



<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.2	04	TEORIAS E TÉCNICAS NA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo IV - INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Fundamentos de Análise do Comportamento ou Análise experimental do comportamento		
<b>Docente</b>		
Marta Vanessa Oliveira de Souza		
<b>Ementa</b>		
Estudo das técnicas e procedimentos de terapia comportamental baseados na análise de contingências, envolvendo comportamentos humanos complexos e modificação de comportamento.		



**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer as bases teóricas, diversas técnicas e procedimentos, principalmente na área clínica, da Análise do comportamento;
- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e conseqüentemente do processo saúde-doença;
- Entender como se constitui os estudos e pesquisas na perspectiva do analista do comportamento na área clínica;
- Compreender a Psicologia como necessária ao desenvolvimento individual e da sociedade;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos na área clínica.
- Conhecer as diversas psicopatologias, compreendendo as diversas possibilidades de tratamento e cuidado dentro dessa abordagem;
- Conhecer a análise do comportamento, levando em consideração as múltiplas variáveis no contexto da vida cotidiana.
- Conhecer alguns Modelos de atuação em Análise do comportamento: FAP, TAC, TCR, ACT, A.C e DBT

### **Habilidades**

- Escutar as distintas expressões da subjetividade, atentando para contexto filogenético, ontogenético e sócio-genético, assim como do passado, presente e futuro;
- Identificar as demandas de natureza psicológica, sendo capaz de diagnosticar, planejar, avaliar, registrar dados de forma coerente, criando estratégias pertinentes ao referencial teórico da análise do comportamento e peculiaridades da população atendida;
- Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas;
- Utilizar técnicas e procedimentos adequadamente, levando em consideração o comportamento em contexto.
- Fazer análises funcionais do comportamento do cliente na sala de terapia e fora dela;
- Avaliar e desenvolver as próprias competências terapêuticas: Escuta Plena, Aliança, Observação sensível, Autoconhecimento, pesquisa.
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.

### **Atitudes**

- Desenvolver a capacidade de observação de comportamentos não verbais, escuta ativa e ética, assim como analisar funcionalmente os relatos do cliente;
- Desenvolver raciocínio analítico, necessário para o trabalho da clínica, através da análise de casos;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Sensibilizar-se ao ser humano que precisa de cuidado, atento para humanização da relação com cliente/paciente.

### Conteúdo Programático

- História da Terapia Comportamental
- Analisando comportamento do cliente e do terapeuta através de filmes
- Entrevista Clínica em A.C
- Comportamento de seguir regras
- Primeiros passos na clínica: ciladas comuns a clínica para iniciantes;
- Manejo Clínico de comportamentos;
- Análise Funcional do Comportamento;
- Diagnóstico Comportamental;
- Uso de instrumentos na clínica, técnicas e procedimentos
- Formação do Self e autoconhecimento;
- Resistência à mudanças
- Psicopatologias em A.C.: Depressão, Ansiedade, Autismo, TOC, Pânico, TEPT, Esquizofrenia, T. Bipolar, Boderline, Fobias

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Analisaremos a teoria pelo viés da análise de casos clínicos escritos, assistindo vídeos e cenas de filmes, discussão de artigos e livros, apresentação de seminários, aulas gravadas e estudos dirigidos.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Data	Modalidade	Nota
	- processual/individual - atividades ao longo do semestre -	10,0
	- processual / grupo - seminários -	10.0
07/12	- Prova final:	

### Recursos

Recursos audiovisuais, material para aula expositiva, filme, DVD, multimídia, textos, livros, artigos científicos.



### **Referências Básicas**

- ABREU, Cristiano Nabuco De. Terapia comportamental e cognitivo-comportamental-práticas clínicas. 1 ed. São Paulo: Roca, 2004.
- BORGES, Nicodemos Batista; CASSAS, Fernando Albreghard. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2012.
- HUBNER, Maria Martha Costa; MOREIRA, Márcio Borges. Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

### **Referências Complementares**

- CABALLO, Vicente E.. Manual de técnicas de terapia e modificação do comportamento. 1 ed. Santos: Santos Editora, 1996.
- DELITTI, Maly; DERDYK, Priscila. Terapia analítico-comportamental em grupo. 1 ed. Santo André: Esetec, 2008.
- GRASSI, Teresa Cristina Cume. Sobre comportamento e cognição. 1 ed. São Paulo: Esetec, 2001.
- SILVARES, Edwiges Ferreira De Mattos. Psicologia clínica comportamental: a inserção da entrevista com adultos e crianças. 1 ed. São Paulo: Edicon, 1998.
- SKINNER, B. F.. O comportamento verbal. 1 ed. São Paulo: Cultrix, 1978.