

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	02	SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Saúde Coletiva/Módulo I – Introdução a Saúde Coletiva/Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Docente		
ANTONIO MAURÍCIO RODRIGUES BRASIL		
Ementa		
Estuda os conceitos e a evolução do processo saúde doença, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Aborda os movimentos de reforma médica, promoção da saúde e os níveis de atenção, com ênfase na atenção primária a saúde. Discute, ainda os diversos sistemas de saúde no mundo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Identificar como o profissional de fisioterapia pode contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- Conhecer os desafios e responsabilidade do profissional fisioterapeuta no campo da saúde coletiva;
- Reconhecer os níveis de atenção à saúde e o papel da atenção primária como organizadora da rede de atenção e a inserção do fisioterapeuta neste;
- Compreender a humanização como eixo norteador das práticas de produção em saúde na atenção e na gestão;
- Conhecer distintas concepções de educação em saúde.

Habilidades

- Adaptar referenciais teórico-metodológicos às necessidades práticas;
- Planejar e executar trabalho em equipe;
- Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;
- Elaborar relatório de visita técnica.

Atitudes

- Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar e intersetorial, com postura proativa e criativa;
- Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento).

Conteúdo Programático

1. Introdução: Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado.
2. Modelos explicativos de saúde, doença e cuidado.
3. Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde.
4. Conceito de Risco e Vulnerabilidade.
5. Movimentos de Reforma Médica (Medicina Preventiva, Comunitária e Familiar).
6. O campo da Saúde Coletiva.
7. Conceitos de Promoção da Saúde e Qualidade de Vida.
8. Determinantes Sociais da Saúde.
9. Território na Promoção da Saúde.
10. Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária.
11. Humanização da atenção à saúde e fatores culturais.
12. Sistemas de Saúde no Mundo.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas expositivas dialogadas com recursos audiovisuais;
- Roda de conversa;
- Exibição de filme;
- Atividades individuais e em grupo (intra e extra muros);
- Atividade inter semestre e interdisciplinar;
- Discussões;
- Atividades em ambiente virtual de aprendizagem (AVA);
- Encontros/discussões profissionais atuantes na rede do SUS e pesquisadores no campo da Saúde Coletiva;
- Seminário.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I Unidade

- 22/07/15 – Resenha (Conteúdo: Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado) - valor 2,0
- 05/08/15 - Atividade em grupo (Conteúdo: Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde) - valor 4,0
- 12/08/15 – Atividade em grupo (Conteúdo: Movimentos de Reforma Médica / Medicina Preventiva, Comunitária e Familiar)- valor 4,0

II Unidade

- 09/09/15 – Relatório escrito e apresentação oral (Conteúdo: Risco e Vulnerabilidade/Determinantes Sociais da Saúde/Território na Promoção da Saúde) – valor 5,0
- 30/09/15 – Relatório escrito e apresentação oral (Conteúdo: Território na Promoção da Saúde/Níveis/Rede de Atenção à Saúde) – valor 5,0

III Unidade

- 28/10/15 – Seminário (Conteúdo: Sistemas de saúde no mundo) – valor - 3,0
- 04/11/15 - Auto avaliação - valor 2,0
- Atividade de educação em saúde (planejamento em AVA e execução em data a ser acordada com comunidade)– valor 5,0

Segunda chamada

- 1ª - UNIDADE (escrita) – 29/08/15 (sábado)
- 2ª - UNIDADE (escrita)– 10/10/15 (sábado)
- 3ª - UNIDADE (escrita) – 12/11/15 (quarta-feira/tarde)
- Prova final (escrita) - 25/11/15 - valor 10,0

Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, vídeos, projetor multimídia, caixa de som, textos didáticos, filmes, ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

Referências Básicas

- BISPO JÚNIOR. J. P. Fisioterapia e saúde coletiva: desafios e novas responsabilidades profissionais. Ciênc. saúde coletiva, 15, supl.1. Rio de Janeiro, Jun, 2010.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Brasília: 2009.
- BUSS. P. M. Promoção da saúde e qualidade de vida. Ciência & Saúde Coletiva, 5(1): 163-177, 2000.
- CAMPOS. G.W.S. de. et al. (Org.). Tratado de saúde coletiva. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2012.
- FONSECA. A. F.; CORBO. A. D. (Org.) O território e o processo saúde-doença. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.

Referências Complementares

- ALMEIDA FILHO. N de. O que é saúde? Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2011.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS). Brasília: 2011.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 963, de 27 de maio de 2013. Redefine a Atenção Domiciliar no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília: 2013.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 154 de 24 de janeiro de 2008. Cria os Núcleos de Apoio à Saúde da Família - NASF. Brasília: 2008.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior Resolução CNE/CES 4, de 19 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia. Brasília: 2002.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno de Educação Popular e Saúde. Brasília, 2007.
- PAIM, Jairnilson Silva. Desafios para a Saúde Coletiva no Século XXI. Salvador: EDUFBA, 2006.
- PAIM, Jairnilson S; FILHO ALMEIDA, Naomar. Saúde coletiva: uma "nova saúde pública" ou campo aberto a novos paradigmas? Rev. Saúde Pública, v.32, n.4, p. 299-316, 1998.
- PRADO, Ernane Valentin; FALLEIRO, Letícia Moraes; MANO, Maria Amélia. Cuidado, promoção de saúde e educação popular - porque um não pode viver sem os outros. Rev. APS, n.14, v.4, p. 464-471, Out./Dez. 2011.
- SILVA, Cristiane Maria da Costa et al . Educação em saúde: uma reflexão histórica de suas práticas. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 15, n. 5, Ago. 2010 .