

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.1	01	BIOMORFOFUNCIONAL - II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
180		I - Núcleo de Ciências Básicas e Biológicas
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Luciane Amorim, Elisalva Guimarães, Mara Dias, Cinthia Santana e Filipe Rego		
<b>Ementa</b>		
Estudos básicos integrados dos sistemas: digestivo, endócrino, urinário, reprodutor feminino e masculino através da descrição dos aspectos morfofuncionais dos tecidos e órgãos, bem como suas bases celulares e mecanismos de ação molecular.		



**COMPETÊNCIA**

- Conhecimentos**
- Conhecer a estrutura (macro e microscópica) e as funções dos diferentes tecidos e sistemas estudados, bem como dos mecanismos celulares e moleculares que proporcionam a homeostase do organismo.
  - Reconhecer padrões de anormalidade relacionados com a forma e função, em escala molecular, celular, tecidual, de órgãos, sistemas do ser humano.



### **Habilidades**

#### ATENÇÃO À SAÚDE (DCN):

- Identificar os processos morfofisiológicos dos organismos e suas variações, tanto em nível individual quanto coletivo.
- Identificar as alterações morfo-fisiológicas dos organismos e suas variações, tanto em nível individual quanto coletivo
- Acompanhar e adequar-se as inovações científicas e tecnológicas.

### **Atitudes**

- Apresentar curiosidade científica.
- Perseverar em questionamento e consciência crítica frente à realidade apresentada.
- Apresentar autonomia de estudo, capacidade para resolver problemas de forma madura, saber trabalhar em equipe, respeitar a diversidade de pensamento e aprender com as diferenças.

### Conteúdo Programático

Sistema Tegumentar: Camadas da pele e suas características histológicas, caracterizar tipos de junções celulares, características e formação dos anexos da pele.

Sistema Ósseo: Constituição e formação do tecido ósseo, ossificação intramembranosa e endocondral, metabolismo ósseo, funções do sistema ósseo, esqueleto axial e apendicular.

Sistema Muscular: Diferenciação dos três tipos de fibra muscular, organização tecidual da musculatura esquelética, componentes musculares (Fáscia muscular superficial e profunda, aponeurose, tendão e ventre), identificação dos músculos superficiais, mecanismo da contração muscular (fibras lisa e esquelética).

Sistema Nervoso: organização e funcionamento geral do sistema nervoso, propagação do impulso nervoso, sinapse, Canais iônicos neurais e os potenciais pós sinápticos excitatórios e inibitórios (PPSE e PPSI), Características e funções das estruturas do sistema nervoso central (Encéfalo e medula espinhal) e periférico (nervos, gânglios e receptores nervosos), arco reflexo, organização e funcionamento do sistema nervoso autônomo.

Sistema circulatório: Características dos vasos sanguíneos e linfáticos, Principais vasos sanguíneos, importância e funcionamento do sistemas sanguíneo e linfático, componentes funcionais do coração (camadas de revestimentos, septos, valvas, etc), débito cardíaco, atividade elétrica do coração, pequena e grande circulação.

Sistema Respiratório: Características dos componentes das vias aéreas superiores e inferiores, hematose, ação dos surfactantes alveolares, Biomecânica respiratória.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Resolução intensiva de problemas. Aprendizado Baseado em Problema (PBL). Problematização. Exposição participada.

Sala de aula invertida. Aulas práticas em laboratório. Estudos dirigidos.

As atividades práticas corresponderão à realização de práticas de laboratório, seguidas de discussão.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

O semestre será dividido em três unidades. Em cada unidade serão realizadas as avaliações, conforme abaixo:

Avaliação processual semanal: tutoria (Peso 3)

Avaliação teórica: questões subjetivas e objetivas (Peso 4)

Avaliação prática: provas práticas de cada componente da disciplina através de estudo dirigido, estações, modelos laboratoriais, etc. (Peso 3)

A avaliação processual através das tutorias é composta por abertura e fechamento de casos clínicos (PBL). Cada avaliação é semanal e vale 10,0 pontos.

- Abertura de casos clínicos (valor: 1,0): é realizada em grupo, juntamente com o tutor. O grupo deve levantar os objetivos a serem estudados.

- Fechamento de casos clínicos (valor: 9,0): é realizado em grupo acompanhado pelo tutor. Nesse momento há discussão sobre o conteúdo estudado e, quando necessário há a interferência do tutor.

- A avaliação processual exige a participação efetiva de cada aluno, por esse motivo não há a possibilidade de aplicação de segunda chamada.

As avaliações práticas são realizadas em laboratório e utilizando ferramentas virtuais de avaliação. Também não contemplam prova de segunda chamada.

As avaliações teóricas serão aplicadas nas datas abaixo:

I unidade: 17/03/2023

II unidade: 05/05/2023

III unidade: 09/06/2023

Prova Final: 20/06/2023

### **Recursos**

Os recursos materiais utilizados nas aulas teórico-práticas serão: slides (data show), video aulas, Atlas virtual de anatomia e histologia, mapa mental. Nas práticas, peças anatômicas, lâminas histológicas, reagentes diversos e vidrarias.

### **Referências Básicas**

DANGELO, Jose Geraldo. Anatomia humana básica. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2005.

GUYTON, Arthur C.. Fundamentos de Guyton: tratado de fisiologia médica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto & atlas. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.



### Referências Complementares

- GARCIA, Sonia Maria Lauer De. Embriologia. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2001.
- GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L.. Atlas colorido de histologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- JACOB, Stanley W.. Anatomia e fisiologia humana. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.
- LEVY, Matthew N.. Berne & Levy: Fundamentos de fisiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- MOORE, Keith L.. Embriologia clínica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994.