



PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	05	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO AO ADULTO I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
162		Fisioterapia: Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Recursos Fisioterapêuticos, Laboratório de Comportamento Motor e Prática de Interação		
Docente		
Fleury Ferreira, Laís Oliveira Pithon, Mayra Castro, Vinícius Afonso, Ana Paula Quixadá, Marina Makhoul.		
Ementa		
Prática fisioterapêutica em cuidado na atenção à saúde do homem considerando o contexto psicossocial com foco nos níveis de atenção primária, secundária e terciária.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- * Apropriar-se de referencial teórico/prático capaz de instrumentalizar a intervenção no campo da Saúde do Adulto, na perspectiva interdisciplinar;
- * Comparar os recursos fisioterapêuticos adequados na intervenção das diversas disfunções que acometem o ser humano;
- * Associar os conteúdos relacionados às disfunções dos sistemas neuro musculoesquelético, cardiovascular e respiratório e suas especificidades como parte de um todo complexo, que é o ser humano;
- * Compreender os objetivos e a finalidade de cada técnica ou recurso apresentado para o tratamento das diversas alterações funcionais;

Habilidades

- * Saber se expressar corretamente em língua materna falada e na linguagem corporal (não – verbal);
- * Saber aplicar adequadamente os termos técnicos relacionados à saúde e à fisioterapia;
- * Elaborar criticamente o diagnóstico Fisioterapêutico, utilizando a CIF como abordagem complementar;
- * Elaborar objetivos para a resolução de problemas e a intervenção fisioterapêutica;

Atitudes

- * Agir de acordo com os princípios éticos que regem a profissão na relação interpessoal com colegas, professores, funcionários e com o cliente/ paciente;
- * Respeitar as diferentes opiniões, valores, crenças, orientação sexual, religiosa e étnica na relação interpessoal;
- * Mostrar autonomia de estudo e pesquisa;
- * Zelar pelos materiais utilizados em laboratórios
- * Colaborar com o colega na construção do conhecimento;
- * Compartilhar material de aprendizagem com os colegas;
- * Mostrar interesse na construção coletiva do conhecimento.

Conteúdo Programático

Temas abordados nas tutorias:

- Identidade Profissional do Fisioterapeuta: o que isso quer dizer?
- Disfunções Pulmonares (DPOC)
- Disfunções Cardiovasculares (Coronariopatia/IAM)
- Fisioterapia na pessoa com disfunção cardiorrespiratória: Plano terapêutico/ Prescrição do Exercício Físico na Reabilitação
- Lesões ligamentares: avaliação e tratamento
- Lesões ósseas: avaliação e tratamento
- Tendinopatias: avaliação e tratamento
- Atuação fisioterapêutica no AVC
- Atuação fisioterapêutica no TCE (abordagem cognitivo e motora e progressão de atividades)
- Atuação fisioterapêutica em Lesões medulares
- Prognóstico funcional de acordo ao nível de lesão medular
- Visita à Ottobock e discussão sobre prescrição de próteses
- Conferência sobre áreas de cardio, neuro e ortotrauma

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

- 1 – Aprendizagem baseada em problemas
- 2 – Conferências presenciais
- 3 - Avaliação prática

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- 1a Unidade - Nota processual, com critérios de avaliação no AVA - 10,0
2a Unidade - Nota da prova teórica (7,0) + nota da prova prática (3,0)
- Prova Final

Recursos

Encontros presenciais, demonstração com instrumentos de reabilitação respiratória (PEP, EPAP, CPAP, Incentivadores respiratórios, Flutter, Peak-Flow, máscaras) e instrumentos para aspiração (aspirador, sondas, tubos, máscaras, óculos), vídeos, demonstração de instrumentos para avaliação física (goniômetro, estesiômetro, martelo de reflexo, fita métrica, questionários e escalas).

Referências Básicas

MACHADO, Maria Da Glória Rodrigues. Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
MENSE, Siegfried. Dor muscular: natureza, diagnóstico e tratamento. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2008.
SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor. 2 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.

Referências Complementares

BIENFAIT, Marcel. As bases da fisiologia da terapia manual. 1 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 2000.
KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.
MAREGA, Marcio; CARVALHO, José Antonio Maluf de. Manual de atividades físicas para prevenção de doenças Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
NEGRÃO, Carlos Eduardo; BARRETTO, Antonio Carlos Pereira; Rondon, Maria Urbana Pinto Brandão. Cardiologia do exercício. 4 ed. São Paulo: . E-book.
PITANGA, Francisco José Gondim. Epidemiologia da atividade física, do exercício físico e da saúde. 3 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2010.