

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.1	09	CLÍNICA DA CRIANÇA III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		V - ATENÇÃO À SAÚDE III
Componentes Correlacionados		
Ortodontia I, Clínica da Criança I, Clínica da Criança II		
Docente		
Fernanda Catharino Menezes Franco, Francisco Xavier Paranhos Coêlho Simões; Tatiana Dantas		
Ementa		
Destina-se ao atendimento da criança de forma integral, desenvolvendo trabalhos de Odontopediatria e Ortodontia Preventiva e Interceptativa com ética e humanismo para o paciente e a família, observando os aspectos psicológicos e econômicos relevantes baseados nos princípios da Bioética, com enfoque nos aspectos diagnósticos e promotores de saúde, tratamento da doença cárie nos diferentes estágios, da reabilitação anátomo-funcional da dentadura decídua e mista visando a perfeita reintegração do sistema estomatognático.		



**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência odontológica infantil, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

## Habilidades

- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Desenvolver assistência odontológica infantil individual e coletiva;
- Identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle;
- Cumprir investigações básicas e procedimentos operatórios;
- Promover a saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais nas dentições decídua, mista e permanente;
- Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas;
- Coletar, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Identificar as afecções buco-maxilo-faciais prevalentes;
- Propor e executar planos de tratamento adequados em clínica infantil;
- Realizar a preservação da saúde bucal;
- Trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

## Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- Aplicar conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade;
- Participar em educação continuada relativa a saúde bucal e doenças como um componente da obrigação profissional e manter espírito crítico, mas aberto a novas informações;
- Participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;
- Buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade;
- Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional;
- Reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais.

### Conteúdo Programático

#### Unidade I

- Cirurgia em Odontopediatria
- Defeitos do Desenvolvimento do Esmalte
- Abordagens Interceptativas em Ortodontia – Controle de Problemas Intra Arcos
- Abordagens Interceptativas em Ortodontia – Controle de Problemas Inter Arcos

#### Unidade II

- Sistema Internacional de Avaliação e Detecção de Cárie
- Afecções Estomatológicas em Odontopediatria
- Aparelhos Ortodônticos Contemporâneos (Noções de Ortodontia Corretiva)
- Aparelhos Ortodônticos Contemporâneos (Interrelação Cirurgia Ortognática)

#### Unidade III

- Estudo de Casos: Diferentes Abordagens sobre Problemas Recorrentes na Clínica da Criança III

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo

Exposição teórica

Confecção de resumos (síntese diagnóstica)

- Domínios afetivo e sensitivo

Responsabilidade, compromisso, participação, assiduidade, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e na atenção ao paciente infantil.

- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Desenvolvimento de atividades práticas dos diferentes procedimentos odontológicos infantis

Confecção de relatório resumido referente as atividades práticas

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

A avaliação de aprendizagem dos conteúdos das conferências e das atividades práticas será realizada por meio de duas avaliações teóricas.

Datas das avaliações teóricas: Primeira avaliação em 03/04/2023; segunda avaliação em 05/06/2023; e a avaliação prática: 12/06/2022

Prova final em 20/06/2022.

Segunda chamada: a combinar

Do domínio cognitivo

- A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das exposições teóricas e princípios das atividades práticas será realizada através de avaliações teóricas.

- Dos domínios afetivo e sensitivo

Os discentes são diariamente avaliados quanto ao interesse, assiduidade, pontualidade, compromisso com as regras e solicitações do componente, bem como no seu compromisso com o paciente. Esse domínio conta também com a avaliação subjetiva e os docentes emitirão seus conceitos sobre condutas pessoais do discente, nas suas potencialidade e fragilidades.

- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Os alunos serão avaliados nas suas capacidades técnicas de realização dos procedimentos, desde a sua organização no planejamento por sessão clínica, porte de material necessário e exigido, qualidade técnica dos tratamentos realizados e quantidade compatível com o número de aulas práticas do semestre letivo. A produtividade do aluno será avaliada qualitativamente e quantitativamente.

### **Recursos**

Recursos Humanos:

05 Docentes – Carla Brandão, Fernanda Catharino, Fernanda Lyrio, Francisco Simões; Tatiana Dantas

Auxiliar de Odontologia

Recursos Didáticos:

Discussão de artigos, casos clínicos e vídeos clínicos

Recursos Materiais – uso em sala de aulas teóricas e práticas

Artigos científicos (atuais)

Livros

Recursos: Sala de aula e Ambulatório

### **Referências Básicas**

DUQUE, Cristiane. Odontopediatria: uma visão contemporânea São Paulo: Santos Editora, 2013.

FERREIRA, Flávio Vellini. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 5 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2002.

GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; ISSÁO, Myaki. Manual de odontopediatria. 12 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.

MCDONALD, Ralph E.. Odontopediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

MOYERS, Robert E.. Ortodontia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

PROFFIT, William R.. Ortodontia contemporânea. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

### Referências Complementares

- ASSED, Sada. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica São Paulo: Artes Médicas, 2005.
- CORRÊA, Maria Salete Nahás P.. Odontopediatria na primeira infância São Paulo: Santos Editora, 2001.
- GRABER, Thomas M.. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- IMPARATO, José Carlos Pettorossi. Anuário odontopediatria clínica: integrada e atual vol.1. 1 ed. São Paulo: Napoleão, 2015.
- KRAMER, Paulo Floriani. Promoção de saúde bucal em odontopediatria São Paulo: Artes Médicas, 2000.
- PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria: (Série Abeno Odontologia Essencial: parte clínica) São Paulo: Artes Médicas, 2014.
- SILVA FILHO, Omar Gabriel da; LARA, Tulio Silva; GARIB, Daniela Gamba. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases São Paulo: Artes Médicas, 2013.