

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.2	2023.2	SAÚDE DA CRIANÇA III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
64		Pediatria Ambulatorial
Componentes Correlacionados		
Saúde da Criança I, Saúde da Mulher I, Otorrinolaringologia, Onco-hematologia e Desenvolvimento e Ciclos de Vida		
Docente		
Profª Ana Paula Machado Lobo Prof. Leandra Leal Profª Junaura Barretto –Coordenação Profª Juliana Oliveira Profª Car		
Ementa		
Abordagem à saúde da criança e do adolescente na visão biopsicossocial e interface com as estratégias de prevenção. Reconhecimento das patologias prevalentes neste período da vida, no contexto ambulatorial. Aspectos fundamentais da semiologia da criança, capacitação para o raciocínio clínico, principais intervenções terapêuticas e discussão dos princípios éticos no atendimento às crianças. Aspectos da relação médico-paciente-família. Assistência ambulatorial à criança em cenário real de prática.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Desenvolver a capacidade de realizar o atendimento da criança e do adolescente em nível de atenção primária em saúde, na visão bio-psico-social, reconhecendo e abordando, do ponto de vista diagnóstico e terapêutico, as patologias mais frequentes, valorizando a importância das ações preventivas.
2. Saber monitorizar e avaliar os processos de crescimento e de desenvolvimento neuro-psico-motor da criança, abordando as situações-problema mais comuns.
3. Saber orientar o calendário vacinal, a profilaxia antitetânica e antirrábica.
4. Reconhecer a importância do aleitamento materno e saber abordar as situações-problema mais comuns na orientação alimentar de crianças e adolescentes.
5. Saber reconhecer e tratar as principais patologias da infância: Anemia ferropriva, Infecção urinária, Obesidade, Desnutrição energético proteica, Constipação intestinal, Doença do refluxo gastroesofágico, Rinosinusites, asma, pneumonia, parasitoses intestinais e patologias cirúrgicas mais prevalentes na infância.
6. Saber realizar a consulta pre-natal da criança no último trimestre de gestação.

Habilidades

1. Realizar a coleta da história clínica de uma criança (queixas, história da moléstia atual, interrogatório sistemático, antecedentes: perinatais, vacinais, alimentares, familiares e psicossociais) valorizando a importância da escuta das informações.
2. Executar o exame físico geral e segmentar conforme técnicas adequadas, reconhecendo anormalidades.
3. Saber utilizar a caderneta de saúde da criança e do adolescente.
4. Desenvolver raciocínio diagnóstico em relação às patologias mais frequentes, reconhecendo as especificidades do adoecimento nesta faixa etária.
5. Aplicar os princípios da abordagem terapêutica adequada nas patologias mais frequentes nesta faixa etária (conhecer os critérios de indicação, e as principais reações adversas dos antimicrobianos e antipiréticos mais utilizados em Pediatria).
6. Aprender a realizar a consulta pre-natal e reconhecer a sua importância para o acompanhamento da criança.

Atitudes

Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância da atenção primária em saúde na prevenção da morbi-mortalidade infanto-juvenil, valorizando as ações preventivas e de promoção de saúde, o diagnóstico patológico precoce e a abordagem terapêutica adequada das patologias mais prevalentes nesta faixa etária.

Conteúdo Programático

1. REVISÃO PUERICULTURA
2. ANEMIA FERROPRIVA
3. DESNUTRIÇÃO ENERGÉTICA
4. OBESIDADE
5. INFECÇÃO URINÁRIA
6. DOENÇA DO REFLUXO GASTROESOFÁGICO

7. CONSTIPAÇÃO INTESTINAL
8. RINITE/ASMA/RINOSINUSITES
9. PNEUMONIAS
10. PARASITÓSES INTESTINAIS
11. PATOLOGIAS CIRÚRGICAS PREVALENTES NA CRIANÇA

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Métodos :

Ambulatório assistencial semanal

Discussão de casos clínicos semanal

Atividade assíncrona: Vídeo aulas e referências bibliográficas para estudo

Técnicas de aprendizagem : No referido módulo existem atividades de integração com a obstetria, através da realização de discussão de casos clínicos atendidos em ambulatório (consulta pré natal) .

Todas as atividades são teórico-participativas poderão requisitar o uso de data-show .

A relação médico-paciente será abordada em todas as aulas práticas.

Crterios e Instrumento de Avaliao - Datas

Da Disciplina: Ficha de observao sistemtica elaborada por docentes no que se refere ao cumprimento dos objetivos, adequao de metodologia de ensino-aprendizagem e tcnicas de avaliao.

Dos Docentes: Auto- avaliao e Ficha de observao sistemtica preenchida pelos docentes: pontualidade, contedo atualizado, didtica, relacionamento interpessoal, incentivo ao processo da aprendizagem.

Dos Discentes: Auto-avaliao acrescida de:

1. Avaliao cognitiva:

Testagem atravs de prova objetiva, com questes relacionadas aos assuntos abordados, na viso bio-psico-socio-ambiental. Realizada na semana 8 (Peso 3).

2. Avaliao afetiva:

Escala de atitudes: pontualidade, responsabilidade, interesse, participao nas atividades, relaes interpessoais. (barema aplicado pelo professor de prtica ambulatorial ao longo das 8 semanas)

3. Avaliao psico-motora e cognitiva de prtica ambulatorial :

Formativa: avaliao da aplicao da semiologia realizada pelo professor da turma, e elaborao voluntaria de portflio de todas as atividades realizadas durante a disciplina, com registro das facilidades e dificuldades encontradas. (aplicado o mesmo Barema pelos professores de. pratica ambulatorial)

2 avaliaes praticas individuais na semana 4 e coletiva durante todo o rdizio com concluso na semana 8 (Pesos 4 e peso 3. respectivamente)

Cronograma de avaliaes - no AVA

Prova final conforme calendrio acadmico.

Recursos

Discusses interativas durante o atendimento ambulatorial semanal

Discusses programadas de casos clnicos semanal

Uso de data Show

Uso do AVA

Referências Básicas

BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues. Tratado de pediatria, v.1: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2017. E-book.
BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues. Tratado de pediatria, v.2: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2017. E-book.
MARCDANTE, Karen J.; KLIEGMAN, Robert M.. Nelson princípios de pediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.
OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.

Referências Complementares

FERNANDES, Tadeu Fernando. Pediatria ambulatorial: da teoria à prática. 1 ed. São Paulo: Atheneu, 2016.
FISBERG, Mauro. Obesidade e da adolescência. 01 ed. São Paulo: Fundo Editorial BYK, 1995.
MURAHOVSKI, Jayme. Pediatria: diagnóstico + tratamento São Paulo: Sarvier.
SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
WEFFORT, Virgínia Resende Silva; LAMOUNIER, Joel Alves. Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017.