

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	10º	INTERNATO EM URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
288		Eixo Urgência e Emergência
Componentes Correlacionados		
Primeiros Socorros, Biossegurança I, Urgência e Emergência Pré-Hospitalar, Introdução à Urgência e Emergência do Adulto		
Docente		
ANGELO VINICIUS ALMEIDA SPÓSITO, DAIANE CRISTINA SOVERAL BURGOS SANTANA, FELÍCIA MARIANA MACHADO LII		
Ementa		
Assistência integral à saúde em situações de urgência/emergência pré-hospitalar e hospitalar com foco no diagnóstico e no tratamento de condições mais prevalentes e potencialmente mais graves. Aplicação prática de protocolos universais da sala de emergência em cenários reais e simulados. Compreensão e aplicação sobre Regulação e Linhas de Cuidado. Atuação interprofissional para garantir a segurança do paciente e para atender às suas necessidades de saúde, considerando a diversidade de gênero, étnico-racial e sociocultural, conforme os princípios do SUS e a Política Nacional de Humanização.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Reconhecer as principais urgências e emergências clínicas e cirúrgicas, especialmente as grandes síndromes;
Compreender os principais procedimentos na unidade de emergência;
Entender noções de segurança, aspectos éticos e humanização na unidade de emergência e sua aplicabilidade com o paciente.
Compreender o funcionamento do sistema de referência e contra referência na unidade de emergência.
Conhecer os critérios de morte cerebral e doação de órgãos.

Habilidades

Sistematizar o atendimento de urgência/emergência com foco nos principais dados de anamnese e exame físico, estabelecendo os níveis de gravidade;
Realizar suturas simples, desbridamento e drenagem de abscessos;
Realizar curativos e cuidados com feridas;
Realizar medidas de ressuscitação cardiopulmonar;
Realizar procedimentos como intubação orotraqueal;
Realizar acessos venosos como o periférico, central e dissecação venosa;
Fazer coleta de exames laboratoriais;
Realizar sondagens gástrica e vesical;
Executar lavagem gástrica;
Reduzir fraturas/luxações;
Aplicar princípios de biossegurança em sala de cirurgia com paciente cirúrgico.

Atitudes

Contextualizar os agravos clínicos e cirúrgicos do paciente na unidade de urgência/emergência de acordo com a gravidade;
Valorizar e dar retorno às demandas apresentadas pelo paciente na emergência;
Atuar com respeito à diversidade de gênero, étnico-racial e sociocultural durante atendimento ao paciente;
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;
Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;
Ser pontual;
Ter assiduidade.

Conteúdo Programático

1. Prescrição médica na emergência
2. Manejo das vias aéreas
3. Ventilação mecânica - Parâmetros básicos
4. Emergências hipertensivas
5. Intoxicações exógenas agudas
6. Acidente vascular cerebral

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Treinamento em serviço com práticas assistenciais (discussão de casos, plantões em serviços de emergência hospitalar e pré-hospitalar, fluxograma de triagem e atendimentos);
2. Treinamento em cenário simulado em laboratório de habilidades.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A estratégia de avaliação prioriza o caráter formativo através um barema com competências que envolvem conhecimentos; habilidades como construção da história e exame físico, correlacionando-as com hipóteses diagnósticas, indicação racional de exames e conduta terapêutica adequada; e atitudes como pontualidade, participação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nos plantões e nas sessões de discussão de caso. Ademais, soma-se a confecção de portfólio com relatório de atividade durante assistência. Abaixo está descrito como é realizada a composição da nota final:

1. AV1 – Avaliação Teórica (Peso 1)
2. AV2 – OSCE (Peso 1)
3. AV3 – Prática HGE (Peso 2)
4. AV4 – Prática MUNICIPAL (Peso 2)
5. AV5 – Prática SAMU (Peso 4)

Recursos

1. Prontuários médicos
2. Multimídia
3. Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
4. Salas telepresenciais
5. Laboratórios de Ensino (Lab. Habilidades)

Referências Básicas

AEHLERT, Barbara. ACLS: Suporte avançado de vida em cardiologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.
BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; SOUZA, Heraldo Possolo de; MARINO, Lucas Oliveira; MARCHINI, Julio Flavio Meirelles; ALENCAR, Julio César Garcia de; RIBEIRO, Sabrina Corrêa da Costa. Manual de medicina de emergência: disciplina de emergências clínicas. 3 ed. Barueri: Manole Ltda., 2022. E-book.
NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. PHTLS: atendimento pré-hospitalar traumatizado. 8 ed. Rio de Janeiro: Jones & Bartlett Learning, 2017.

Referências Complementares

COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES. ATLS - Suporte avançado de vida no trauma: manual do curso de alunos. 9 ed. Chicago: American college of surgeons, 2012.
MARTINS, Herlon Saraiva. Emergências clínicas: abordagem prática. 9 ed. BARUERI: Manole Ltda., 2014.
MARTINS, Herlon Saraiva; DAMASCENO, Maria Cecília de Toledo; AWADA, Soraia Barakat. Pronto-socorro: medicina de emergência. 3 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2013. E-book.
STONE, C. Keith; Humpheries, Roger L. Current medicina de emergência: diagnóstico e tratamento. 7 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2013. E-book.
SUEOKA, Júnia Shizue; ABGUSSEN, Carla Maria Balieiro. APH Resgate: Emergência em trauma. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. E-book.