

Conhecimentos

- Identificar os principais processos envolvidos no desenvolvimento da criança e do adolescente.
- Compreender os impactos do desenvolvimento na saúde da criança e do adolescente.
- Compreender o desenvolvimento infantil no contexto de creche e pré-escola.
- Compreender o impacto da participação em grupos educativos para o adolescente.
- Identificar os principais fatores de risco e proteção para o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes.
- Conhecer a estrutura do SUS.
- Conhecer a Estratégia de Saúde da Família.
- Conhecer o Programa Humaniza-SUS e suas aplicações.
- Conhecer o agendamento humanizado da unidade de saúde.
- Conhecer a Resolução do CFP sobre registro de intervenções psicológicas.
- Conhecer as políticas de Atenção Domiciliar do SUS.
- Conhecer as políticas de Atenção à Saúde Mental na Atenção Primária.
- Conhecer a Linha de Cuidado em Saúde Mental na Unidade.
- Conhecer a atuação do psicólogo frente aos transtornos mentais prevalentes na área.
- Identificar os potenciais e limites da inserção do psicólogo na atenção primária à saúde.
- Relacionar o campo de prática, sua estrutura e funcionamento, aos possíveis fazeres do psicólogo.
- Analisar o conceito de clínica na atuação do psicólogo na atenção primária.
- Identificar as possibilidades de atuação do psicólogo no âmbito da promoção da saúde e prevenção de agravos.
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica e propositiva, incluindo os desafios contemporâneos.

Habilidades

- Planejar e executar ações de estimulação do desenvolvimento de crianças de 0 a 5 anos.
- Planejar e executar ações de estimulação do desenvolvimento de adolescentes no contexto de grupo educativo.
- Planejar e executar ações de educação em saúde para crianças e adolescentes.
- Elaborar material informativo.
- Planejar e realizar ações de educação em saúde em equipe multidisciplinar.
- Utilizar adequadamente as fichas de registro e encaminhamento da unidade.
- Realizar entrevistas para agendamento humanizado.
- Realizar encaminhamento de usuários que buscam a unidade.
- Planejar e realizar visita de observação a instituições.
- Planejar e realizar visita domiciliar.
- Elaborar relatórios das ações técnicas realizadas.
- Elaborar textos de divulgação de conhecimentos na área de psicologia.
- Identificar demandas de usuários em busca de atendimento no Serviço de Psicologia da unidade.
- Realizar, oralmente e por escrito, a articulação entre teoria e prática.
- Planejar, divulgar e implantar novas atividades em saúde.
- Registrar adequadamente as intervenções realizadas.

Atitudes

- Trabalhar em equipe, tomando decisões, comunicando-se com habilidade.
- Atuar como líder e membro de equipe uni ou multiprofissional.
- Integrar as próprias potencialidades e limites pessoais e profissionais.
- Realizar autocuidado.
- Gerenciar a relação entre necessidades pessoais e compromissos profissionais.
- Integrar as ações de autocuidado à prática profissional.
- Comunicar-se de maneira proativa e adequada ao papel profissional.
- Lidar com as suas próprias emoções e sentimentos.
- Desenvolver relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, equilibrando inclusão e diversidade.
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades.
- Integrar conceitos, procedimentos e atitudes na vivência do papel profissional de psicólogo.
- Apresentar-se com propriedade com relação a postura, roupas e acessórios.
- Administrar conflitos e adversidades de forma construtiva.

Conteúdo Programático

- SUS e Atenção Primária à Saúde.
- Estratégia de Saúde da Família e a atuação do psicólogo.
- Humaniza-SUS: o programa e suas aplicações.
- Acolhimento na atenção primária.
- Atenção Domiciliar
- Educação em saúde.
- Principais processos envolvidos no desenvolvimento da criança e do adolescente.
- Impactos do processo de desenvolvimento na saúde da criança e do adolescente.
- Desenvolvimento infantil no contexto de creche e pré-escola.
- Desenvolvimento de adolescentes em grupos educativos.
- Principais fatores de risco e proteção para o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes
- Desenvolvimento integral da criança e do adolescente: físico, emocional, cognitivo, social e espiritual.
- Desenvolvimento, identidade e projeto de vida.
- Potenciais e limites da inserção do psicólogo na atenção primária à saúde.
- Relação entre o campo de prática, sua estrutura e funcionamento e os possíveis fazeres do psicólogo.
- Conceito de clínica na atuação do psicólogo na atenção primária.
- Possibilidades de atuação do psicólogo no âmbito da promoção da saúde e prevenção de agravos.
- Análise crítica e propositiva do campo de atuação profissional, incluindo os desafios contemporâneos.
- Conduta ética na prática profissional.
- Autocuidado.
- Escuta qualificada.
- Integração de conceitos, procedimentos e atitudes na vivência do papel profissional de psicólogo.
- Atuação do psicólogo frente aos usuários com transtornos mentais.
- OBSERVAÇÃO: Serão incluídos conteúdos específicos sempre que necessário, visando atender a demandas emergentes da prática.



Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- 1-Participação nas atividades de acolhimento humanizado através de participação no Humaniza-SUS.
- 2-Participação em promoção da saúde e prevenção de agravos através de atuação em creches da comunidade com ações de educação em saúde, avaliação e estimulação do desenvolvimento.
- 3- Atuação multidisciplinar em grupo de educação em saúde para adolescentes, com foco no desenvolvimento integral.
- 3-Planejamento e execução de ações individuais e coletivas de acolhimento a usuários demandantes de atendimento no Serviço de Psicologia.
- 4- Planejamento e execução de visitas domiciliares para atendimento a demandas de saúde.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação processual através do acompanhamento do desempenho dos estudantes nas práticas propostas. A atribuição das notas será feita da seguinte maneira:

1. Avaliação atitudinal: 28/09/23
2. Avaliação teórica: 28/09/23
3. Avaliação procedimental: processual (relatórios, intervenções, planejamento)

Recursos

- Textos para discussão e orientação.
 - Formulários específicos conforme as atividades.
- Espaço reservado para discussão das intervenções clínicas.
- Sala de aula para as atividades de preparação e avaliação.

Referências Básicas

- CARTER, Betty. As mudanças no ciclo de vida familiar: uma estrutura para a terapia familiar. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2001.
- MERHY, Emerson Elias. O trabalho em saúde: olhando e experienciando o sus no cotidiano. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2004.
- PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.



Referências Complementares

- AFONSO, Maria Lúcia M.. Oficinas em dinâmica de grupo na área da saúde. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
- BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologia e o compromisso social. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2003.
- BOWLBY, John. Cuidados maternos e saúde mental. 3 ed. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 1995.
- BRASIL, Ministério Da Saúde. A construção do SUS: histórias da reforma sanitárias e do processo participativo Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
- LOTUFO NETO, Francisco; LOTUFO JUNIOR, Zenon. Influências da religião sobre a saúde mental. 1 ed. Santo André: Esetec, 2009.