

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.1	02	SAÚDE COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
48		Núcleo Comum / Saúde Coletiva / Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva I e Prática Interprofissional em Saúde		
Docente		
Maísa Martins		
Ementa		
<p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura política social do país e nas bases legais do SUS. Análise dos modelos de atenção vigentes e das propostas de reorganização da assistência à saúde no âmbito do SUS, com destaque para a Vigilância à Saúde. Estudo do perfil atual da população brasileira e de políticas norteadoras voltadas ao reconhecimento das necessidades de saúde de populações vulneráveis, considerando os contextos locais. Conhecimento dos principais indicadores e medidas de saúde, fontes de informação e suas aplicações.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer as Políticas de Saúde como processo histórico e espaço de relações entre diferentes atores, em diferentes cenários sociais;
- Identificar os problemas e necessidades de saúde da população brasileira e analisar criticamente as Políticas de Saúde baseado nesse conhecimento para uma formação profissional implicada com a realidade social;
- Conhecer o perfil demográfico, de morbimortalidade e os Determinantes Sociais da Saúde da população;
- Estabelecer conexões entre políticas de saúde e processos de trabalho no SUS;
- Distinguir criticamente os sistemas de saúde do mundo contemporâneo;
- Conhecer a organização dos diversos sistemas pelo mundo, analisando-os de forma crítica e comparada com o sistema de saúde em vigência no Brasil;
- Relacionar o processo histórico, político e social e a conquista do direito à saúde no Brasil.
- Conhecer o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde e os principais conceitos relacionados à vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e em saúde do trabalhador;
- Analisar os efeitos da atual conjuntura política, social e econômica no campo da Saúde Pública brasileira.
- Conhecer e aplicar os indicadores de saúde na análise de situação de saúde.

Habilidades

- Identificar problemas e necessidades individuais e coletivas de saúde da população bem como seus condicionantes e determinantes;
- Conhecer o SUS, bases conceituais, legais e organizacionais, enquanto conhecimento necessário como exercício do direito à saúde;
- Preparar-se para intervir no processo saúde-doença, identificando as necessidades e demandas de saúde nos diferentes níveis de atenção, com vistas à integralidade do cuidado;
- Desenvolver o pensamento crítico necessário às ações de Planejamento e Programação em Saúde, partindo da análise das informações em saúde / dados epidemiológicos;
- Fazer uma análise crítica da realidade, relacionando as políticas de saúde com os respectivos cenários socioeconômico e político, vigentes em cada momento histórico;
- Reconhecer e valorizar as necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas e equânimes.

Atitudes

- Reconhecer o conceito ampliado de saúde e o direito à saúde, atuando de forma a viabilizar à integralidade da atenção;
- Compreender o papel da equipe de saúde no SUS, sendo capaz de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e buscar solução para os mesmos;
- Aprofundar os conhecimentos relativos às práticas do cuidado em saúde, em seus aspectos éticos e legais nas esferas públicas e privadas;
- Identificar elementos da gestão e planejamento de serviços de saúde, considerando o impacto social na esfera pública e privada;

Conteúdo Programático

UNIDADE I

?Conjuntura da política atual no Brasil Sistemas de Saúde no mundo

?Modelos de atenção à saúde

?Vigilância em saúde (Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância em Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental em Saúde)

?Conceitos e aplicações da epidemiologia

?Observação e ocorrência das doenças e agravos

UNIDADE II

?Medidas de saúde coletiva: articulando fontes e sistemas de informação em saúde (morbidade e mortalidade geral e específica; mortalidade infantil e seus componentes; mortalidade proporcional; razão de mortalidade materna; coeficientes de incidência e prevalência).

?Análise de Situação de Saúde

UNIDADE III

?Políticas públicas de saúde no Brasil (Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas; Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta; Política Nacional de Saúde Integral da População Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais; Política Nacional de Saúde Mental, Álcool e Outras Drogas).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1.Aulas presenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudios visuais (slides, vídeos etc)

2.Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet (Aqui tem SUS, "Lives" da OPAS, ABRASCO e outros);

3.Trabalhos em grupos sob orientação docente e exercício dirigido; 4.Seminários.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

07/03/2023 Oficina em grupo: Quadro síntese (peso 1)-2,0
21/03/2023 Produção textual: Análise crítica da comparação dos sistemas de saúde (peso 1)-8,0
25/04/2023 Avaliação escrita (peso 1)-10,0
30/05/2023 Seminário: Análise de Situação de Saúde (peso 2)-5,0
13/06/2023 Apresentação dos pôsteres e entrega da parte escrita (peso 1)-10,0

Recursos

Internet, Plataforma Zoom, artigos científicos, capítulos de livros, documentários e matérias jornalísticas (disponíveis na internet).

Referências Básicas

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
JAIRNILSON PAIM E NAOMAR DE ALMEIDA FILHO. SAÚDE COLETIVA : TEORIA E PRÁTICA. 1 ed. Medbook, 2014.
ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & Saúde. 8 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2018. E-book.

Referências Complementares

BRASIL, Ministério da Saúde. HumanizaSUS - PNH: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS Brasília: Ministério da Saúde, 2013. E-book.
CONASEMS. Brasil, aqui tem SUS: Websérie Brasil: CONASEMS, 2017. E-book.
FERTONANI, Hosanna Patrig; PIRES, Denise Elvira Pires de; BIFF, Daiane; SCHERER, Magda Duarte dos Anjos. Modelo assistencial em saúde: conceitos e desafios para a atenção básica brasileira São Paulo: Scielo, 2015. E-book.
SOUZA, Maria de Fátima Marinho de; MALTA, Deborah Carvalho; FRANÇA, Elisabeth Barboza; BARRETO, Mauricio L.. Transição da saúde e da doença no Brasil e nas Unidades Federadas durante os 30 anos do sistema único de saúde São Paulo: Scielo, 2018. E-book.
TEIXEIRA, Maria Gloria; CARMO, Eduardo Hage; COSTA, Maria da Conceição Nascimento. Vigilância em Saúde no SUS - construção, efeitos e perspectivas São Paulo: Scielo, 2018. E-book.

