

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.2	07	OFTALMOLOGIA PARA O CLÍNICO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
40		OFTALMOLOGIA PARA O CLINICO
<b>Componentes Correlacionados</b>		
MDS472 - OFTALMOLOGIA PARA O CLINICO		
<b>Docente</b>		
Guilherme Castro Lima de Carvalho, Regina Helena Rathsam Pinheiro, Dayse Cury de Almeida Oliveira, Maria Auxiliadora N		
<b>Ementa</b>		
Estudo da propedêutica básica aplicada em oftalmologia em cenários reais de prática. Doenças oculares mais prevalentes. Noções de urgência e emergências oftalmológicas essenciais para o médico generalista. Conhecimentos sobre prevenção da cegueira.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

O estudante deve adquirir um conjunto de conhecimentos teórico-práticos na disciplina com ênfase na prática clínica diária.

**Habilidades**

O estudante deve desenvolver suas capacidades intelectuais através de um aprendizado colaborativo, onde juntamente com o educador, participem do processo de construção e produção do conhecimento, onde no futuro, poderá descrever e identificar questões da clínica oftalmológica. O aluno irá aprender a manusear adequadamente alguns instrumentos básicos à prática clínica oftalmológica.

**Atitudes**

O aluno deverá adquirir curiosidade científica e consciência da perspectiva oftalmológica futura, através do estímulo a pesquisa.

### Conteúdo Programático

1- Anatomia e fisiologia básica  
Anamnese Oftalmológica  
Acuidade Visual  
Refração  
Urgências Oftalmológicas  
Cirurgia de Catarata e Pterígio  
Discussões de casos  
2-Anatomia e fisiologia da câmara anterior  
Exame ocular externo  
Biomicroscopia  
Patologias Oculares- Glaucomas  
Tonometria de aplanção  
Cirurgia de Glaucoma  
Discussão de casos  
3- Anatomia e fisiologia dos músculos extra-oculares  
Cover teste  
Estrabismo  
Patologias musculares  
Cirurgia Estrabismo  
Discussões de casos  
4- Anatomia e fisiologia da retina  
Patologias Retinianas  
Fundoscopia  
Cirurgia de retina  
Discussões de casos  
5- Olho Vermelho  
Diagnostico diferencial do olho vermelho

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A proposta visa desenvolver a disciplina na perspectiva da aprendizagem colaborativa, na qual o educador e discente participam ativamente do processo de construção e produção do conhecimento. As aulas serão desenvolvidas de forma interativa, dialógicas, utilizando as técnicas de trabalho em grupo e individual.

O curso será desenvolvido através de metodologias ativas e discussão dos principais casos clínicos, tais como:

1ª Etapa: Explanação teórica de anatomia, fisiologia e patologias oculares (aulas gravadas e entregues previamente aos alunos).

2ª Etapa: Sala de aula invertida. Discussão (presencial e online) e apresentação de casos clínicos.

3ª Etapa: Prática em ambulatório e cirurgias oftalmológicas com participação dialogada dos alunos, residentes e professores.

4ª Etapa: Avaliação (discussão de casos clínicos na pratica diária e por matriz de competências)

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

A avaliação terá um caráter formativo, no qual cada discente ao longo dos encontros irá produzir registros, enfatizando as suas próprias sínteses, reflexões, impressões, e evidências de aprendizagens, ou seja, sobre o que tem aprendido e como isso vai modificar sua prática presente e/ou futura, assim como sua participação nas atividades e discussões em grupo.

Avaliações:

Observar no diálogo com os discentes, o estímulo e reflexões sobre os conhecimentos adquiridos e a perspectiva de situações novas, verificando se os conteúdos foram compreendidos e passaram a fazer parte do universo mental e de vida do discente, representando por novas atitudes (que os pesquisadores denominam como "tomada de decisão") perante esse conhecimento, na perspectiva do crescimento da aprendizagem.

Avaliação Formativa

Fundamenta-se nos processos de aprendizagem, em seus aspectos cognitivos, afetivos e relacionais; configurando-se em aprendizagens significativas e funcionais que se aplicarão em diversos contextos e se atualizam o quanto for preciso para que se continue a aprender. Esse enfoque tem como princípio a avaliação do que se ensina, desencadeando esse processo com o de ensino-aprendizagem. Nesse contexto será possível falar em avaliação final (avaliar para conhecer melhor o aluno e ensinar melhor) e (avaliar ao finalizar um determinado processo didático)

Os instrumentos incluirão atividades propostas durante o processo, dialogadas e reflexivas; sendo o principal meio, o registro didático das aprendizagens significativas sobre os temas abordados e vivenciados.

Avaliação Somativa

Será elaborada seguindo a sugestão da instituição com a proposta interdisciplinar e escrita, bem como outras a serem colocadas em foco e discussão com os discentes, como a avaliação escrita e resolução de questões problemas durante o processo.

Avaliação do componente curricular será realizada através dos seguintes critérios:

1- Observacional contínua e sistemática, respeitando os seguintes critérios:

Os alunos serão avaliados durante o período de permanência nos ambulatórios e sala de aula.

2-Assiduidade e pontualidade:

O aluno deve obter 100% de frequência, do contrario fará curso especial de recuperação.

3-Avaliação teórica:

Realização de avaliações diárias com conteúdo básico das aulas ministradas a cada dia e ao final do curso o aluno deverá obter média 7 (sete).

### **Recursos**

1-Aulas gravadas

2-Sala de aula invertida - Web-conferencias (online)

3-Prática em ambulatório de Oftalmologia

4-Prática em Centro Cirúrgico Oftalmológico

### **Referências Básicas**

EJZENBAUM, Fábio. Oftalmologia clínica para o pediatra. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2020. E-book.

KANSKI, Jack J.. Oftalmologia clínica: uma abordagem sistemática. 06 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SCHOR, Paulo. Guia de oftalmologia. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2005.

### **Referências Complementares**

BOWLING, Brad. Kanski oftalmologia clínica: uma abordagem sistemática. 06 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

HADDAD, Maria Aparecida Onuki; SAMPAIO, Marcos Wilson; SUSANNA JR, Remo. Reabilitação em oftalmologia. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2020. E-book.

MORAES, Nilva Simeren Bueno de. Grand round: casos desafiadores em oftalmologia. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.

PUTZ, Carla. Oftalmologia: ciências básicas. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.

SPALTON, David J.. Atlas colorido de clínica oftalmológica. 02 ed. São Paulo: Manole Ltda., 1998.