

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.2	06	NEUROCIÊNCIAS APLICADA À PSICOLOGIA III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		Eixo Temático I – Ser Humano e Ciclo de Vida
Componentes Correlacionados		
Avaliação psicológica I; Avaliação psicológica II		
Docente		
Fernanda Assemany		
Ementa		
Abordagem neuropsicológica dos sistemas fisiológicos e do envelhecimento e suas influências sobre o comportamento		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Situar o contexto das origens histórico e cultural das medidas em Psicologia;
- Compreender a importância da utilização de indicadores de medidas psicológicas;
- Desenvolver uma visão crítica e ética sobre a Medida em Psicologia;
- Conhecer as áreas de utilização de testes e a aplicabilidade da Psicometria;
- Relacionar os tipos de testes psicométricos com seus limites.

Habilidades

Levantar informações técnicas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;
Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos;
Identificar as principais características, vantagens e problemas da Psicometria;
Conduzir análises psicométricas por meio de pacotes estatísticos.

Atitudes

Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem-estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira; Comportar-se de forma ética durante o processo de aprendizagem;
Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.

Conteúdo Programático

Introdução à Avaliação Psicológica;
Conceito e classificação dos instrumentos de avaliação psicológica;
Conceito de Psicometria;
História da Psicometria;
Classificação dos testes psicológicos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposições dialogadas, análise e discussão de textos, manuseio e análise crítica de artigos referentes a instrumentos de avaliação com raciocínio psicométrico, discussão de instrumentos validados e padronizados para a população brasileira.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Serão realizadas três avaliações:

1. Avaliação individual escrita referente ao conteúdo abordado até a data da prova (29/08/23)
2. Avaliação em duplas ou trios: escolha de um construto psicológico e de uma medida psicométrica desenvolvida e validada para a sua mensuração. Neste caso, a partir da escolha do instrumento (escala, teste, tarefa), serão apresentadas e discutidas as características da medida: tipo de medida, descrição dos itens, aspectos de padronização e validade e o que for de pertinente à discussão (24/10/23)
3. Avaliação individual: resolução de questões referentes ao conteúdo abordado nas aulas (até 17/10/23)

Recursos

Aulas presenciais e telepresenciais, com exposições dialogadas que demandam a participação ativa dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos), vídeos e trabalhos.

Referências Básicas

ANDRADE, Vivian Maria. Neuropsicologia hoje. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.
MALLOY-DINIZ, Leandro F.. Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.
Sociedade Brasileira De Neuropsicologia. Neuropsicologia: teoria e prática. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2014.



Referências Complementares

BEAR, Mark F.. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2002.

CAMBIER, Jean. Manual de neurologia. 9 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1999.

FONSECA, Luiz Fernando. Compêndio de neurologia infantil. 1 ed. Minas Gerais: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2002.

KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.

YUDOFKY, Stuart C.. Neuropsiquiatria e neurociências na prática clínica. 4 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.