



| <b>PLANO DE ENSINO</b>   |                 |  |
|--|-----------------|--|
| <b>Vigência do Plano</b>   | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b>       |
| 2023.2   | 06              | SAÚDE MENTAL                               |
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>                  |
| 72   |                 | EIXO III - Psicologia, Sociedade e Cultura |
| <b>Componentes Correlacionados</b>   |                 |  |
|  |                 |  |
| <b>Docente</b>   |                 |  |
| Iago Sampaio   |                 |  |
| <b>Ementa</b>  |                 |  |
| Estudo das tendências práticas e teóricas da psicologia, numa perspectiva interdisciplinar da Saúde Mental a partir da revisão das mudanças ocorridas na assistência ao portador de sofrimento mental, abordando, desde o modelo manicomial até os novos dispositivos da rede de assistência à saúde - Fundamentos de psicofarmacologia. |                 |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compreender os objetos de estudo da saúde mental como uma construção históricossocial;
- Analisar os paradigmas, as concepções de doença e os modelos de intervenção em saúde mental;
- Compreender a heterogeneidade da constituição do campo da saúde mental;
- Discriminar as principais psicopatologias e descrever a sintomatologia dos mais prevalentes transtornos do humor, transtornos de ansiedade, transtornos psicóticos, transtornos de personalidade e transtornos alimentares.
- Utilizar os pressupostos da clínica ampliada baseando-se nos princípios de humanização vigentes e nas principais discussões teóricas contemporâneas

### **Habilidades**

- Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atento ao contexto sócio histórico.
- Identificar demandas de natureza psicológica ou social, planejar intervenções e registrar dados de forma coerente com as recomendações técnicas e as peculiaridades da população atendida.
- Elaborar comunicações profissionais de maneira ética e coerente às circunstâncias e contextos.
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade.
- Levantar informações técnicas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.
- Realizar pesquisa virtual em fontes produtoras de políticas públicas.

### **Atitudes**

- Lidar com as diferenças presentes em diversos contextos sociais e culturais;
- Identificar questões pessoais e comunicá-las com assertividade;
- Demonstrar o respeito às dimensões ética, estética e política na relação com o usuário dos serviços, seus familiares e colegas.

### **Conteúdo Programático**

- Impasses da saúde mental: as concepções de doença
- Aspectos históricos e políticos na proposição de intervenções em saúde mental;
- Reforma psiquiátrica e Luta antimanicomial;
- Psicopatologia e contemporaneidade;
- Semiologia psicopatológica;
- Clínica ampliada;
- Psicofarmacologia e efeitos relativos a interação medicamentosa.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Dinâmicas de leitura coletiva comentada; leitura fílmica, aula expositiva participada, atividades interdisciplinares.

### **Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

- Avaliação I (individual, escrita)
- Avaliação Processual (II)
- Avaliação III - Avaliação Psicofarmacologia

### **Recursos**

Multimídia, Quadro, pincel, Zoom



### **Referências Básicas**

- DESVIAT, Manuel. A reforma psiquiátrica. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1999.
- LAMBERT, Kelly. Neurociência clínica: as bases neurobiológicas da saúde mental. 1 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.
- TUNDIS, Silvério Almeida. Cidadania e loucura: políticas de saúde mental no Brasil. 6 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2000.

### **Referências Complementares**

- AMARANTE, Paulo. Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1995.
- FIGUEIRÓ, João Augusto Bertuol. Dor e saúde mental. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2005.
- FOUCAULT, Michel. História da loucura na idade clássica. 6 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 1999.
- FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. 14 ed. Rio de Janeiro: Graal Ltda, 1999.
- Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial, 2004.