

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.1	5º	SAÚDE MENTAL E AUTOUIDADO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
56		EIXO 4 - SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO
Componentes Correlacionados		
Psicologia Médica,LHC e DCV		
Docente		
Ravel Silva Borges; Fernanda Santana Correia de Melo; Maria Luisa Soliani;Regina Brasil; Célia Salles, Sandra Brasil		
Ementa		
Estudo dos aspectos relevantes para construção da anamnese com ênfase na história psicossocial (HPS). Aprofundamento da compreensão do psiquismo humano. Construção da HPS das diversas faixas etárias. Identificação de aspectos mentais normais e patológicos com base no exame físico e HPS. Conhecimento sobre altruísmo na preservação da saúde mental e facilitação nas relações interpessoais. Práticas de auto-cuidado.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Adquirir um conjunto de conhecimentos que levem à sedimentação da construção da anamnese e o aprofundamento da compreensão do psiquismo humano.

Compreender a importância da interação médico-paciente, capacidade de identificar o mental normal e patológico, a importância semiológica dos achados do exame psíquico e aspectos da história psicossocial relacionados às demandas psíquicas frequentemente presente na sua rotina de atendimento como médicos generalistas.

Conhecer sobre o tema Altruísmo como caminho de preservação da saúde mental e facilitador de relações interpessoais e profissionais.

Adquirir conhecimentos que possibilitem uma coleta de dados, para construção da HPS em Anamneses de Crianças, Adolescentes e Idosos

Habilidades

Desenvolver um Raciocínio Clínico que inclua na Lista de Problemas dados encontrados nas HPS.

Executar escuta qualificada e entendimento da importância da relação médico-paciente, contemplando aspectos da vida psicossocial fundamentais à assistência aos pacientes.

Utilizar práticas de meditação e vivência de psicodrama para autoconhecimento.

Refletir sobre si mesmo e buscar estratégias de autocuidado, no cotidiano e em situações estressoras.

Atitudes

Desenvolver atitudes inter-relacionais: relação médico-paciente, relação com os demais membros das equipes multidisciplinares que atuam em hospitais.

Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.

Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;

Desenvolver atitude de auto-observação e autocuidado, para preservar a própria saúde mental.

Conteúdo Programático

Aprimorar o conceito da relação médico- paciente na perspectiva de assistência integral à saúde e adequada abordagem ao paciente com sofrimento mental, reconhecendo e integrando conceitos psicopatológicos e seus processos. Noções de psicopatologia, técnicas de anamnese, funcionamento mental normal e patológico, visão da semiologia dos achados do exame psíquico como ferramenta para identificar síndromes psiquiátricas frequentemente presentes na rotina de atendimento de médicos generalistas. Estudar as particularidades das HPS nas Anamneses de pacientes: Crianças, Adolescentes e Idosos. Estudar o tema Altruísmo como forma de autocuidado. Conhecer exercícios de Healing e práticas de meditação como caminho para o crescimento pessoal. Vivenciar experiência do psicodrama para autoconhecimento.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Todo material de apoio será disponibilizado no AVA. O curso segue padrão definido com os professores, para que exista uniformidade entre as turmas. As reuniões periódicas visam manter a qualidade do programa, atualizando constantemente o corpo docente. O módulo de Semiologia Mental I será dividido em 3 etapas complementares entre si, em ordem não linear. As atividades serão desenvolvidas basicamente em sala de aula, presencial ou virtual, através da apresentação de uma fundamentação teórica básica, mas visando principalmente estimular a reflexão e debate dos temas propostos, de forma a estimular a ampliação das perspectivas de compreensão da subjetividade e do comportamento humano. Para treinamento da construção de uma anamnese completa contendo história psicossocial e para aprendizado de elementos básicos das funções psíquicas e exame do estado mental, também serão utilizados durante as aulas, exposição de trechos de filmes, vídeos de entrevistas, trechos literários entre outros materiais de mídia. O rodízio Saúde Mental e Autocuidado será composto por vivência com o psicodrama e atividades de exercícios e práticas de meditação baseadas na técnica do Healing (método de desenvolvimento humano baseado na fisiologia e anatomia sutil do corpo), roda de conversa e diálogos temáticos sequenciados sobre o tema Altruísmo, propiciando uma reflexão sobre atitudes de autocuidado que possibilitam o cuidar do outro sem adoecimento. Propiciará espaço de compartilhamento de reflexões das percepções individuais e coletivas. O material teórico será disponibilizado no AVA.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A nota final de Clínica Integrada I conterà as notas alcançadas em todos os módulos relacionados no programa do curso. O estudante deverá ter média no mínimo de 7,0 em cada módulo para ser aprovado. Caso tenha média inferior a 7,0 em algum módulo fará prova final do respectivo módulo. Caso não consiga alcançar a média será reprovado no Componente Curricular de Clínica Integrada I.

Módulo teórico :Semiologia Médica I: peso 15 cada teórica (45)

Módulo prático Semiologia (Avaliação prática do semestre + OSCE): peso 55 (40 + 15 respectivamente)

Semiologia Mental I: peso 1

Bioimagem: peso 1

Os módulos curriculares têm seus pesos divididos no portal proporcionalmente de acordo com a carga horária dentro do Componente Curricular de Clínica Integrada I:

Semiologia Médica I= 60,0

Semiologia Mental I = 15,0

Bioimagem = 10,0

Semiologia Mental I

Os alunos serão avaliados de forma independente em cada uma das três etapas que formam o módulo de Semiologia Mental. De forma geral, a participação, interesse e disponibilidade serão avaliados de forma contínua durante as atividades em sala de aula. Ao final de cada etapa do rodízio Saúde Mental e Auto-Cuidado, também será solicitado a elaboração de uma narrativa sobre sua experiência dentro deste rodízio, e para os demais rodízios, os alunos deverão produzir um "paper" contendo a visão do aluno sobre um dos temas discutidos que será apontado pelo professor correspondente. No rodízio "entrevista em saúde mental", a avaliação se dará entre a terceira e a última aula de cada rodízio, sendo a última aula a apresentação do gabarito. Esta última aula ocorrerá nos dias 22 e 24/09; 20 e 22/10 e 17 e 19/11. A data da segunda chamada e da prova final será realizada a combinar com o aluno num prazo de até 2 semanas.

Recursos

1- Recursos humanos: paciente e equipe de saúde, corpo discente e docente.

2- Recursos materiais:

- Sala de aula com multimídia
- Sala com tatame e almofadas e multimídia

3- Para as aulas online, será utilizada sala virtual através da plataforma zoom.

Referências Básicas

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. E-book.

PRISTED, Isis. Caminhos entre o invisível e o visível: O pequeno livro do healingRio de Janeiro: Logos Centro Internacional de Desenvolvimento Humano, 2019.

RICARD, Matthieu. A revolução do altruísmo. 1 ed. São Paulo: Palas Athenas, 2015.

YVES-LELOUP, Jean. Cuidar do ser: Fílon e os terapeutas de Alexandria. 8 ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2003.

Referências Complementares

BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

BOTEGA, Neury José. Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2006.

JEAMMET, Philippe. Psicologia médica. 2 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2000.

MARCO, Mario Alfredo de; ABUD, Cristiane Curi. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença. 1 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2012.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. E-book.