

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	06	SAÚDE DA CRIANÇA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
58		EIXO SAÚDE DA CRIANÇA
Componentes Correlacionados		
DCV/ Bases Semiológicas em Pediatria		
Docente		
Responsáveis : Ana Paula Lobo e Marta Baltazar		
Ementa		
Atenção à saúde da criança nas diversas faixas etárias em ambiente real e de simulação. Foco em anamnese, exame físico, estado nutricional, desenvolvimento neuropsicomotor e identificação de riscos à saúde. Práticas ambulatoriais em puericultura e pediatria. Conhecimento das patologias pediátricas mais prevalentes. Desenvolvimento do raciocínio clínico com formulação de lista de problemas. Postura ética nas relações interpessoais. Demonstração de comunicação empática na orientação da criança, familiares e cuidadores.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Distinguir as peculiaridades da anamnese e exame físico no paciente pediátrico por faixa etária.
2. Identificar o estado nutricional, o desenvolvimento neuropsicomotor e o estado vacinal do paciente pediátrico.
3. Identificar riscos para agravos à saúde relacionados ao paciente através da história clínica e do exame físico.
4. Conhecer as patologias pediátricas mais prevalentes nos atendimentos ambulatoriais em pediatria.
5. Conhecer as orientações de vigilância e cuidado em puericultura.
6. Conhecer as medidas de prevenção e tratamento aos agravos mais prevalentes à saúde do paciente pediátrico.

Habilidades

1. Coletar e registrar a história clínica e exame físico do paciente exercitando a escuta ativa.
2. Realizar o exame físico completo do paciente.
3. Formular a lista de problemas a partir da coleta da anamnese e da realização do exame físico do paciente.
4. Exercitar o desenvolvimento do raciocínio clínico a partir da lista de problemas formulada.
5. Sugerir condutas para implementação dos planos diagnóstico, terapêutico e educacional
6. Preencher e checar os dados do paciente na Caderneta da criança, como também na Caderneta do Adolescente, com os dados antropométricos, os marcos do desenvolvimento para a idade, o calendário vacinal e informações sobre intercorrências relacionadas à saúde do paciente.
7. Desenvolver durante a consulta a comunicação clara e objetiva quanto aos cuidados de prevenção e promoção de saúde do paciente.

Atitudes

1. Zelar pela pontualidade, pelas normas de biossegurança e pela apresentação pessoal adequada ao ambiente acadêmico durante as atividades assistenciais.
2. Demonstrar empatia e respeito nas relações com o paciente, seus familiares, como também com os colegas, professores e a equipe de saúde.
3. Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio considerando as diversidades étnico-raciais, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da equipe.

Conteúdo Programático

- Anamnese e exame físico em pediatria: da consulta do RN à consulta do Adolescente – prática ambulatorial
- Caderneta de saúde da criança e caderneta de saúde do adolescente: uso e preenchimento adequados na prática ambulatorial.
- Aleitamento materno e dieta complementar
- Crescimento e Desenvolvimento
- Imunizações
- Infecções de Vias Aéreas Superiores (IVAS) em pediatria (faringoamigdalites, otites, rinosinusites, gripes e resfriados, laringites)
- Otoscopia na prática clínica
- Diarreia aguda e Desidratação: manejo na pediatria
- Afecções dermatológicas mais prevalentes em pediatria (prurigo estrófulo, escabiose, pediculose, larva migrans, tungíase, molusco contagioso).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Exposição dialogada
- Atividades assistenciais em ambulatório
 - Discussão de casos clínicos
 - Estudo dirigido
 - Oficinas para treinamento de práticas e simulação de atendimento

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Conhecimentos: avaliação cognitiva individual com questões fechadas (peso 2)
- Conhecimentos e habilidades: avaliação teórico-prática no laboratório de habilidades –casos clínicos / atendimento supervisionado (peso 4)
- Atitudes e habilidades (processual): avaliação individual nos quesitos assiduidade; pontualidade; respeito às normas de biossegurança; acolhimento e cordialidade com o paciente, com os pares, professor e colaboradores; coleta de anamnese: execução de técnicas do exame físico (peso 4)

Recursos

Laboratório de habilidades com recursos audiovisuais e materiais para treinamento.

- Quatro consultórios para atendimentos ambulatoriais equipados com mesa, cadeira, macas, , otoscópio, tensiômetro, fita métrica e régua antropométrica.
- Balança com estadiômetro e balança pediátrica
- Computadores com Prontuário eletrônico e ficha de consulta

Referências Básicas

- KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.; GEME III, Joseph W. St.; SCHOR, Nina F. Nelson Tratado de pediatria, v. 1 e 2. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria, v. 1. 5 ed. Barueri: Manole Ltda., 2021. E-book.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria, v. 2. 5 ed. Barueri: Manole Ltda., 2021. E-book.

Referências Complementares

- DONNELLY, Lane F.. Fundamentos de diagnóstico por imagem em pediatria. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.
- FONSECA, Eliane Maria Garcez Oliveira Da; PALMEIRA, Tereza Sigaud Soares. Pediatria ambulatorial. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2021. E-book.
- ISSLER, Hugo. Pediatria na atenção primária. 1 ed. São Paulo: Sarvier, 1999.
- RODRIGUES, Luciana Silva. Diagnóstico em pediatria. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. E-book.
- SILVA, Reila Freitas; ENGSTROM, Elyne Montenegro. Atenção integral à saúde do adolescente pela atenção primária à saúde no território brasileiro: uma revisão integrativa. 1 ed. Botucatu: Scielo, 2020. E-book.