



| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|---|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2023.2 | 04 | PSICOLOGIA NO BRASIL E ÉTICA PROFISSIONAL |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | Eixo III: Psicologia, Sociedade e Cultura |
| Componentes Correlacionados | | |
| Processos Psicossociais e Direitos Humanos, Fundamentos Socio-antropológicos; Fundamentos Filosóficos da Psicologia | | |
| Docente | | |
| Marilda Castelar | | |
| Ementa | | |
| Estudo do processo histórico, político e social do desenvolvimento da Psicologia no Brasil. Apresentação do panorama atual da diversidade da Psicologia no país. Reflexão sobre os aspectos éticos e da legislação que envolve o exercício da profissão no cotidiano. | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Contextualizar o surgimento e desenvolvimento da Psicologia no Brasil, enquanto área de conhecimento e campo profissional com foco nas implicações: ética, política e social.
- Compreender as formações histórico-sociais e culturais que fomentam a diversidade do pensamento psicológico no Brasil.
- Conhecer os rumos da psicologia, dos novos campos de atuação profissional e os problemas éticos que se apresentam nestes contextos na atualidade.
- Discutir aspectos elementares da ética em seu caráter geral e em sua especificidade profissional no campo de atuação da(o) psicóloga(o).

Habilidades

- Buscar o conhecimento científico para analisar, descrever e interpretar relações entre contextos sociais, processos psicológicos e psicossociais.
- Refletir sobre a historicidade do conhecimento como visão necessária para a compreensão da psicologia.
- Identificar e discutir normas e legislações vigentes que incidem sobre a profissão, refletindo sobre suas implicações.

Atitudes

- Ter postura ética, responsável e crítica frente aos problemas sociais, bem como a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
 - Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões coletivamente, aprender a se comunicar com habilidade, ouvir o outro e ao grupo.
 - Saber operar com ideias distintas, com respeito ao outro e as diferenças, reconhecer seus limites e dos outros, para rever seus valores e preconceitos.

Conteúdo Programático

Unidade I – História da Psicologia no Brasil

- 1.A história e seu papel para compreensão da evolução dos campos científicos.
- 2.História das ideias psicológicas e as principais influências no período colonial.
- 3.O contexto social e científico no século XIX
- 4.Psicologia nas Faculdades de Medicina e a história da saúde mental no Brasil – Pioneiros das ideias psicológicas e suas contribuições até o séc. XIX
- 5.O Contexto histórico-social e o desenvolvimento da psicologia como ciência e profissão no século XX
- 6.Os pioneiros da Psicologia e suas contribuições para a saúde, educação e trabalho.
- 7.História da pesquisa em Psicologia no Brasil.
- 8.A década de 1960 e o processo de resistência da psicologia e da sociedade.
- 9.1962 – Regulamentação da profissão e a expansão dos cursos de psicologia.

Unidade II – Psicologia na atualidade, ética profissional e legislação.

- 10.O processo de redemocratização do Brasil, a história das conquistas e da organização dos psicólogos no Brasil até a atualidade. O papel do Conselho Federal de Psicologia e do Sistema Conselhos, dos sindicatos e outras entidades de classe.
11. História da Pesquisa em Psicologia.
- 12.Desafios contemporâneos: direitos humanos, preconceito, bioética e meio ambiente.
- 13.Ética profissional: a profissão e sua significação social, ética pessoal e ética profissional, requisitos e características de um profissional ético.
- 14.Ética e Deontologia: o papel das associações profissionais e o surgimento dos códigos de ética profissionais.
- 15.Código de Ética Profissional do psicólogo e noções sobre as implicações práticas.
- 16.Regulamentações sobre o exercício profissional (Resoluções complementares), o Manual de Orientação e Fiscalização e o Código de Processamento Disciplinar.
- 17.Aspectos da formação e implicações na atuação profissional, os valores éticos e o fazer do psicólogo nas políticas públicas: na educação; no esporte; na saúde; no mundo do trabalho; no social; no trânsito; nas emergências e desastres; no jurídico e no sistema prisional.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivo-participativas; Leitura; Discussão de textos; Questionários; Análise de filmes; Dinâmicas de grupo; Estudos de casos; Apresentação de seminários; Relatos de experiências vivenciadas no campo de práticas/estágios. Reuniões como Monitor.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

| DATA | AValiação/Modalidade | Instrumento(s) | Valor/Peso |
|---------------|----------------------|----------------------------------|------------|
| 28/08 | Somatória | Trabalhos escritos individuais | 10 |
| 31/08 | 2a Chamada | Escrita e Individual | |
| 09/10 | Somatória | Escrita em grupo | 10 |
| 19/10 | 2a Chamada | Escrita e Individual | |
| 18/10 - 22/11 | Formativa e crítica | - Seminário em grupo | 10 |
| 06/12 | Somatória (final) | Escrita individual (Prova Final) | 10 |

Recursos

Livros, artigos, Vídeos, DVD, equipamento de multimídia e sala equipada com computadores conectados à internet, caixa de som.

Código de Ética profissional do psicólogo. Brasília: CFP, 2005. Disponível em

<http://site.cfp.org.br/legislacao/codigo-de-etica/>

Quem é a Psicóloga brasileira? Mulher, Psicologia e Trabalho /Brasília: CFP, 2013. Disponível em:

http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2013/07/Quem_e_a_Psicologa_brasileira.pdf

Referências Básicas

JACÓ-VILELA, Ana Maria. História da psicologia: rumos e percursos. 2 ed. Rio de Janeiro: Nau editora, 2011.

MASSIMI, Marina. História da psicologia no Brasil: novos estudos. 1 ed. São Paulo: EDUC, 2004.

MASSIMI, Marina. Saberes psicológicos no Brasil: história, psicologia e cultura Curitiba: Juruá Editora, 2016.

PESSINI, Leo; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul. Bioética: alguns desafios. 2 ed. São Paulo: Loyola, 2002.



Referências Complementares

- CAMPOS, Regina Helena De Freitas. Dicionário biográfico da psicologia no Brasil Brasília: Pioneira Editora, 2001.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para atuação do/a psicólogo/a no CRAS/SUASSÃO PAULO: Conselho Federal de Psicologia, 2008.
- FILHO, Rene Saraiva De Azevedo. Ética profissional de psicologia em formação Salvador: , 2011.
- H.YAMAMOTO, Oswaldo. Construindo a psicologia brasileira: desafios da ciência e prática psicológica. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
- JACÓ-VILELA, Ana Maria. Clio - Psyché: ontem: fazeres e dizeres psi na história do Brasil. 1 ed. Rio de Janeiro: Relume Dumará Editora, 2001.
- JACÓ-VILELA, Ana Maria. Dicionário histórico de instituições de psicologia no Brasil Rio de Janeiro: Imago Editora, 2011.
- JACÓ-VILELA, Ana Maria. Psicologia social: relatos na América Latina. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
- MASSIMI, Marina. História da psicologia no Brasil do século XX. 1 ed. São Paulo: Pedagógica Universitária, 2004.
- PESSINI, Leo. Problemas atuais de bioética. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2005.