

| <b>PLANO DE ENSINO</b>   |                 |                                      |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| <b>Vigência do Plano</b>   | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b> |
| 2023.2   | 01              | METODOLOGIA INSTRUMENTAL             |
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>            |
| 54   |                 | PESQUISA                             |
| <b>Componentes Correlacionados</b>   |                 |                                      |
| Pesquisa I e II  |                 |                                      |
| <b>Docente</b>   |                 |                                      |
| Franciane Andrade de Moraes  |                 |                                      |
| <b>Ementa</b>  |                 |                                      |
| Introdução ao conhecimento científico. Estudo do método científico como instrumento para utilização da informação e comunicação no campo da ciência e da psicologia. |                 |                                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- Conhecer processo de construção do conhecimento científico;
- Aprimorar a expressão da linguagem escrita e oral nas diversas linguagens textuais;
- Conhecer e aplicar a linguagem científica e culta, segundo padronização dos parâmetros da APA;
- Compreender a importância da qualidade do material bibliográfico na construção do conhecimento;
- Aprender a selecionar e utilizar os textos científicos disponíveis na área da saúde.

### **Habilidades**

Elaborar, produzir e escrever seus próprios trabalhos de pesquisa: fichamento, resumo, pôster, mapa conceitual de maneira coerente e crítica;  
Compreender a diferença entre plágio, citação direta e citação indireta;  
Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manual técnico e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo da produção do conhecimento científico.

### **Atitudes**

Estimular a curiosidade científica de forma apropriada e ética;  
Desenvolver a consciência crítica frente à realidade, através de questionamentos e resolução de problemas;  
Práticas a ética na pesquisa através do respeito pelo outro;  
Apresentar trabalhos científicos em diversas linguagens, seja de forma oral ou escrita.

### **Conteúdo Programático**

Conhecimento científico e Psicologia;  
Documentação pessoal: como resumir, resenhar, fichar, construir mapa conceitual e portfólio;  
Levantamento bibliográfico – como selecionar através das vias de acesso à literatura de psicologia e saúde e como ler criticamente artigos de revistas científicas, livros, teses e dissertações.  
Redação científica - tipos de trabalhos acadêmicos para escrever: artigos, relatos de experiência, resumos, resenhas, mapas conceituais e portfólio;  
Citações e referências, de acordo com a APA.  
Questões éticas em pesquisa e como evitar o plágio.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aulas presenciais e telepresenciais, com exposições dialogadas que demandam a participação ativa dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos), vídeos; trabalhos em grupo e atividades interdisciplinares.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

As avaliações 1, 2, 3 e 5 valem 10.

A atividade de resumo (escrita, avaliação e reescrita) valem 10.

São duas notas com peso 1.

| DATA       | AVALIAÇÃO/MODALIDADE | INSTRUMENTO(S)                             | VALOR |
|------------|----------------------|--|-------|
| 22/08/2023 | AV 1.                | Processual Escrita expressiva              | 2,0   |
| 26/09/2023 | AV 2.                | Pontual Pesquisa DCV (interdisciplinar)    | 2,0   |
| 03/10/2023 | AV 3.                | Pontual Mapa conceitual (interdisciplinar) | 3,0   |
| 24/10/2023 | AV 4.                | Pontual Resumo (interdisciplinar)          | 10,0  |
| 14/11/2023 | AV 5.                | Pontual Fichamento (interdisciplinar)      | 3,0   |
| 05/12/2023 |                      | Pontual Prova Final                        |       |

### **Recursos**

Textos, vídeos, ferramentas de tecnologia, ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

### **Referências Básicas**

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2002.

KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.



### **Referências Complementares**

- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
- CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papirus, 2006.
- CRESWELL, John W.. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
- DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1987.
- MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.