

**PLANO DE ENSINO**

| <b>Vigência do Plano</b>       | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b> |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 2023.2                         | 07              | CLÍNICA INTEGRADA III                |
| <b>Carga Horária Semestral</b> |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>            |
| 240                            |                 | Clinica Médica                       |

**Componentes Correlacionados**

Prática de atendimento atendimento ambulatorial/teleatendimento, prática de atendimento atendimento hospitalar, atend

**Docente**

Prof.<sup>a</sup> Mônica Alexandra Sampaio Torres, Prof.<sup>a</sup> Carolina Freitas Lins, Prof. Luiz Agnaldo Pereira de Souza , Prof. José Andr

**Ementa**

Integração e aprofundamento de conhecimentos, habilidades e atitudes fundamentais para a atenção a saúde do adulto e do idoso. Estudo das doenças mais prevalentes e do seu manejo clínico no contexto da prática em serviço. Estudo e aplicação dos métodos complementares de diagnósticos laboratoriais, de imagens e eletrocardiográficos. Terapêutica clínica farmacológica e não farmacológica. Estilos de vida saudável. Decisões com base em análise custo-consciência e realidade biopsicossocial. Conhecimento e orientação sobre aspectos da prevenção, promoção e educação para a saúde. Prática na área da clínica médica ambulatorial e hospitalar, inclusive utilização de telemedicina, em cenários reais e simulados.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**COMPETÊNCIA**

## Conhecimentos

Entender o processo do adoecer, levando em conta o eixo psico-neuro-endócrino-imunológico. Conhecer as doenças orgânicas e funcionais mais prevalentes na área da Clínica Médica ambulatorial e hospitalar incluindo a avaliação pré-operatória.

Conhecer Diagnóstico Diferencial, bem como Plano Diagnóstico e Terapêutico destas Patologias mais prevalentes. Saber a semiologia dos diversos sistemas e aparelhos, integrar os achados clínicos para formulação de raciocínio clínico. Conhecer os principais exames e saber quando solicitar, utilizando critérios de acordo com análise custo-consciente, , embasado pelo Choosing wisely.

Conhecer as doenças mais prevalentes na população , reconhecer as principais alterações de exames complementares ambulatoriais e hospitalares. Saber tratar as principais condições clínicas. Conhecer aspectos preventivos. E orientar sobre mudança de estilo de vida em busca de uma vida saudável

Conhecer as diferenças entre exames normais e patológicos, a fim de conhecer as indicações e contra-indicações de diferentes métodos diagnósticos.

Conhecer os principais exames de imagem nas diversas regiões anatômicas abordadas, com suas indicações e limitações.

Conhecer os o eletrocardiograma normal e saber interpretar adequadamente as suas alterações nos diferentes casos clínicos.

## Habilidades

Fazer uma observação clínica clara, objetiva e completa, desenvolvendo um elenco de suspeitas diagnósticas e de diagnósticos diferenciais.

Conhecer seus direitos e deveres como médico e cidadão, assim como os de seus pacientes. Encontrar Conteúdos de estudo importantes para os casos em questão.

Ser capaz de confeccionar uma receita médica, assim como fazer orientações para o paciente e sua família.

Ser capaz de situar o paciente como sujeito bio-psico-social, levando em conta sua subjetividade emocional, espiritual, seus costumes, suas crenças religiosas, bem como sua orientação sexual.

Acolher e conduzir a coleta de história clínica tanto no atendimento presencial quanto telepresencial , realizar o exame físico (no atendimento presencial), interpretar as alterações básicas de exames complementares laboratoriais, radiológicos e eletrocardiográficos.

Saber fazer e interpretar um eletrocardiograma.

Identificar os principais tipos de exames de imagem; Reconhecimento de achados e sinais radiológicos nas diversas situações patológicas abordadas; Realizar raciocínio radiológico adequado, permitindo indicações coerentes dos métodos de imagem para cada região estudada

Ser capaz de realizar uma avaliação pré-operatória, considerando os riscos e a necessidade do procedimento.

Valer-se das evidências científicas para oferecer aos pacientes tomadas de decisão de forma compartilhada, visando valorizar a qualidade de suas vidas e de seus melhores interesses, respeitando seus valores saberes e cultura.

Solicitar exames e prescrever medicações baseadas nas premissas da filosofia do choosing wisely.

Identificação dos principais tipos de exame; Reconhecimento de achados e sinais radiológicos nas diversas situações patológicas abordadas; Realizar raciocínio radiológico adequado, permitindo indicações coerentes dos métodos de imagem para cada região estudada.

### **Atitudes**

Que esteja impregnado de profundo sentimento humanista e de respeito pela vida. Que esteja consciente do direito de escolha de cada paciente.

Que esteja consciente da necessidade de respeitar os horários programados, de forma pontual e assídua em uma manifestação de respeito ao paciente.

Que esteja impregnado da atitude de educar permanentemente o paciente e sua família sobre saúde, adoecimento e sobre o prevenir doenças.

Que esteja consciente e convencido da necessidade de estabelecer relações cordiais e respeitadas com todos os envolvidos no processo do cuidar.

Que esteja impregnado da necessidade do trabalho multi e interdisciplinar.

Postura ética e boa relação em equipe e frente ao paciente e seus acompanhantes. Cumprir as atividades acadêmicas propostas auxiliando seus colegas na obtenção do conhecimento.

Valorizar junto aos pacientes a mudança do estilo de vida e dos hábitos alimentares tanto quanto as intervenções medicamentosas.

Primar pela gentileza e acolhimento e respeito ao paciente, colegas, funcionários em todos os momentos de relacionamento, sobretudo nos momentos de dificuldade.

## Conteúdo Programático

Curso teórico prático, assentado no pressuposto de uma medicina humana, integral e focada na pessoa humana e suas necessidades. Duração 8 semanas

1-Atendimento no modelo telepresencial- 1 manhã  
2-Atendimento presencial no ambulatorio de clínica médica - 1 manhã

Conteúdo programático discussão de casos atendidos no ambulatório de clínica médica: Diagnóstico diferencial da dispepsia, da dor abdominal e da colestase

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial. Dispepsia

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, tratamento. Síndrome do Intestino Irritável

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, tratamento. Icterícia e colestase

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames. Insuficiência Hepatocelular e hepatopatias

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames. Síndrome Metabólica

Conceito, diagnóstico e tratamento farmacológico e não farmacológico. Linfadenomegalia febril

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames. Febre de curso prolongado

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames. Doença Arterial Coronariana

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames. Dor torácica- diagnóstico diferencial

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames. Valvulopatias mitral e aórtica

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames. Dislipidemias

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, tratamento. Insuficiência cardíaca

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, tratamento. Fibrilação atrial

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, Extrassístolia supraventricular/ ventricular

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, DPOC

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, tratamento. Asma

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, tratamento. Pneumonias

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, Tosse crônica

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames. Hipertensão Arterial

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, tratamento. Doença Renal Crônica

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, Conduta. Infecção Trato urinário, Bacteriúria assintomática.

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, tratamento. Glomerulopatias

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames. Diabetes Mellitus

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, tratamento. Tireoidopatias

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, tratamento. Dislipidemias

Diagnóstico, aconselhamento, encaminhamento, diagnóstico diferencial, solicitação de exames, tratamento.

Revisão de Princípios Biofísicos (Parte 1) 2 – Métodos de Imagem na emergência  
3 – Métodos de Imagem em Ginecologia e Obstetrícia 4 – Métodos de Imagem em neurorradiologia  
5 – Revisão de Princípios Biofísicos (Parte 2) 6 – Abordagem Radiológica do Tórax  
7– Abordagem Radiológica do Abdome  
8– Abordagem Radiológica do Sistema Musculoesquelético e da Coluna

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Atendimentos sob supervisão- atendimento o modelo telepresencial e atendimento presencial.  
Pacientes previamente agendados, são atendidos pelos alunos em duplas com a supervisão do professor.  
Atendimento sob supervisão de pacientes internados no Hospital Ana Nery , com discussão do caso clínico,abordando formulação diagnóstica, diagnóstico diferencial e tratamento da principais síndromes clínicas.  
Atendimento sob supervisão de pacientes ambulatoriais com programação de cirurgia oftalmológica, avaliando risco cirúrgico.  
Atendimento simulado de ator, com discussão do caso clínico e avaliação atitudinal por observação direta.  
Discussão de casos clínicos com simulador body-interact, estudo prévio dos casos e discussão do caso no laboratório de informática.  
Discussão de casos índices com construção de raciocínio clínico com foco na terapêutica aplicada, aulas telepresenciais.  
Discussão dos achados radiológicos, o foco dessa abordagem será a identificação dos achados patológicos nos exames de imagem, correlacionando-os com outras alterações similares e com um exame normal. Dessa forma, objetiva-se que o acadêmico perceba essas diferenças, conseguindo identificar os principais achados de imagem, bem como conduzir radiologicamente de forma adequada os casos clínicos, embasados pelo Choosing wisely.  
As aulas serão organizadas de forma a ter uma aula de revisão inicial, seguida por três semanas de assuntos teóricos. Na quinta semana, ocorre a segunda revisão com/ avaliação dos conhecimentos assimilados até o momento, seguindo-se mais três semanas com outros temas teóricos.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

1-Avaliação Processual a cada atendimento com uma média final 8,0  
2-Prova em plataforma com assuntos da terapêutica,bioimagem, ECG e dos conteúdos clínicos. AVA 2,0  
Cronograma de avaliações - no AVA  
Prova final conforme calendário acadêmico.

### **Recursos**

Aparelhos telefônicos com Whatsap para atendimento telepresencial Plataforma digital AVA com postagem de tarefas  
Consultório de atendimento clínico  
Laboratório de informática  
Laboratório de habilidades práticas com sala em espelho  
Atores treinados para os casos simulados  
Simulador do body interact  
Plataforma zoom para as aulas síncronas.  
Videoaulas.  
Recursos interativos como padlet, google forms.

### Referências Básicas

AMERICAN COLLEGE OF PHYSICIANS. Medicina interna: programa de autoavaliação médica. 17 ed. Barueri: Manole Ltda., 2018. E-book.  
BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: V.01. 15 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2001.  
GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 23 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

### Referências Complementares

FILGUERA, Norma Artero. Medicina interna de ambulatório Rio de Janeiro: Medbook, 2012. E-book.  
LOSCALZO, Hasper Hauser Jameson. Medicina interna de Harrison. 18 ed. Porto Alegre: MC Graw Hill, 2013.  
PEDROSO, Ênio Roberto Pietra; OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook clínica médica: medicamentos e rotinas médicas. 1 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2007.  
STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. Clínica médica: consulta rápida. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2020. E-book.  
TOY, Eugene C.; PATLAN JR, John T.. Casos clínicos em medicina interna. 4 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014. E-book.