



**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.2	04	PRÁTICA EM SAÚDE DO ADULTO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
144		Processos do cuidar, gerenciar e educar na Enfermagem. Módulo I – Conhe
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Bases Práticas em Enfermagem I e II		
<b>Docente</b>		
Glicia Gleide Gama, Alexandra Silva, Tássia Teles, Luana Bomfim e Simone Querino		
<b>Ementa</b>		
Estudo do ser humano adulto em sua integralidade, inserido no contexto social e no contínuo saúde-doença. Desenvolvimento de habilidades do cuidar, mediante ações de proteção, recuperação e promoção da saúde, nas áreas de clínica-médica e clínica-cirúrgica, tendo como norteador a sistematização da assistência de enfermagem.		



**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compreender os conceitos referentes à Saúde do Adulto e os processos de saúde-doença;
- Compreender as associações existentes entre os diferentes saberes dos outros componentes curriculares à saúde do adulto;
- Compreender os conceitos referentes ao Processo de Enfermagem;
- Identificar as alterações clínicas apresentadas pela pessoa assistida;
- Relacionar as alterações clínicas apresentadas pela pessoa assistida às necessidades humanas básicas afetadas;
- Desenvolver o raciocínio clínico;
- Planejar, executar e avaliar a assistência de enfermagem com qualidade;
- Compreender os conceitos relacionados à gestão de recursos materiais;
- Utilizar ferramentas de busca para pesquisa de temáticas relacionadas à Saúde do Adulto.

### **Habilidades**

- Planejar e organizar as atividades relacionadas à assistência de enfermagem;
- Executar técnicas relacionadas à assistência de enfermagem;
- Aplicar conceitos de biossegurança;
- Desenvolver e aplicar a comunicação oral e escrita;
- Aprimorar a relação interpessoal;
- Desenvolver o estabelecimento de vínculo com a pessoa assistida;
- Desenvolver a liderança;
- Desenvolver o conceito de trabalho em equipe;
- Desenvolver a gestão de conflitos;
- Aplicar o conhecimento relacionado à gestão de recursos materiais.
- Administrar o tempo efetivamente, finalizando as atividades propostas.

### **Atitudes**

- Consolidar a postura ética e humanística;
- Saber ouvir;
- Ser proativo;
- Ser participativo nas atividades desenvolvidas;
- Desenvolver estratégias de implementação do processo de aprendizagem;
- Demonstrar respeito na relação interpares e com os colaboradores da Escola Bahiana e seus parceiros.
- Demonstrar empatia, compreendendo pensamentos e emoções, procurando experimentar, de maneira objetiva e racional, os sentimentos dos outros indivíduos.
- Ser resiliente, superar obstáculos ou resistir à pressão de situações adversas.

### **Conteúdo Programático**

- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Distúrbio Cardíaco.
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações Endócrinas
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Respiratório
- A Enfermagem no cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Digestório
- A Enfermagem no cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Neurológico
- A Enfermagem no cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Hematológico
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Urinário e Renal.
- Tópicos sobre sistematização da assistência de enfermagem

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- Aulas invertidas
- Aulas tele presenciais (com e sem aplicativos)
- Exposição dialogada com a utilização de recursos audiovisuais
- Leitura fílmica
- Seminário online e presencial
- Discussão artigos científicos
- Fórum de discussão
- Problematização: estudo de casos e estudos dirigidos
- Teleorientação/ Telemonitoramento/ Teleinterconsulta
- Telessimulação clínica – com ator
- Simulação clínica– em laboratório
- Prática em campo Hospitalar e ambulatorial
- Prática em Laboratório de habilidades com simulação clínica de média fidelidade

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Está prevista avaliação diagnóstica no primeiro dia de aula afim de colher dados acerca do nível de conhecimento dos alunos, considerando o repertório prévio que adquiriram em semestres anteriores.

Estão previstas avaliações formativas após a explanação de cada conteúdo teórico, a serem realizadas de forma síncrona e assíncrona, com devolutiva presencial na aula subsequente, em grupo ou individual, de acordo com a necessidade.

Além disso, ocorrerá a avaliação atitudinal, forma processual, que possibilitará verificar o desenvolvimento discente durante o semestre letivo. As devolutivas dessas avaliações ocorrerão, de forma presencial e individual, duas vezes (no período intermediário e ao final). Os critérios das avaliações somativas serão subsidiados pelo atendimento das competências para este componente, estruturado em instrumentos construídos para cada atividade avaliativa e dispostos a seguir:

21/08/23	Somativa	Atividade pontuada	unidade 12,5
30/08/23	Somativa	Atividade pontuada	unidade 12,5
04/09/23	Somativa	Prova individual	unidade 15,0
A combinar	Somativa	Segunda Chamada	unidade 15,0
18/09/23	Somativa	Atividade pontuada	unidade 22,0
02/10/23	Somativa	Prova individual A	unidade 23,0
18/10/23	Somativa	Seminário	unidade 22,0
30/10/23	Somativa	Prova individual B	unidade 23,0
A combinar	Somativa	Segunda chamada	unidade 26,0
27/11/23	Processual	Estudo de caso + Atividades com Ênfase na dinâmica assistencial	unidade 36,0 + 4,0
A combinar	Pontual	Segunda chamada	unidade 3
06/12/23	Pontual	Prova final	10,0

### Recursos

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Mídias eletrônicas, ZOOM, Aplicativos, laboratório de habilidades; projetor multimídia

### Referências Básicas

ATKINSON, Leslie D.. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

Diagnósticos de enfermagem da NANDA internacional: definições e classificação Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.  
SMELTZER, Suzanne C.; BARE, Brenda G.; HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H.. Brunner & Suddarth v.I: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

### Referências Complementares

- ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
- DANIEL, Lilians Felcher. A enfermagem planejada. 3 ed. SÃO PAULO: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1981.
- NETTINA, Sandra M.. Prática de enfermagem. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- SWEARINGEN, Pamela L.. Atlas fotográfico de procedimentos de enfermagem. 3 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2001.
- TIMBY, Barbara Kuhn. Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem. 8 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.