

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.2	05	LABORATÓRIO DE COMPORTAMENTO MOTOR
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo III - Fisioterapia, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II; Neurociência; Estudo do Movimento I		
Docente		
Elen Beatriz Pinto / Mayra Castro		
Ementa		
Laboratórios teórico-prático de avaliação, diagnóstico cinético-funcional e planos de tratamento com ênfase na abordagem neuromuscular e esquelética.		



## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer o racional teórico atual para a avaliação e diagnóstico fisioterapêutico nas disfunções do movimento e da capacidade funcional;
- Desenvolver habilidades praticas utilizando as especificidades da análise clinica no diagnostico fisioterapêutico das disfunções do movimento;
- Identificar e estabelecer os objetivos para as técnicas ou recursos fisioterapêuticos que estão baseados em princípios cinesiológicos.
- Analisar a aplicação dos conteúdos terapêuticos, tanto de forma preventiva e curativa, quanto reabilitativa



### **Habilidades**

- Elaborar criticamente o diagnóstico funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando as questões clínicas, científicas, éticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta,
- Planejar e organizar as idéias e expressões de forma clara e objetiva;
- Experimantar a execução de condutas fisioterapêuticas direcionadas às disfunções do movimento

### **Atitudes**

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Estar sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Valorizar os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde;
- Saber conviver com as diferentes opiniões, valores e crenças na relação interpessoal.

### Conteúdo Programático

#### AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO:

Compreendendo os princípios de controle motor e funcionalidade na visão contemporânea

Treino e facilitação do aprendizado motor

Indivíduo- tarefa- ambiente

Cadeia aberta x cadeia fechada

Parte da tarefa x tarefa completa

Por a mão x retirar a mão

Comando verbal e não verbal

Tarefas simples x tarefas complexas

Recuperação x compensações

Avaliação e tratamento neurofuncional sistêmico

S. sensorial

S. neuromuscular

S. Perceptual e cognitivo

S. musculoesquelético

Controle postural: orientação e equilíbrio

Facilitação do controle do tronco direcionado a atividades funcionais

Avaliação e análise das atividades funcionais:

Levantar e sentar

Marcha

Alcance e manipulação

Recursos cinesioterapêuticos em indivíduos com disfunções do controle motor:

Atividades em leito - posicionamento e manuseios

Transferências

Reabilitação da marcha

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

• Aulas práticas: Clínica escola e Fisioterapia ( CAFIS).

Laboratório de treino de habilidades: práticas entre os alunos e demonstração de avaliação/atendimento

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AVALIAÇÃO ESCRITA/ AVALIAÇÃO PRÁTICA INDIVIDUAL / SEMINÁRIO/ PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM NO AVA

### Recursos

Macas, multimídia, cama elástica, bolas suíça, pranchas de propriocepção, tábuas de equilíbrio, bancos de várias alturas, colchonetes, rolos, almofadas, escadas, cadeiras

### Referências Básicas

HALL, Susan J.. Biomecânica básica. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.  
KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.  
SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.

### Referências Complementares

DAVIES, Patricia M.. Exatamente no centro: atividade seletiva do tronco no tratamento da hemiplegia no adulto. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1996.  
DAVIES, Patricia M.. Hemiplegia: tratamento para pacientes após AVC e outras lesões cerebrais. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2008.  
GUYTON, Arthur C.. Fisiologia humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.  
HAMILL, Joseph. Bases biomecânicas do movimento humano. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1999.  
KAPANDJI, I. A.. Fisiologia articular: membro superior. 5 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1990.