

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.1	05	ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
108		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Catia Palmeira, Claudete Dantas Varela		
<b>Ementa</b>		
Estuda o processo saúde-doença voltado aos grupos prioritários, destacando seus determinantes e condicionantes com base na integralidade do cuidado dos princípios SUS. Discute o programa de assistência domiciliar, a consulta de enfermagem, a clínica ampliada, a saúde do trabalhador e do deficiente, a política de humanização e os demais programas de saúde da atenção básica.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Os alunos devem adquirir conhecimentos sobre ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo no nível da atenção básica;
- Compreender os programas da atenção básica no contexto das políticas públicas de saúde, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Os alunos devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática e devem aprender e ter responsabilidade e compromisso com a educação da comunidade e de outros membros da equipe.
- Saber identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Os alunos devem conhecer programas específicos de atenção a alguns agravos (Tabagismo, Obesidade, Saúde do Trabalhador) por meio de visitas técnicas.
- Adquirir conhecimento de como realizar os procedimentos específicos da Atenção Básica (consulta de enfermagem, mensuração de PA, peso, altura e glicemia capilar)

### **Habilidades**

- Atuar nos programas de assistência atenção básica as pessoas com hipertensão arterial, diabetes, obesidade, deficiente físico, tabagista, prestando cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelos indivíduos e pela comunidade;
- Atuar nos programas da Atenção Básica de Saúde, desenvolvendo ações planejadas de diagnóstico da realidade do indivíduo, cuidados e procedimentos de enfermagem;
- Atuar em diferentes cenários da prática profissional (serviços de saúde, domicílio e espaços comunitários, considerando os pressupostos da ética e bioética e dos modelos clínico e epidemiológico);
- Atuar nos programas de saúde do trabalhador, realizando intervenções para a prevenção e controle das doenças e acidentes de trabalho;
- Realizar a consulta de enfermagem, elaboração do diagnóstico de enfermagem, planejamento e execução de intervenções apropriadas em programas da atenção básica;
- Executar procedimentos específicos na atenção às pessoas com hipertensão e diabetes, tais como: aferição e avaliação dos níveis pressóricos e da glicemia capilar, mensuração peso, altura, circunferência abdominal;
- Estimular indivíduos e comunidade no exercício do autocuidado para a prevenção de agravos e manutenção da saúde
- Atuar em programas de educação em saúde, na promoção de estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos usuários quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social.

### **Atitudes**

- Os alunos devem realizar suas atividades com qualidade e com respeito aos princípios da ética / bioética;
- Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, no nível da atenção básica;
- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe, lidar com conflitos e de enfrentar situações em constante mudança;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais, assumindo compromisso ético, humanístico e social.
- Os alunos devem ser acessíveis e manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral.

### **Conteúdo Programático**

- Consulta de enfermagem ao paciente na Rede de Atenção Básica
- Atenção a saúde da pessoa com doenças crônicas, com foco especial com hipertensão arterial e diabetes mellitus
- Estratégia Saúde da Família
- Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF
- Política de Humanização – Acolhimento
- Atenção a Saúde do Trabalhador
- Programa de Saúde do Homem
- Programa de controle ao Tabagismo
- Atenção à pessoa com Obesidade
- Violência Urbana
- Políticas de Saúde: Povos indígenas,
- Políticas de Saúde: afro-descendentes e quilombolas.
- Atenção à Saúde do Deficiente
- Práticas integrativas e complementares - PICs

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

1. Aula invertida
2. Aula telepresencial dialogada;
3. Leitura e discussão de textos
4. Seminários
5. Simulação realística
6. Mapa Mental
7. Apresentação e discussão de casos clínicos;
8. Leitura fílmica
9. Viedeoaula
10. Estudo dirigido
11. Teleconsulta

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

### I UNIDADE:

A avaliação da disciplina será processual, considerando aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse, pontualidade dos alunos) no decorrer do semestre.

- 1ª nota 10,0 + (Avaliação Escrita 8,0) + (aula invertida ESF = 1,0) (apresentação oral PICS = 1,0)

- 2ª nota: 10,0 = (Avaliação Escrita 6,0) + (Estudo de caso Saúde do Trabalhador =1,0) + Aula invertida - Humanização = 1,0) + (seminário =2,0)

- 3ª nota:10,0 = (mapa mental 1,0) + (prática presencial =6,0) + (caso clínico = 1,0) + (relatório visita bairro = 1,0) + (apresentação final =1,0)

Detalhamento das avaliações

09/02 - Formativa- Caso clínico -Sem valor

14/02 - Processual/Somativa - Mapa mental - valor 1,0 (Prática)

23/02 - Formativa Simulação realística sobre consulta de enfermagem -Sem valor

28/02 - Diagnóstica - 1ª Avaliação escrita - 8,0 (Teoria)

14/03 - Diagnóstica /Somativa - Aula invertida (Humanização) - 1,0 (Teoria)

21/03 - Diagnóstica/ Somativa - Apresentação caso clínico (Saúde do Trabalhador) - 1,0 (Teoria)

28/03 - Diagnóstica - 2ª Avaliação escrita - valor 6,0 (Teoria)

04/04 - Diagnóstica/ Somativa - Aula invertida (Estratégia Saúde da Família) - valor 1,0 (Teoria)

11/04 - Diagnóstica/somativa - seminário - Apresentação oral (PICS) - valor 1,0 (teoria)

09/05 e 16/05 - Diagnóstica/somativa - Seminários - valor 2,0 (1,5+0,5) (Teoria)

Durante o semestre - Diagnóstica/somativa- Prática em campo - valor 6,0

13/06 - Diagnóstica/somativa - Apresentação caso clínico - valor 1,0 (prática)

15/06 - Diagnóstica/somativa - Relatório da Visita ao Bairro - valor 1,0 (prática)

16/06 - Diagnóstica/somativa - Apresentação oral da prática - valor 1,0 (prática)

20 e 21/06 - Diagnóstica - Prova Final - valor 10,0

## Recursos

Computador

Vídeos

Textos

Filmes

Plataforma zoom

## Referências Básicas

MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2004.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

RATTON, José Luiz De Amorim. Medicina intensiva. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999.

## Referências Complementares

ARAÚJO, Jairo Carneiro De. Impacto do programa de saúde da família sobre o controle da hipertensão arterial em Salvador (BA) Brasil SALVADOR/BA: E.B.M.S.P., 2006.

BAHIA, Governo Do Estado Da. Manual de normas e procedimentos técnicos para a vigilância da saúde do trabalhador. 1 ed. BAHIA: CESAT - CENTRO DE ESTUDOS DA SAÚDE DO TR, 2002.

BRASIL, Ministério da Saúde. HumanizaSUS - PNH: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS Brasília: Ministério da Saúde, 2013. E-book.

GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 22 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

MATOS, Bruno Chagas. Política nacional de atenção integral á saúde do homem no município de Salvador Salvador: , 2012.