

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.1	05	PRÁTICA OBSERVACIONAL EM FISIOTERAPIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Eixo III - Fisioterapia Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II, PSF I, II, III e IV		
Docente		
Eulália Pinheiro, Gleide Glícia Gama Lordello, Juliana Costa, Lais Pithon, Enzo Seixas Sestelo		
Ementa		
Observação da prática fisioterapêutica nos contextos hospitalar e ambulatorial.		

COMPETÊNCIA

- Conhecimentos**
- Perceber e ser sensibilizado a respeito da prática da humanização como atendimento de excelência;
 - Compreender ações que promovam boas condições de trabalho e qualidade de atendimento;
 - Possuir conhecimento teórico prévio capaz de estabelecer um diagnóstico funcional bem definido, baseado em discussões de casos clínicos e na análise de exames complementares;
 - Conhecer os objetivos do estágio e as formas de avaliação do acadêmico e do grupo como um todo, conforme BAREMA, sabendo que a mesma será processual;

Habilidades

- Analisar e interpretar exames propedêuticos e complementares, que permitam elaborar a construção de um diagnóstico cinético-funcional;
- Observar um tratamento fisioterapêutico hipotético, visando integração das diversas áreas de atuação da Fisioterapia, desde a promoção da saúde até a recuperação funcional do paciente;
- Ser capaz de analisar de forma criteriosa um tratamento proposto, tendo como base a fisiopatologia e condição neurofuncional do paciente;
- Conhecer algumas possibilidades de atuação da profissão, através do relato pessoal de trajetórias profissionais de experientes profissionais das áreas;

Atitudes

- Demonstrar comprometimento com o curso, atendendo às demandas da matéria com responsabilidade e pontualidade;
- Escutar e saber ouvir as demandas do professor e dos colegas de turma, respeitando as opiniões e diferenças;
- Ser respeitoso e incorporar a postura profissional, peculiar aos estudantes da instituição;
- Combinar o conhecimento técnico-científico do processo saúde/doença/intervenção, com nova metodologia de atuação: incorporando o sujeito e sua história desde o momento do diagnóstico até o da intervenção;
- Desenvolver postura profissional e ética;
- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Demonstrar curiosidade científica e ter consciência crítica frente à realidade da saúde no país;

Conteúdo Programático

- Humanização: como desenvolver o olhar do profissional durante abordagens a indivíduos vulneráveis, oferecendo acolhimento e escuta; respeito à privacidade, comodidade, tempo de espera e respeito profissional no tratamento;
- Entender a importância do respeito, valorização e reconhecimento recíprocos entre equipes multi e interdisciplinares;
- Importância da qualidade de vida dentro e fora do trabalho, fortalecendo a motivação na atuação profissional;
- Assistência ao ser humano de maneira integral, preocupando-se com sofrimento físico, angústia e necessidade espiritual;
- Embasamento teórico nas áreas:
 - Clínica médica e cirúrgica: áreas de neurologia, cardiologia, pneumologia, buco-maxilo;
 - Avaliação fisioterapêutica de pacientes em unidades de baixa, média e alta complexidade;
 - Mobilização precoce X Fragilidade Adquirida na Unidade de Terapia Intensiva;
 - Alternativas para Prescrição de Exercícios;

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Utilização do ambiente virtual de aprendizagem para atividades teóricas:
Aulas interativas em ambiente virtual, utilizando técnicas pedagógicas como: problematização, exposição de práticas assistenciais em várias áreas de atuação, tendo como objetivo o treinamento do acadêmico nos temas trabalhados nas atividades teóricas.
2. Discussões científicas em ambiente prático, com o objetivo de incentivar o acadêmico na busca de artigos científicos, correlacionando seus resultados com a condução de tratamentos propostos na vivência prática, viabilizando discussões mais robustas e enriquecedoras para a assistência ambulatorial e hospitalar.
3. Acompanhamento de atendimentos realizados por profissionais fisioterapeutas em unidades de baixa, média e alta complexidade, observando a abordagem, avaliação, plano de tratamento proposto e executado.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação processual de acordo com a performance demonstrada a cada encontro presencial, baseado no BAREMA, cujos critérios avaliados são: assiduidade e pontualidade; respeito ao preceptor/colega; linguagem adequada; participação nas discussões, trazendo conteúdos atualizados e pertinentes ao tema; articulação teórico-prática durante problematização de uma abordagem fisioterapêutica; questionamentos pertinentes durante os encontros virtuais; saber ouvir o outro/respeito às diferenças;

Elaboração de Portfólio a ser entregue no último dia de aula, descrevendo toda experiência vivenciada nos campos de atuação fisioterapêutica visitados, fazendo análise crítica, explorando diagnósticos e planos de tratamento propostos, estabelecendo conexões entre conceitos teóricos e manejo prático individualizado;

Postagem no AVA do portfólio com taxímetro em anexo - cumprimento da carga horária total destinado às visitas (36 horas) - 14/06/2023;

Recursos

Atividades realizadas em ambiente virtual de aprendizagem, envolvendo salas telepresenciais síncronas; Visitação a unidades hospitalares e ambulatoriais, de acordo com escala previamente divulgada, para acompanhamento de atendimentos fisioterapêuticos a indivíduos portadores de doenças de baixa, média e alta complexidade.

Referências Básicas

KISNER, Carolyn; Colby, Lynn Allen. Exercícios terapêuticos. 2 ed. São Paulo: . E-book.
MACHADO, Maria Da Glória Rodrigues. Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book.
REGENGA, Marisa De Moraes. Fisioterapia em cardiologia: da unidade de terapia intensiva à reabilitação. 2 ed. São Paulo: Roca, 2014.
Wood, Samantha. Pilates na reabilitação guia para recuperação de lesões e otimização das funçõesBarueri: , 2022. E-book.

Referências Complementares

DETURK, William E.. Fisioterapia cardiorrespiratória: baseada em evidências. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.
Massey, Paul. PilatesSão Paulo: . E-book.
NEGRÃO, Carlos Eduardo; BARRETTO, Antonio Carlos Pereira; Rondon, Maria Urbana Pinto Brandão. Cardiologia do exercício. 4 ed. São Paulo: . E-book.
PILATES, Joseph Hubertus. A obra completa de Joseph Pilates: sua saúde e o retorno à vida pela contrologiaSÃO PAULO: Phorte Editora, 2010.
SILVA, Juliana da Costa; HENDLER, Ketlyn Germann; FAGUNDES, Diego Santos. Fisioterapia respiratória e em terapia intensiva. 1 ed. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book.
SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana: quadros de músculos, articulações e nervos. 22 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2006.
TANAKA, Clarice. Fisioterapia em terapia intensivaSão Paulo: Manole Ltda., 2020. E-book.