



**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.2	12º	INTERNATO EM GRANDE ÁREA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
360		INTERNATO EM GRANDE ÁREA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
INTERNATO EM GRANDE ÁREA I		
<b>Docente</b>		
André Rodrigues Durães, Alina Coutinho Feitosa, André Luiz S. Filho, Antônio Carlos Cruz Freire, Antônio Fernando Borba,		
<b>Ementa</b>		
Ementa do componente curricular não cadastrada.		



**COMPETÊNCIA**

## Conhecimentos

Compreender as técnicas e rotinas inerentes ao acompanhamento de pacientes em uma unidade hospitalar, aprendendo quanto à admissão hospitalar, evolução diária dos pacientes, solicitação de exames, discussão com o corpo docente e realização de procedimentos diagnósticos.

Ampliar conhecimentos relacionados com a prática clínica, visando à atenção global ao paciente em todas as faixas etárias em uma unidade hospitalar, no âmbito da internação e atendimento ambulatorial, reconhecendo as patologias mais prevalentes.

Compreender a dimensão da extensão e consequências da internação no indivíduo hospitalizado e na dinâmica familiar, apreendendo como acolher, informar e orientar o paciente e/ou familiar, explicando o motivo da internação, evolução, investigação diagnóstica e tratamento adotados.

Entender a multiprofissionalidade na abordagem de pacientes, apreendendo a necessidade de interagir e compartilhar ações para promover a melhor condução do paciente.

## Habilidades

- Avaliar diariamente o(s) paciente(s) na unidade ambulatorial ou de internamento.
- Evoluir de forma completa em prontuário com descrição do exame físico; formulação de lista de problemas; citar diagnósticos diferenciais; estabelecer diagnósticos; solicitar e interpretar exames complementares e transcrever condutas terapêuticas (especial destaque para a importância do preenchimento adequado do prontuário).
- Participar da visita diária da unidade.
- Observar e participar da realização de exames e procedimentos necessários.
- Reconhecer as patologias mais prevalentes no ambiente hospitalar.
- Orientar o paciente e/ou familiar, explicando o motivo do internamento, evolução, investigação diagnóstica e tratamento adotados.
- Admitir e atender a intercorrências dos pacientes.
- Discussão de cada caso e/ou procedimento com o professor, médico residente e/ou médico plantonista.
- Atendimento e discussão dos pacientes atendidos com o Professor e/ou Médico responsável/Residente.
- Preenchimento do atendimento em prontuário com descrição do exame físico, diagnósticos, exames complementares e conduta terapêutica.
- Reconhecimento das doenças mais prevalentes em ambulatório de Clínica Médica.
- Participar do esclarecimento ao paciente das patologias identificadas, das condutas diagnósticas e terapêuticas inerentes às mesmas.

## Atitudes

1. Explicar ao paciente sobre a sua patologia e aspectos clínicos, psicossociais e familiares.
2. Proceder a lista de problemas do paciente e inferir sobre os diagnósticos diferenciais dos mesmos
3. Dialogar com a equipe multidisciplinar de forma interativa.

### **Conteúdo Programático**

Avaliação clínica completa dos pacientes atendidos em ambulatórios e internados com descrição completa em prontuário. Elaboração do raciocínio clínico e adoção de condutas após a discussão de aspectos diagnósticos e terapêuticos pertinentes.

Atividade didática compostas de sessões clínicas, sessões de atualização e de artigos.

Atividade ambulatorial de atendimento de pacientes sob orientação do professor, enfatizando aspectos da propedêutica, métodos diagnósticos e proposta terapêutica.

Atividade de plantão caracterizada por admissão de pacientes novos, atendimento de intercorrências e realização de procedimentos.

Atividades teóricas realizadas na plataforma - Ambiente Virtual de Aprendizagem

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Metodologia

1. Atividades práticas ambulatoriais gerais, especialidades e em unidades de internamentos ou emergência.

3. Atividades teóricas na plataforma - Ambiente Virtual de Aprendizagem

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação processual por desempenho nas atividades diárias nos estágios (pontualidade, interesse, compromisso, estudo, comportamento ético com equipe e família) Peso: 10

### **Recursos**

- Material previamente elaborado contendo casos clínicos – sessões interativas disponibilizadas na plataforma AVA
- Multimídia
- Plataforma do ambiente virtual de aprendizagem (AVA)

### Referências Básicas

BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: V.02. 15 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2001.  
GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 23 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.  
TOWNSEND JR., Courtney M.; BEAUCHAMP, R. Daniel. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

### Referências Complementares

AZEVEDO, Luciano César Pontes de; TANIGUCHI, Leandro Utino. Medicina intensiva: abordagem prática. 3 ed. Barueri: Manole Ltda., 2018.  
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.  
KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.  
MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende: obstetrícia fundamental. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.  
NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. PHTLS: atendimento pré-hospitalar traumatizado. 9 ed. Rio de Janeiro: Jones & Bartlett Learning, 2021.