



**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.1	04	PRÁTICA EM SAÚDE DO ADULTO

<b>Carga Horária Semestral</b>	<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
144	

**Componentes Correlacionados**

Bases Práticas em Enfermagem I e II

**Docente**

Glicia Gleide Gama, Alexandra Silva, Tássia Teles, Luana Bomfim e Simone Querino.

**Ementa**

Estudo do ser humano adulto em sua integralidade, inserido no contexto social e no contínuo saúde-doença. Desenvolvimento de habilidades do cuidar, mediante ações de proteção, recuperação e promoção da saúde, nas áreas de clínica-médica e clínica-cirúrgica, tendo como norteador a sistematização da assistência de enfermagem.



**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compreender os conceitos referentes à Saúde do Adulto e os processos de saúde-doença;
- Compreender as associações existentes entre os diferentes saberes dos outros componentes curriculares à saúde do adulto;
- Compreender os conceitos referentes ao Processo de Enfermagem;
- Identificar as alterações clínicas apresentadas pela pessoa assistida;
- Relacionar as alterações clínicas apresentadas pela pessoa assistida às necessidades humanas básicas afetadas;
- Desenvolver o raciocínio clínico;
- Planejar, executar e avaliar a assistência de enfermagem com qualidade;
- Compreender os conceitos relacionados à gestão de recursos materiais;
- Utilizar ferramentas de busca para pesquisa de temáticas relacionadas à Saúde do Adulto.

### **Habilidades**

- Planejar e organizar as atividades relacionadas à assistência de enfermagem;
- Executar técnicas relacionadas à assistência de enfermagem;
- Aplicar conceitos de biossegurança;
- Desenvolver e aplicar a comunicação oral e escrita;
- Aprimorar a relação interpessoal;
- Desenvolver o estabelecimento de vínculo com a pessoa assistida;
- Desenvolver a liderança;
- Desenvolver o conceito de trabalho em equipe;
- Desenvolver a gestão de conflitos;
- Aplicar o conhecimento relacionado à gestão de recursos materiais.
- Administrar o tempo efetivamente, finalizando as atividades propostas.

### **Atitudes**

- Consolidar a postura ética e humanística;
- Saber ouvir;
- Ser proativo;
- Ser participativo nas atividades desenvolvidas;
- Desenvolver estratégias de implementação do processo de aprendizagem;
- Demonstrar respeito na relação interpares e com os colaboradores da Escola Bahiana e seus parceiros.
- Demonstrar empatia, compreendendo pensamentos e emoções, procurando experimentar, de maneira objetiva e racional, os sentimentos dos outros indivíduos.
- Ser resiliente, superar obstáculos ou resistir à pressão de situações adversas.

### Conteúdo Programático

- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Distúrbio Cardíaco.
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações Endócrinas
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Respiratório
- A Enfermagem no cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Digestório
- A Enfermagem no cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Neurológico
- A Enfermagem no cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Hematológico
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Urinário e Renal.
- Tópicos sobre sistematização da assistência de enfermagem

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas invertidas
- Aulas tele presenciais (com e sem aplicativos)
- Exposição dialogada com a utilização de recursos audiovisuais
- Leitura fílmica
- Seminário online
- Discussão artigos científicos
- Fórum de discussão
- Problematização: estudo de casos e estudos dirigidos
- Teleorientação/ Telemonitoramento/ Teleinterconsulta
- Telessimulação com programas de aprendizagem para áreas básicas (Body interact - software)
- Telessimulação realística – com ator
- Simulação realística – em laboratório
- Prática em campo Hospitalar e ambulatorial
- Prática em Laboratório

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

06/03/2023 - SomativaAtividade pontuada - unidade 12,5
15/03/2023 - SomativaAtividade pontuada - unidade 12,5
20/03/2023 - SomativaProva individual - unidade 1 5,0
A combinar - SomativaSegunda Chamada - unidade 15,0
03/04/2023 - SomativaAtividade pontuada - unidade 22,0
24/04/2023 - SomativaProva individual A - unidade 23,0
03/05/2023 - SomativaSeminário - unidade 2 2,0
15/05/2023 - SomativaProva individual B - unidade 23,0
A combinar - SomativaSegunda chamada – unidade 26,0
05/06/2023 - ProcessualEstudo de caso + Atividades com Ênfase na dinâmica assistencial - unidade 34,0 + 6,0
A combinar - PontualSegunda chamada - unidade 3
21/06/2023 - PontualProva final10,0

### Recursos

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Mídias eletrônicas, ZOOM, Aplicativos, Body interact – software, laboratório de habilidades; projetor multimídia.

### Referências Básicas

ATKINSON, Leslie D.. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagemRio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.  
Diagnósticos de enfermagem da NANDA international: definições e classificaçãoPorto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.  
SMELTZER, Suzanne C.; BARE, Brenda G.; HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H.. Brunner & Suddarth v.I: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

### Referências Complementares

ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.  
DANIEL, Liliana Felcher. A enfermagem planejada. 3 ed. SÃO PAULO: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1981.  
NETTINA, Sandra M.. Prática de enfermagem. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.  
SWEARINGEN, Pamela L.. Atlas fotográfico de procedimentos de enfermagem. 3 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2001.  
TIMBY, Barbara Kuhn. Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem. 8 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.

