

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	9º	INTERNATO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA E SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
260		Eixo Atenção Primária e Saúde Coletiva
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva I, Saúde Coletiva II, Prática Interprofissional em Saúde, Saúde Coletiva III, Saúde da Família, Biossegurança		
Docente		
André Luiz Peixinho, Brenda Moreira de Sá Cota, Carla Kruschewsky Sarno, Carolina Azevedo Farias Paranhos, Caroline Bu...		
Ementa		
Assistência integral à saúde da criança, da mulher e do adulto, na atenção primária, com ênfase na Estratégia Saúde da Família (ESF). Discussão e análise das políticas de saúde pública. Atuação interprofissional para garantir a segurança do paciente e para atender às necessidades de saúde do indivíduo, das famílias, da comunidade e das populações, considerando a diversidade de gênero, étnico-racial, sociocultural e histórica, conforme os princípios do SUS e a Política Nacional de Humanização.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Políticas de Saúde. Epidemiologia e Saúde. Risco, vulnerabilidade e práticas de prevenção e promoção de saúde. Vigilância como prática de Saúde Pública. O Sistema Único de Saúde. A Estratégia de Saúde da Família. Atenção Básica à saúde do Indivíduo. Saúde da Mulher. Saúde da Criança. Saúde do Adulto. Saúde do Idoso. Gestão de grupos. Família e desenvolvimento humano. Comunidade e saúde.

Habilidades

Consulta médica individualizada à criança, à gestante, ao adulto, à mulher e ao idoso na perspectiva da integralidade e da multidimensionalidade humana. Gestão de grupos de saúde. Acolhimento de demandas espontâneas em atenção básica. Elaboração de programa singular terapêutico e de projeto de desenvolvimento de famílias. Educação popular em saúde. Registro de informações em saúde. Gestão de ambulatório em atenção básica.

Atitudes

Relação interpessoal com paciente, equipe multidisciplinar e comunidade em bases humanísticas e transpessoais. Comunicação em linguagem proativa. Autocuidado e percepção integral da pessoa. Disciplina no trabalho. Respeito às holoarquias. Participação ativa do processo ensino-aprendizagem. senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas. Pontualidade. Assduidade.

Conteúdo Programático

1. Estudos sistêmicos de família
2. Familiograma
3. Ecomapa
4. Diagrama das relações
5. Desenvolvimento de família
6. Estudo de grupos
7. Especificidades grupais
8. Comunidade e relações sociais em saúde
9. Fundamentos antropológicos em saúde
10. Princípios do SUS e da Estratégia de saúde da Família
11. Fundamentos da Vigilância em Saúde
12. Principais temas em saúde na clínica na atenção básica

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Treinamento em serviço com práticas assistenciais (atendimento ambulatorial à família, visita domiciliar, reuniões de grupos, estudos dirigido em grupo, sessões clínicas, gestão de serviço ambulatorial, atendimento individualizado social e ação comunitária).

Discussão de artigos científicos em inglês.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A estratégia de avaliação prioriza o caráter formativo através um barema com competências que envolvem conhecimentos; habilidades como construção da história e exame físico, correlacionando-as com hipóteses diagnósticas, indicação racional de exames e conduta terapêutica adequada; e atitudes como pontualidade, participação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nas sessões de discussão de caso e atividades ambulatoriais. Abaixo está descrito como é realizada a composição da nota final:

1.AV1 – Avaliação Teórica (Peso 2)

2.AV2 – Avaliação Prática (Peso 8)

Recursos

- 1.Prontuários médicos
- 2.Multimídia
- 3.Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 4.Salas telepresenciais

Referências Básicas

- COUTINHO, Andreia Orjana Ribeiro; DIMER, Josiane Fernandes; ARCARI, Janete Madalena; STEFFENS, Daniela; MOREIRA, Taís de Campos. Saúde coletiva. 1 ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.
- PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. E-book.
- PELICIONI, Maria Cecília Focesi; MIALHE, Fábio Luiz. Educação e promoção da saúde: teoria e Prática. 2 ed. Rio de Janeiro: Santos Editora, 2019. E-book.

Referências Complementares

- BARROS, Sônia. Atenção à saúde de populações vulneráveis. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2014. E-book.
- ESHERICK, Joseph S; CLARK, Daniel S.; SLATER, Evan D.. Current: diretrizes clínicas em atenção primária à saúde. 10 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2013. E-book.
- MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de...[et al]. Atenção primária à saúde no Brasil: Conceitos, práticas e pesquisaRio de Janeiro: Fiocruz, 2018.
- NÓBREGA, Maria Miriam Lima da; CUBAS, Marcia Regina. Atenção primária em saúde: diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagemRio de Janeiro: Elsevier, 2015.
- SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. Saúde coletiva para iniciantes: Políticas e práticas profissionais. 2 ed. São Paulo: Érica Ltda, 2014. E-book.