



**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2024.1	4º	SAÚDE DA FAMÍLIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
64		Atenção Primária e Saúde Coletiva
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva I e II, Psicologia Médica e Desenvolvimento do Ciclo de Vida.		
<b>Docente</b>		
Eleonora Peixinho, Danielle Soares, Igor Mota, Mariana Maracajá, Raniele Freitas e Tainan Patury		
<b>Ementa</b>		
Conhecimento sobre os princípios da Atenção Primária à Saúde no Brasil e políticas nacionais correlacionadas. Conhecimento dos princípios norteadores da Estratégia Saúde da Família e da Medicina de Família e Comunidade. Estudo e aplicação prática, em cenários reais, das técnicas necessárias à rotina de visita domiciliar. Utilização dos Instrumentos de Avaliação de Família. Seleção, planejamento e proposição de estratégias de promoção de saúde e prevenção de agravos. Elaboração e aplicação de plano de gerenciamento centrado na pessoa, na família e na comunidade. Elaboração e aplicação de material de educação em saúde.		



**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer os princípios da Medicina de Família e Comunidade;
- Identificar a Medicina de Família e Comunidade como especialidade médica;
- Aperfeiçoar os conhecimentos sobre os princípios da Atenção Primária à Saúde no Brasil;
- Conhecer os princípios norteadores da Estratégia Saúde da Família;
- Aprofundar os conteúdos sobre as Políticas Nacionais mais direcionadas para Atenção Primária;
- Conhecer as técnicas de planejamento, desenvolvimento e avaliação de uma visita domiciliar;
- Aperfeiçoar a seleção das estratégias de promoção à saúde e de prevenção de agravos em consonância com o paradigma da integralidade;
- Conhecer os critérios de priorização para atendimento na prática humanizada;
- Conhecer e utilizar os conteúdos específicos sobre família: instrumentos de avaliação, evolução histórica, vulnerabilidade, resiliência e outros saberes indispensáveis ao processo de cogestão do cuidado à pessoa/família;
- Aperfeiçoar os fundamentos da clínica nas diferentes fases do ciclo de vida.

### **Habilidades**

- Planejar e propor ações em promoção à saúde e prevenção de agravos em consonância com o paradigma da integralidade ;
- Elaborar material educativo;
- Elaborar uma proposta de intervenção centrada na pessoa, na família e na comunidade.

### **Atitudes**

- Valorar a prática humanística no processo de trabalho em saúde;
- Apresentar comportamento proativo diante dos desafios identificados durante o desenvolvimento do componente curricular;
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero e de pessoas em situações especiais;
- Demonstrar receptividade aos pressupostos educacionais adotados pela disciplina, instituição e serviço;
- Valorar os indicadores pontualidade, assiduidade, iniciativa, cooperação e respeito às normas da disciplina.

### Conteúdo Programático

- Princípios da Medicina de Família e Comunidade.
- Estratégia Saúde da Família e as suas características principais.
- Política Nacional da Atenção Primária em Saúde.
- Política Nacional de Humanização do SUS.
- Critérios de priorização em relação à demanda espontânea
- Visita Domiciliar – planejamento, desenvolvimento e proposta de intervenção.
- Família : um novo olhar sobre a organização das famílias, instrumentos de avaliação, vulnerabilidade, resiliência e cogestão do cuidado.
- Aspectos multidimensionais relevantes no binômio saúde – doença nas diversas fases do ciclo de vida.
- Prevenção de agravos com ênfase nas doenças crônicas não transmissíveis e nas doenças prevalentes na atenção primária

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O componente curricular será ofertado para os alunos do 4º semestre matriculados na disciplina que participarão das atividades durante todo o semestre. Serão constituídos cinco grupos distribuídos das segundas às sextas-feiras (1, 2, 3, 4 e 5), que atuarão em cada dia no formato de subgrupos (A, B e C). Cada subgrupo terá encontros nas modalidades online e presencial das atividades sobre Família, Acolhimento, Abordagem à pessoa (ambulatório) e Comunidade de acordo com o cronograma da disciplina. Visando qualificar os processos ensino-aprendizagem serão utilizadas metodologias diversificadas.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Conforme definido nos documentos normativos da instituição, os critérios utilizados para avaliação serão: frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final:  
Frequência – mínima de 75% no componente curricular; Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00;  
Aprovação por avaliação final – nota igual ou superior a 5,00 (média ponderada da média do curso com peso 6 e da nota a avaliação final com peso 4).  
Avaliação será processual e somativa, a partir dos seguintes instrumentos:  
1. Avaliação qualitativa – peso 1 (Processual)  
2. Aprendizagem norteada pela prática:  
Material educativo para família – peso 2  
Sala de espera - peso 1.5 (Processual)  
3. Protocolo de Intervenção na abordagem sistêmica - peso 3.5  
Desempenho cognitivo  
Avaliação escrita individual - peso 2 - Período: 27/05 /2024 a 06/06 /2024 Observação: a prova será aplicada de acordo com o dia de prática do aluno  
Segunda chamada  
Prova Final  
Cronograma de avaliações: disponibilizado no AVA  
Prova final : Conforme calendário acadêmico

### Recursos

Recursos audiovisuais, vídeos, casos clínicos, laboratório simulado, protocolo de intervenção e textos.

### Referências Básicas

FREEMAN, Thomas R.. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. E-book.  
GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. E-book.  
PAUL, Jeannette E South; MATHENY, Samuel C; LEWIS, Evelyn L. Current medicina de família e comunidade: diagnóstico e tratamento. 3 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014. E-book.  
PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. E-book.

### Referências Complementares

ASEN, Eia; TOMSON, Dave; YOUNG, Venetia; TOMSON, Peter. 10 minutos para a família: intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde. 1 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. E-book.  
BRAGA, Cristina; GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea. Saúde do adulto e do idoso. 1 ed. São Paulo: Érica Ltda, 2014. E-book.  
CIASCA, Saulo Vito; HERCOWITZ, Andrea; LOPES JUNIOR, Ademir. Saúde LGBTQIA+: práticas de cuidado transdisciplinar. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2021. E-book.  
HELMAN, Cecil G.. Cultura, saúde e doença. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. E-book.  
KAPLAN, Norman M.; VICTOR, Ronald G.. Hipertensão clínica de Kaplan. 10 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. E-book.  
KIDD, Michael. A contribuição da medicina de família e comunidade para os sistemas de saúde. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. E-book.  
PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. E-book.  
WALSH, Froma. Processos normativos da família: diversidade e complexidade. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. E-book.

