

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.1	1º semestre	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
34		
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I, Psicologia Médica, Saúde Coletiva I		
Docente		
Maria Suzana Vasconcelos de Araújo Silva, Cristina Aires Brasil e Rafael Carneiro de Lélis		
Ementa		
Abordagem do método científico. Instrumentalização para a busca, tratamento e utilização da informação científica, favorecendo a comunicação clara e objetiva.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Desenvolver o espírito crítico e analítico através de um conjunto de etapas e processos, possibilitando a elaboração e estruturação dos trabalhos acadêmicos e científicos;
- Construir conhecimentos básicos da metodologia científica, visando, não só a estruturação de projeto de pesquisa e trabalho científico, como a capacitação na busca, interpretação, seleção e utilização de artigos e textos científicos, no constante processo de atualização e reciclagem;
- Desenvolver a capacidade de criar, produzir e escrever seu próprio trabalho de pesquisa, fortalecendo sua produção científica;
- Ensinar a utilização das principais ferramentas digitais presentes no meio acadêmico.

Habilidades

- Desenvolver a capacidade de aplicar a metodologia científica no planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, trabalhos acadêmicos, produção científica etc, em diferentes contextos;
- Avaliar o impacto potencial ou real dos novos conhecimentos adquiridos, resultantes da pesquisa e levantamento de dados na área de saúde, considerando os aspectos éticos, científicos e epistemológicos;
- Demonstrar desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura analítica e crítica, de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas no processo de evolução da ciência;
- Trabalhar em grupo no desenvolvimento de trabalhos técnicos-científicos, compartilhando informações e dividindo responsabilidades;

Ser capaz de:

- Levantar dados científicos na área de saúde, utilizando ferramentas e estratégias adequadas, em sites e bibliografias fidedignas;
- Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;
- Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;
- Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;
- Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho, respeitando a diversidade e argumentando logicamente na defesa do seu ponto de vista
- Utilizar, de forma básica, as ferramentas digitais (Cmap Tools, PowerPoint e Word) de forma a favorecer o processo de ensino-aprendizagem.

Atitudes

- Respeitar as diferentes posturas e opiniões;
- Perceber a importância do trabalho em equipe e reagir positivamente às solicitações de atividades em grupo;
- Estar sensibilizado para reagir positivamente às mudanças e novas formas de ação;
- Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde;
- Estudar e pesquisar com interesse o objeto de estudo;
- Ter consciência crítica frente às divergências nas diversas fontes de pesquisa;
- Criar mapas conceituais, apresentações acadêmicas e trabalhos científicos.

Conteúdo Programático

- Metodologias Ativas com Ênfase em PBL;
- Acesso à informação na área de saúde: levantamento de dados na área de saúde; vias de acesso; bases de dados científicos; ferramentas de busca;
- Estrutura do trabalho acadêmico e fichamento: tipos de trabalhos acadêmicos e científicos; padronização institucional de trabalhos acadêmico-científicos;
- Mendeley: normatização nas bases ABNT e Vancouver; reconhecimento autoral, com ênfase em citação e referências; plágio acadêmico: implicações éticas e jurídicas;
- Apresentação oral: técnicas e eventos - ênfase em pôster;
- Currículo Lattes;
- Atividades MI/NAPP: gestão do tempo e processo de aprendizagem;
- Ferramentas digitais:
 - > Cmap Tools: orientar acerca dos fundamentos para elaboração de mapas conceituais;
 - > Word: apresentar os principais recursos para construção de um documento;
 - > PowerPoint: aprender os principais recursos; explorar os recursos para construção de apresentações acadêmicas, flyer's e pôsteres.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Carga horária: 34 horas.
- Atividades assíncronas: utilizando recursos como videoaulas e pequenas tarefas, objetivando trabalhar os conteúdos integrativos com os demais Componentes;
- Aulas síncronas: passar conteúdo específicos e revisar os conteúdos abordados em aulas assíncronas;
- Ferramentas digitais: apresentação, treinamento e prática das principais ferramentas acadêmicas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação do componente encontra-se especificada abaixo:

- Av. 01 - Mapa Conceitual (0,5) - atividade em grupo;
- Av. 02 - Prova / Fechamento do Bloco 01 (4,0) - individual;
- Av. 03 - Currículo Lattes (0,5) - individual;
- Av. 04 - Prova / Fechamento do Bloco 02 (3,5) - individual;
- Av. 05 - Integração com o LMF / GCMi (1,5) - individual.

Recursos

Computador com programas específicos e acesso à internet.

Referências Básicas

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2022. E-book.

PEREIRA, José Matias. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4 ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book.

VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área de saúde. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.

Referências Complementares

AZEVEDO, Celicina Borges. Metodologia científica ao alcance de todos. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2018. E-book.

ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. E-book.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2022. E-book.

HULLEY, Stephen B.; CUMMINGS, Steven R.; BROWNER, Warren S.; GRADY, Deborah G.; JOSÉ, Fábio Freire. Delineando a pesquisa clínica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. E-book.

MEDEIROS, Joao Bosco; TOMASI, Carolina. Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book.

