

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	01	ENFERMAGEM E SUAS PRÁTICAS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Enfermagem, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
ENF 112 - Ética e Bioética; ENF 207 - Saúde Coletiva I; ENF317 - Bases Teóricas e Práticas da Enfermagem I.		
Docente		
CRISTIANE MAGALI FREITAS DOS SANTOS		
Ementa		
<p>Estuda o ser humano histórico, social, político e economicamente construído. Evolução histórica do cuidado humano e o surgimento da enfermagem no Brasil e no mundo. Determinantes do processo saúde doença. A organização do trabalho em saúde e enfermagem, dimensão do papel do (a) enfermeiro (a) e questões de gênero. Lei do exercício profissional de enfermagem e código de ética.</p> <p>Enfermagem moderna e sua evolução científica. Reflexões sobre a Enfermagem na contemporaneidade, suas áreas de atuação no mercado de trabalho atual, assim como, suas perspectivas e tendências.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender os aspectos sociais, culturais, econômicos, políticos e tecnológicos nas práticas do cuidar em saúde e na enfermagem;
- Descrever a construção histórica e evolução da enfermagem no Brasil e no Mundo e suas representações na prática cotidiana atual;
- Identificar o uso de tecnologias no cuidado em saúde e na enfermagem;
- Analisar a aplicação da ética na saúde considerando a atuação político-social nas entidades representativas da Enfermagem (ABEN-SEEB-COREN).
- Debater sobre o contexto sócio-histórico do Brasil e a organização política da Enfermagem brasileira, bem como, na consolidação de Políticas Públicas de Saúde e apoio para a Sociedade Civil Organizada na promoção da saúde e prevenção de doenças na pessoa, família e comunidade.

Habilidades

- Refletir e construir uma argumentação pessoal sobre a identidade profissional;
- Refletir sobre os diversos campos de atuação da enfermagem e aplicar no direcionamento dos caminhos que complementam a formação acadêmica;
- Estabelecer uma leitura analítica da Legislação do Profissional da Enfermagem e sobre a aplicabilidade do Código de Infração Ético disciplinar;
- Exercitar o uso do Processo de Enfermagem para sistematizar as ações cabíveis ao cuidado de pessoas com queixas clínicas e demandas da saúde;
- Demonstrar a correlação de conteúdos teórico-práticos do cuidado e identidade profissional.

Atitudes

- Comunicar-se de forma ética, respeitosa e colaborativa;
- Demonstrar postura crítica, reflexiva e norteada por inquietações que ampliam os saberes;
- Responsabilizar-se pela atualização continuada frente ao conhecimento científico;
- Construir os produtos pedagógicos do aprendizado de forma coletiva e cooperativa.

Conteúdo Programático

UNIDADE I: Construção histórica, evolução da ciência e tecnologia no processo de cuidado em saúde e na enfermagem contemporânea:

- * Classe dia.
- * Ser Enfermeira: Identidade Profissional. Significados pessoais e sociais da profissão; Construção da identidade profissional da enfermeira/o na contemporaneidade;
- * As gêneses da prática do cuidar; Cuidar é tratar? Reconstrução das Práticas em Saúde
- * Determinantes do processo saúde-doença-cuidado;
- * O cuidado em Enfermagem. Evolução Histórica da Enfermagem no Brasil e no Mundo;
- * Campos de atuação, Especialidades e Empreendedorismo da Enfermeira/o;
- * Tecnologias no cuidado em saúde e enfermagem.

UNIDADE II: Enfermagem enquanto disciplina, profissão e trabalho: Legislação e Ética na Enfermagem:

- * Pensamento Crítico e Julgamento Clínico na Assistência de Enfermagem
- * Processo de Trabalho e Consulta de Enfermagem;
- * Diagnósticos e Intervenções de Enfermagem; Teoria de Enfermagem; O uso prático da CIPE; da NANDA e da Teoria das Necessidades Humanas Básicas Afetadas;
- * A autonomia da enfermeira/o no processo de cuidar;
- * O papel dos profissionais de enfermagem na esfera político-social e no fomento para a organização da Sociedade Civil Organizada frente as suas demandas específicas de saúde-doença, direcionando às ações para promoção da saúde e prevenção de doenças na pessoa, família e comunidade;
- * Lei do Exercício Profissional e o Código de Processo Ético Disciplinar dos profissionais de enfermagem;
- * Entidades representativas do exercício profissional da enfermagem: Associação Brasileira de Enfermagem (ABEN); Conselho Federal e Regional de Enfermagem (COFEN e COREN) e Sindicato de Enfermagem.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Exposição dialogada com suporte de artigos científicos;
- Roda de conversa com discentes e/ou convidados;
- Exposição de vídeo com discussão coletiva e/ou resenha crítica (leitura fílmica e vídeo aula);
- Dinâmicas de grupo;
- Telessimulação realística: consulta de enfermagem (atividade teórico-prática);
- Telessimulação realística: júri simulado (atividade teórico-prática);
- Estudo Dirigido;
- Trabalho Cooperativo em Grupo;
- Relatório de produtividade para exercício da auto avaliação e avaliação dos membros do grupo;
- Visitação ao Museu de Enfermagem (atividade prática - presencial ou virtual);
- Visita técnica aos ambulatórios do Programa Enfermagem Cuidar faz bem (atividade prática).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação preconiza o aprendizado processual elaborado com atividades individuais, em duplas e por construção coletiva, que serão insumo das discussões grupais, por vezes, com apresentação oral e realização de atividades em classe. Desta forma, a avaliação contempla a validação das competências atitudinais e comportamentos, acrescidas da apreensão o conhecimento desenvolvido no componente.

Na I unidade as atividades intencionam a aproximação e construção do conhecimento e do pensamento crítico sobre a construção histórica e evolução da enfermagem. A avaliação se direciona aos saberes apreendidos, mas alinha também a participação em sala de aula, presença na visita ao Museu de Enfermagem, integração às discussões e atividades propostas, comportamento no coletivo, cooperação, respeito e ética, dentre outras competências.

Na II unidade permanecem esse olhar para o saber-fazer e o saber-ser, aprofundando a apreensão dos conhecimentos na perspectiva individual. Nessa unidade importantes atividades oportunizam intensificar o pensamento crítico, a reflexão sobre a ética profissional, como a Telessimulação Realística - com realização de uma consulta de enfermagem no laboratório de habilidades da enfermagem - e - o Julgamento Simulado, que configura mais uma experiência prática na construção de identidade profissional. Ademais, se consolida o Projeto Cooperativo Enfermagem em Foco, que prospectará dois produtos, o Mapa Conceitual (p1) e um Produto Criativo (p2) desenvolvido como uma peça de comunicação em formato podcast, vídeo, esquete teatral, cartilha, poster, etc. Esses produtos devem retratar a Identidade da/o Profissional Enfermeira/o, sua evolução histórica-social e o Processo de Trabalho nas suas dimensões Ética, Política, Científica e Tecnológica na contemporaneidade.

Esses produtos serão estruturados para serem apresentados durante a Jornada de Enfermagem, uma estratégia pedagógica que intenciona expandir a construção acadêmica para além da sala de aula, desenvolvendo competências como a Cooperação, Criatividade, Comunicação, Planejamento, Organização, dentre outras, reafirmando o valor do trabalho cooperativo e das relações interpessoais nos grupos operativos de trabalho.

Essa produção cooperativa se estabelecerá com uma carga horária telepresencial para favorecer a interação docente com grupos de trabalho e pares, posto que todo o coletivo pode cooperar (emitindo sugestões, fornecendo recurso didático compatível, etc) com a produção dos demais grupos.

Desta forma, os cenários formativos criarão oportunidades para prover a avaliação quantitativa e qualitativa, com processo somativo de cada atividade, que após somadas e divididas por dois, pode-se obter a média final do componente. A avaliação constitui também o exercício para a autoavaliação e avaliação pelos pares, posto que cada grupo deve apresentar o relatório de monitoramento de produção durante as etapas de construção que se estabelecem em grupo de trabalho.

Como critérios de avaliação serão considerados os aspectos quantitativos (atividades individuais, grupais, estudos independentes, em classe e apresentações em sala) e qualitativos (motivação, iniciativa, interesse, participação das discussões em sala, assiduidade e pontualidade).

AVALIAÇÕES: UNIDADE I _ composição por SOMATÓRIA DAS ATIVIDADES

Especialidades= 2,0
Linha do Tempo = 4,0
Enfermagem em Foco - etapa 1 = 1,0
Tecnologias + 3,0
TOTAL = 10 PONTOS

AVALIAÇÕES: UNIDADE II _ composição por SOMATÓRIA DAS ATIVIDADES

Consulta de Enfermagem = 3,0
Julgamento Simulado (presencial) = 3,0
Enf. em foco - etapa 2 (mapa conceitual e peça comunicação) = 4,0
TOTAL = 10 PONTOS

FECHAMENTO I UNIDADE: 06 de maio

FECHAMENTO II UNIDADE: 01 de julho

PROVA FINAL: 08 e 09 de julho

Recursos

Computador, Sistema Informatizado e Plataforma Digital, Laboratório de Enfermagem, outros recursos utilizados na produção criativa dos saberes construídos no grupo.

Referências Básicas

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
GEOVANINI, Telma. História da enfermagem: versões e interpretações. 2 ed. RIO DE JANEIRO: Revinter, 2005.
SILVA, Maria Júlia Paes da. Qual o tempo do cuidado?: humanizando os cuidados de enfermagem São Paulo: Loyola, 2006.

Referências Complementares

COREN - Conselho Regional de Enfermagem da Bahia: investindo na qualidade RIO DE JANEIRO: .
MERHY, Emerson Elias. O trabalho em saúde: olhando e experienciando o sus no cotidiano. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2004.
MORGA, Antônio Emilio. História da saúde e da doença. 1 ed. ITAJAÍ: CASA ABERTA, 2012.
REBEN: revista brasileira de enfermagem: VOL. 61, NÚMERO ESPECIAL, 2008, 2008.
Rvista oficial do conselho federal de enfermagem: VOL.2, N.2, MAI 2011.