



**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.2	05	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO AO ADULTO I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
162		Fisioterapia: Bases e Práticas
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Recursos Fisioterapêuticos, Laboratório de Comportamento Motor e Prática de Interação		
<b>Docente</b>		
Fleury Ferreira, Laís Oliveira Pithon, Mayra Castro, Vinícius Afonso, Ana Paula Quixadá.		
<b>Ementa</b>		
Prática fisioterapêutica em cuidado na atenção à saúde do homem considerando o contexto psicossocial com foco nos níveis de atenção primária, secundária e terciária.		



**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- \* Apropriar-se de referencial teórico/prático capaz de instrumentalizar a intervenção no campo da Saúde do Adulto, na perspectiva interdisciplinar;
- \* Comparar os recursos fisioterapêuticos adequados na intervenção das diversas disfunções que acometem o ser humano;
- \* Associar os conteúdos relacionados às disfunções dos sistemas neuro musculoesquelético, cardiovascular e respiratório e suas especificidades como parte de um todo complexo, que é o ser humano;
- \* Compreender os objetivos e a finalidade de cada técnica ou recurso apresentado para o tratamento das diversas alterações funcionais;

### **Habilidades**

- \* Saber se expressar corretamente em língua materna falada e na linguagem corporal (não – verbal);
- \* Saber aplicar adequadamente os termos técnicos relacionados à saúde e à fisioterapia;
- \* Elaborar criticamente o diagnóstico Fisioterapêutico, utilizando a CIF como abordagem complementar;
- \* Elaborar objetivos para a resolução de problemas e a intervenção fisioterapêutica;

### **Atitudes**

- \* Agir de acordo com os princípios éticos que regem a profissão na relação interpessoal com colegas, professores, funcionários e com o cliente/ paciente;
- \* Respeitar as diferentes opiniões, valores, crenças, orientação sexual, religiosa e étnica na relação interpessoal;
- \* Mostrar autonomia de estudo e pesquisa;
- \* Zelar pelos materiais utilizados em laboratórios
- \* Colaborar com o colega na construção do conhecimento;
- \* Compartilhar material de aprendizagem com os colegas;
- \* Mostrar interesse na construção coletiva do conhecimento.

### Conteúdo Programático

- Temas abordados nas tutorias:
- Identidade Profissional do Fisioterapeuta: o que isso quer dizer?
  - Disfunções Pulmonares (DPOC)
  - Disfunções Cardiovasculares (Coronariopatia/IAM)
  - Aplicabilidade e interpretação das escalas de avaliação da funcionalidade utilizadas em ambulatório
  - Fisioterapia na pessoa com disfunção cardiorrespiratória: Plano terapêutico/ Prescrição do Exercício Físico na Reabilitação
  - Lesão Muscular e ligamentar: avaliação e tratamento
  - Lesões ósseas: avaliação e tratamento
  - Tendinopatias: avaliação e tratamento
  - Atuação fisioterapêutica no AVC
  - Atuação fisioterapêutica no TCE (com discussão sobre a violência transgênero)
  - Atuação fisioterapêutica em Lesões medulares
  - Gerador de Padrão Central
  - Interação indivíduo X ambiente x tarefa
  - Visita à Ottobock e discussão sobre prescrição de próteses
  - Atividade prática com tema: controle de tronco
  - Conferência sobre amputação
  - Conferência sobre CIF
  - Seminários contemplando temas em fisioterapia orto-trauma, cardiorrespiratória e neurológica.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

- 1 – Aprendizagem baseada em problemas
- 2 – Conferências telepresenciais e videoconferências - Participativas
- 3 - Construção e apresentação de seminários

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- 1a Unidade - Nota processual, com critérios de avaliação no AVA + nota prática - 10,0
- 2a Unidade - Nota processual, com critérios de avaliação no AVA + nota prática- 10,0
- 3a Unidade - Nota processual, com critérios de avaliação no AVA +nota prática - 10,0
  - Seminário em grupo - 5,0
  - Atividade avaliativa - 5,0
  - Prova Final

### Recursos

Encontros presenciais, demonstração com peças anatômicas articuladas e não articuladas, demonstração com instrumentos de reabilitação respiratória (PEP, EPAP, CPAP, Incentivadores respiratórios, Flutter, Peak-Flow, máscaras) e instrumentos para aspiração (aspirador, sondas, tubos, máscaras, óculos), vídeos, demonstração de instrumentos para avaliação física (algômetro, goniômetro, estesiômetro, martelo de reflexo, fita métrica, questionários e escalas).

### Referências Básicas

MACHADO, Maria Da Glória Rodrigues. Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.  
MENSE, Siegfried. Dor muscular: natureza, diagnóstico e tratamento. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2008.  
SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor. 2 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.

### Referências Complementares

BIENFAIT, Marcel. As bases da fisiologia da terapia manual. 1 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 2000.  
KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.  
MAREGA, Marcio; CARVALHO, José Antonio Maluf de. Manual de atividades físicas para prevenção de doenças Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
NEGRÃO, Carlos Eduardo; BARRETTO, Antonio Carlos Pereira; Rondon, Maria Urbana Pinto Brandão. Cardiologia do exercício. 4 ed. São Paulo: . E-book.  
PITANGA, Francisco José Gondim. Epidemiologia da atividade física, do exercício físico e da saúde. 3 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2010.