

PLANO DE ENSINO

| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
|---|-----------------|--------------------------------------|
| 2022.2 | 04 | FARMACOLOGIA BÁSICA |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 72 | | Fundamentos Biológicos |
| Componentes Correlacionados | | |
| Bioquímica Básica-Biomorfofuncional I e II - Patologia | | |
| Docente | | |
| Tercio C Ramos - Maria Emilia S.P. Ramos | | |
| Ementa | | |
| Aspectos da farmacocinética e farmacodinâmica das principais classes de medicamentos e suas formas farmacêuticas, (vias de administração, absorção, distribuição e eliminação). Medicamentos que agem no sistema nervoso autonômico, central, cardiovascular, antiinflamatórios, antimicrobianos, esteroides, analgésicos opióides, autacoides, diuréticos, digitálicos e antihipertensivos. Política nacional de medicamentos genéricos, as fases de pesquisa e desenvolvimento de fármacos, alterações de exames laboratoriais e fármacos como agentes agressores ou suas reações adversas. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

CONHECIMENTOS

Avaliar e julgar quais os fármacos são as recomendadas para cada caso de acordo com as patologias e a condição física e socioeconômica do indivíduo, levando em consideração a farmacocinética e farmacodinâmica de cada medicamento

Habilidades

Utilizar os conhecimentos de farmacologia para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da mesma;

Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com médicos, fisioterapeutas, enfermeiros, farmacêuticos e outros profissionais que intervêm no âmbito da saúde entendendo as suas repercussões e agravos, bem como ser capaz de desenvolver ensaios clínicos e experimentais baseados no mecanismo de ação das drogas.

Atitudes

O aluno deve aplicar os conhecimentos da farmacologia de modo a promover uma busca para as soluções mais adequadas aos problemas de saúde, levando em consideração também a situação socioeconômica do indivíduo. Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas na área de farmacologia.

Participar em educação continuada relativa aos avanços da terapêutica mantendo-se aberto as novas informações geradas colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico a fim de estabelecer uma terapia direcionada.

Conteúdo Programático

-Introdução ao componente curricular instruções sobre o uso do AVA,.
-Farmacocinética
- Farmacodinâmica
- Fármacos adrenérgicas e antiadrenérgicas
- Fármacos colinérgicas e anticolinérgicas e bloqueadores neuromusculares
-Antiinflamatórios não esteroidais
-Sedativos e hipnóticos
-Glicocorticóides
-Antibióticos: beta-lactâmicos, macrolídeos, metronidazol, tetraciclina, aminoglicosídeos, clindamicina e quinolonas
-Analgésicos opióides
-Antidepressivos
-Farmacologia do SNC
-Diuréticos
-Digitálicos
-Medicamentos: Referência, Similar e Genérico
-Seminário Interdisciplinar

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão utilizados vídeos aulas, disponibilizados anteriormente ao momento síncrono (aula invertida). Aulas práticas serão realizadas com programas de computador e vídeos com animais d laboratório, bem como estudos dirigidos. Todas as atividades serão desenvolvidas em ambiente virtual

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Verificação da aprendizagem, através da utilização das modalidades: diagnóstica, formativa (processual) e somativa (classificatória)

DATAAVALIAÇÃO/MODALIDADE(diagnóstica/Processual/Somativa)

16/09/2022 1 Avaliação escrita (5,0) e avaliação processual (5,0)
11/11/2022 2 Avaliação escrita (5,0) e avaliação processual (5,0)
02/12/2022 3 Avaliação (10,0) média geral

Atividades (vídeo aulas, Casos clínicos, simulação em computador, Pesquisa de Campo, estudos dirigidos)

Prova Final 07 de dezembro de 2022

Recursos

Ambiente virtual, programas de simulação de práticas.

Referências Básicas

GOODMAN, Louis S.. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2012.

RANG, H. P.. Rang & Dale Farmacologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

SILVA, Penildon. Farmacologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Referências Complementares

CLAYTON, Bruce D.; STOCK, Yvonne N.; COOPER, Sandra E.. Farmacologia na prática de enfermagem. 15 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

FUCHS, Flávio Danni. Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

KATZUNG, Bertram G.. Farmacologia básica & clínica. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

SCHATZBERG, Alan F.. Manual de psicofarmacologia clínica. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

VOEUX, Patricia Lydie. Farmacologia clínica: série incrivelmente fácilRio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.