

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2023.2 | 01 | METODOLOGIA INSTRUMENTAL |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | PESQUISA |
| Componentes Correlacionados | | |
| Pesquisa I e II | | |
| Docente | | |
| Franciane Andrade de Moraes | | |
| Ementa | | |
| Introdução ao conhecimento científico. Estudo do método científico como instrumento para utilização da informação e comunicação no campo da ciência e da psicologia. | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer processo de construção do conhecimento científico;
- Aprimorar a expressão da linguagem escrita e oral nas diversas linguagens textuais;
- Conhecer e aplicar a linguagem científica e culta, segundo padronização dos parâmetros da APA;
- Compreender a importância da qualidade do material bibliográfico na construção do conhecimento;
- Aprender a selecionar e utilizar os textos científicos disponíveis na área da saúde.

Habilidades

Elaborar, produzir e escrever seus próprios trabalhos de pesquisa: fichamento, resumo, pôster, mapa conceitual de maneira coerente e crítica;
Compreender a diferença entre plágio, citação direta e citação indireta;
Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manual técnico e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo da produção do conhecimento científico.

Atitudes

Estimular a curiosidade científica de forma apropriada e ética;
Desenvolver a consciência crítica frente à realidade, através de questionamentos e resolução de problemas;
Práticas a ética na pesquisa através do respeito pelo outro;
Apresentar trabalhos científicos em diversas linguagens, seja de forma oral ou escrita.

Conteúdo Programático

Conhecimento científico e Psicologia;
Documentação pessoal: como resumir, resenhar, fichar, construir mapa conceitual e portfólio;
Levantamento bibliográfico – como selecionar através das vias de acesso à literatura de psicologia e saúde e como ler criticamente artigos de revistas científicas, livros, teses e dissertações.
Redação científica - tipos de trabalhos acadêmicos para escrever: artigos, relatos de experiência, resumos, resenhas, mapas conceituais e portfólio;
Citações e referências, de acordo com a APA.
Questões éticas em pesquisa e como evitar o plágio.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas presenciais e telepresenciais, com exposições dialogadas que demandam a participação ativa dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos), vídeos; trabalhos em grupo e atividades interdisciplinares.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

As avaliações 1, 2, 3 e 5 valem 10.

A atividade de resumo (escrita, avaliação e reescrita) valem 10.

São duas notas com peso 1.

| DATA | AVALIAÇÃO/MODALIDADE | INSTRUMENTO(S) | VALOR |
|------------|----------------------|--|-------|
| 22/08/2023 | AV 1. | Processual Escrita expressiva | 2,0 |
| 26/09/2023 | AV 2. | Pontual Pesquisa DCV (interdisciplinar) | 2,0 |
| 03/10/2023 | AV 3. | Pontual Mapa conceitual (interdisciplinar) | 3,0 |
| 24/10/2023 | AV 4. | Pontual Resumo (interdisciplinar) | 10,0 |
| 14/11/2023 | AV 5. | Pontual Fichamento (interdisciplinar) | 3,0 |
| 05/12/2023 | | Pontual Prova Final | |

Recursos

Textos, vídeos, ferramentas de tecnologia, ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

Referências Básicas

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2002.

KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.



Referências Complementares

- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
- CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papirus, 2006.
- CRESWELL, John W.. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
- DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1987.
- MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.