



PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	06	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
200		Eixo III - Fisioterapia, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II, Laboratório de Movimento I e II, Laboratório de Habilidades I e II, Práticas Fisioterapêuticas I, II		
Docente		
Fleury Neto; João Amaro; Maria Cristina Cardoso; Luiza Barros; Rachel Trinchão; Patrícia Brandão.		
Ementa		
Habilitação para o atendimento ambulatorial e domiciliar, com foco generalista, com ênfase na prática integrada.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Relacionar os conhecimentos histoanátomos funcionais e fisiopatológicos com a prática fisioterapêutica;
2. Desenvolver o raciocínio diagnóstico cinético-funcional;
3. Conhecer e aplicar os recursos fisioterapêuticos e saber identificar a necessidade em cada situação clínica;
4. Analisar a aplicabilidade dos diversos exercícios terapêuticos e técnicas fisioterapêuticas no solo e, na piscina terapêutica;
5. Compreender as indicações e contra-indicações de cada recurso fisioterapêutico;
6. Aprender a fazer encaminhamentos necessários a outros profissionais;
7. Conhecer o funcionamento do Sistema Único de Saúde em Fisioterapia;
8. Conhecer as normas e rotinas do funcionamento administrativo da Clínica Avançada em Fisioterapia – Clínica Escola de Fisioterapia.

Habilidades

1. Realizar consultas fisioterapêuticas no solo e, na piscina terapêutica;
2. Traçar diagnóstico e prognóstico fisioterapêutico;
3. Elaborar plano de intervenção fisioterapêutica utilizando os diversos recursos terapêuticos;
4. Avaliar a eficácia do plano terapêutico;
5. Orientar o indivíduo sobre a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
6. Atuar multiprofissionalmente e interdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e ética;
7. Emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;
8. Prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico;
9. Fazer os encaminhamentos necessários a outros profissionais;
10. Manter sob controle a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à Clínica Escola de Fisioterapia.

Atitudes

1. Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
2. Manter a confidencialidade;
3. Desenvolver a escuta ética;
4. Desenvolver análise crítica diante dos aspectos teóricos e da apresentação clínica de cada paciente;
5. Valorizar a participação ativa no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos nos componentes teórico-práticos;
6. Demonstrar responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade da prática repetida e aprimoramento continuado;
7. Estar sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o.

Conteúdo Programático

- LER/DORT, Fibromialgia, Fraturas, Pós-operatórios, Afecções crônicas, Avaliação e tratamento da coluna vertebral, ATM e Lesões articulares (cápsula, - ligamentos, tendões, meniscos) do ombro, cotovelo, punho e mão, quadril, tornozelo e pé;
- Doença Vascular Encefálica, TCE, Parkinson, Distrofias Musculares, Miopatias, HTLV, Trauma Raquimedular, Esclerose Múltipla e Lesões Nervosas Periféricas;
- Insuficiência cardíaca, Doença arterial coronariana, Arritmia, Síndromes cardíacas, DPOC, Fibrose cística, Asma, Treinamento cardiorrespiratório, Treinamento resistido, Treinamento respiratório, Eletroterapia na cardiologia e fisioterapia respiratória, Ventilação não invasiva, Hit e hiit, Comportamento e aprendizagem motora;
- Noções de gestão em saúde aplicada a clínica de fisioterapia;
- Eletrotermofototerapia, Cinesioterapia, Terapia Manual, Avaliação da adaptação do paciente no meio aquático, Métodos e Técnicas em Fisioterapia Aquática (Hidroquinesioterapia, Método dos anéis de Bad-Ragaz, Método Halliwick, Método Ai Chi, Introdução à Terapia Manual Subaquática);
- Desenvolvimento Neuropsicomotor típico e atípico; Reflexos primitivos. Paralisia Cerebral, Espasticidade, Mielomeningocele, Hidrocefalia, Paralisia Braquial Obstétrica, Síndrome de Down, Displasia de Quadril, Pé torto congênito, Torcicolo Congênito.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Atendimento a diferentes perfis de pacientes, seguindo uma agenda pré-estabelecida;
- Consultoria técnica;
- Workshops;
- Sessões clínicas;
- Teleatendimento;
- Acompanhamento, participação e intervenção nas rotinas administrativas da Clínica de Fisioterapia.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Avaliação do desempenho do estágio (Processual e Formativo) ocorrerá de acordo com os critérios estabelecidos pelo barema e as notas entregues no último dia de estágio. Haverá um feedback formal na metade do tempo de cada estágio com a metodologia de MiniCex. O estudante receberá feedback continuado em cada área de estágio e, no último dia letivo do semestre 2024.1, devolutiva sobre o seu desempenho, em conceito.
- As atividades avaliativas do estágio serão divididas em três eixos, sendo o primeiro composto pelo Barema e por um feedback formal na metade de cada rodízio, o segundo composto pela da Visita Domiciliar e o terceiro pelo OSCE.
- O primeiro eixo deverá acontecer durante o tempo de cada rodízio (especialidade) sendo, apresentados aos discentes, no final de cada rodízio. O segundo eixo será ao longo dos estágios seguindo as orientações do programa de visita domiciliar disponíveis no AVA, finalizando com a apresentação presencial em formato de seminário. Ao final de todos os rodízios, o terceiro eixo de avaliações é composto com a aplicação do OSCE.
- Primeiro eixo: Barema (Nota-Peso: 7/10)
- Segundo eixo: Visita domiciliar (Nota-Peso: 1/10) - 13/06
- Terceiro eixo: OSCE (Nota-Peso: 2/10) - 18/06

Recursos

Equipamentos da Clínica Escola de Fisioterapia e multimídia.

Referências Básicas

- KANDEL, Eric R.. Fundamentos da neurociência e do comportamento. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 1997.
- LANZA, Fernanda de Cordoba; GAZZOTTI, Mariana Rodrigues; PALAZZIN, Alessandra. Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório. 2 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2019. E-book.
- MAGEE, David J.. Avaliação musculoesquelética. 5 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.
- NEGRÃO, Carlos Eduardo; PEREIRA, Antonio Carlos. Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2006.
- Oliveira, Simone Augusta de; Borges, Luciana Moraes; Camargo, Flávia Nascimento de; Galindo, Cristiane. Saúde da família e da comunidade São Paulo: . E-book.
- O'SULLIVAN, Susan B.. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2010.
- SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.

Referências Complementares

- ADAMS, John Crawford. Manual de ortopedia. 11 ed. SÃO PAULO: Artes Médicas, 1994.
- AZULAY, Rubem David. Dermatologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- BARACHO, Elza. Fisioterapia aplicada à saúde da mulher. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- BORGES, Fabio Dos Santos. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. 2 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2010.
- BRASIL, Ministério Da Saúde. A construção do SUS: histórias da reforma sanitárias e do processo participativo Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
- DAVIES, Patricia M.. Hemiplegia: tratamento para pacientes após AVC e outras lesões cerebrais. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2008.
- FONSECA, Luiz Fernando; LIMA, César Luiz Andrade. Paralisia cerebral. 2 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2008. E-book.
- KISNER, Carolyn. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 5 ed. Rio de Janeiro: Manole Ltda., 2009.
- MORENO, Adriana L.. Fisioterapia em uroginecologia. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2009.
- SARMENTO, George Jerre Vieira. Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2011.