

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2024.1	07	CUIDADO AO PACIENTE CRÍTICO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Processo do Cuidar, Gerenciar e Educar em Enfermagem. Módulo III – Eixos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde do adulto, Bases II.		
<b>Docente</b>		
Marilaine Ferreira, Daiane Burgos		
<b>Ementa</b>		
Estudo das principais afecções no indivíduo adulto com agravamento clínico agudo; da identificação das manifestações clínicas; da interpretação dos exames que subsidiam a avaliação clínica; do tratamento farmacológico e das intervenções; dos cuidados de enfermagem baseado na sua unidade biopsicossocial e espiritual e na Sistematização da Assistência de Enfermagem.		



**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**  
 Utilizar conhecimentos científicos para identificar as alterações clínicas agudas e graves apresentadas pelos indivíduos graves com o objetivo de planejar e executar a assistência de enfermagem com eficácia e eficiência, Utilizar o Processo de Enfermagem como metodologia de trabalho.  
 Aplicar os conhecimentos teóricos nas Simulações e discussões de Casos.  
 Fundamentar a atuação do enfermeiro considerando as Linhas do Cuidado e Protocolos Nacionais e Internacionais.

### **Habilidades**

Conhecer as técnicas/procedimentos relacionados com as intervenções práticas no cuidado ao paciente em situação crítica. Decidir como elaborar e executar ações de promoção de saúde na assistência ao paciente crítico a partir de discussões clínicas.

Desenvolver habilidades relativas à capacidade de comunicar-se, liderar, coordenar e agregar equipes de trabalho; intervindo de modo ético nas situações que se apresentarem no decurso das atividades em grupo.

### **Atitudes**

Refletir e decidir sobre a melhor forma de organizar e gerenciar o seu tempo de estudo e desenvolvimento das atividades em grupo, estabelecendo ações adequadas e necessárias a cada situação, sempre trabalhando dentro de princípios éticos. Buscar novos conhecimentos permanentemente através das evidências científicas.

Comprometer-se com os estudos e execução das atividades propostas.

Relacionar-se de forma adequada com seus pares e os docentes.

### **Conteúdo Programático**

Conceituando o indivíduo grave: Avaliação clínica do indivíduo grave e identificação dos sinais de iminente risco à vida; Aspectos éticos do cuidado ao indivíduo grave.

Estudo das principais afecções e condições de risco à vida do paciente gravemente enfermo:

- Neurológicas: AVE.
- Insuficiência Respiratória Aguda.
- Cardiovasculares: Síndrome Coronariana Aguda.
- Parada Cardiorrespiratória: Suporte Básico e Avançado de Vida.
- Atendimento à Vítima de Trauma.
- Distúrbios Endócrinos: EHH, CAD e Coma hipoglicêmico.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula invertida; Aulas presenciais; Problematização (Estudo de Casos Clínico); Leitura Fílmica (vídeos You tube e institucionais no SAMU); Audio aula (PodCast); Vídeos aulas (assíncronas); Aula prática em Laboratório; Simulação Clínica (PEP) com componente de Saúde da Criança e Adolescente.

### CrITÉRIOS e Instrumento de Avaliação - Datas

Como critérios de avaliação serão considerados aspectos qualitativos (participação nas discussões, motivação, interesse e estudo regular dos assuntos) assim como respostas adequadas às questões problematizadoras em questionários; Análise crítica de situações fundamentadas na Ética profissional; Análise de estudos de Casos Clínicos; Avaliação oral e prática em Laboratório.

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE (diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO(S)	VALOR
21.03	Somativa	Avaliação individual 1	5,0
02.05	Diagnostica	Reflexão de Caso: Aspectos éticos (grupo)	4,0
06/07.06	Processual	Avaliação Teorico Prática	3,0
Cf crono	Processual	Estudos de Casos (2 atividades)	2,0
02.05	Diagnóstica	Exercício Simulação PEP	1,0
23.05	Somativa	Avaliação individual 2	5,0
26.03	2 chamada	Avaliação individual 1 (12h00)	5,0
28.05	2 chamada	Avaliação individual 2 (12h00)	5,0
27.06	Somativa	Prova Final (horario a combinar)	10,0

### Recursos

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Ferramenta Zoom. Simulação Clínica e Práticas no Laboratório de Enf. Sala de aula com recursos de multimídia.

### Referências Básicas

Freitas, Elisangela Oliveira de. Terapia intensiva São Paulo: . E-book.  
Morton, Patricia Gonce; Fontaine, Dorrie K. Cuidados críticos em enfermagem. 11 ed. Rio de Janeiro: . E-book.  
NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. PHTLS: atendimento pré-hospitalar traumatizado. 8 ed. Rio de Janeiro: Jones & Bartlett Learning, 2017.  
Zavaglia, Gabriela Oliveira; Pereira, Leandro Domingos; Carvalho, Ana Elizabeth Lopes de; Pereira, Bárbara Caroliny; Tavares, Marcus Luciano de Oliveira; Pasinato, Cinthia Zenker; Galleguillos, Pamela Elis Astorga. Cuidado de enfermagem em emergência e traumas Porto Alegre: . E-book.

### Referências Complementares

BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; SOUZA, Heraldo Possolo de; MARINO, Lucas Oliveira; MARCHINI, Julio Flavio Meirelles; ALENCAR, Julio César Garcia de; RIBEIRO, Sabrina Corrêa da Costa. Manual de medicina de emergência: disciplina de emergências clínicas: Hospital das Clínicas da FMUSP. 3 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2022. E-book.  
Diagnósticos de enfermagem da NANDA internacional: definições e classificação Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.  
Murakami, Beatriz Murata; SANTOS, EDUARDA RIBEIRO DOS. Enfermagem em terapia intensiva. 2 ed. São Paulo: . E-book.  
SUEOKA, Júnia Shizue; ABGUSSEN, Carla Maria Balieiro. APH Resgate: Emergência em trauma. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. E-book.  
Viana, Renata Andréa Pietro Pereira; Whitaker, Iveth Yamaguchi; Zanei, Suely Sueko Viski. Enfermagem em terapia intensiva. 2 ed. Porto Alegre: . E-book.