

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|----------|---|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2022.2 | 3 | PROCESSO SAÚDE DOENÇA II |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 108 | | Núcleo 2 - Fundamentos Técnico-Científico |
| Componentes Correlacionados | | |
| Periodontia; Endodontia ; PSD1; PSD3; Estomatologia | | |
| Docente | | |
| Alena Medrado Ribeiro; Silvia Reis; Mônica Franca; Paulo Cirino | | |
| Ementa | | |
| <p>O Programa enfatiza os mecanismos envolvidos no processo de saúde e doença abordando aspectos da relação de saúde e quebra da homeostase por agressões físicas, químicas e biológicas, discriminando o tipo de resposta do hospedeiro e seus mecanismos de defesa. A abordagem geral relaciona aspectos imunopatológicos em resposta ao agente agressor e suas consequências para o organismo. Enfatiza também os processos diversos da imunopatologia geral com aplicabilidade na Odontologia.</p> <p>O módulo estimula as atividades de pesquisa, a produção científica, assim como o senso analítico individual e coletivo. A disciplina proporciona ao estudante conhecimentos básicos associados a clínica, buscando um cidadão embasado e consciente de seu papel na sociedade como profissional da área de saúde. As atividades associam os conteúdos teórico-práticos com a realidade profissional enfatizando a importância de uma prática profissional segura, com responsabilidade, ética e respeito ao paciente, à equipe de trabalho, à comunidade. A abordagem interdisciplinar estimula a colaboração entre especialistas e o médico clínico primando pela sua execução de forma madura e ética.</p> | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Adquirir conhecimentos básicos dos processos imunopatológicos e as interações em nível celular e orgânico, reconhecendo as implicações na prevenção, manutenção e reabilitação da saúde individual e coletiva.

Habilidades

ter capacidade de integrar os conceitos - chave da microbiologia, estabelecendo conexões nos planos horizontal e vertical, de modo a construir uma visão integrada das estruturas e processo que mantêm a vida.

Ter capacidade de integração ao Programa de Saúde da família, entendendo a importância das patologias e processos estabelecidos diversos no contexto de Saúde, possibilitando o diagnóstico, a prevenção e tratamento adequados.

Compreender a importância da busca contínua de conhecimentos, assim como, desenvolver a capacidade de gerir o próprio conhecimento (a partir de recursos bibliográficos, midiáticos, estágios, jornadas, congressos, etc) na formação e atualização do profissional sério, competente e comprometido com o crescimento individual e coletivo em equipes multidisciplinares.

Desenvolver habilidades de organizar equipes profissionais e de tomada de decisões com responsabilidade, competência, solidez emocional e ética, sem estereótipos.

Desenvolver habilidades no manuseio de instrumentos/materiais de laboratório e na compreensão de protocolos experimentais, cumprindo as normas de biossegurança e de imunopatologia.

Atitudes

Aplicar conhecimentos gerais e específicos no desenvolvimento da capacidade de decidir as condutas mais apropriadas (raciocínio clínico) na escolha de materiais, procedimentos e elaboração de diagnósticos e conduta terapêutica com base em uma sólida estrutura cognitiva e humanística.

Promover atividades que estimulem a investigação e o desenvolvimento de inter-relações pessoais através da necessidade de comunicação verbal, expressões e discussão de idéias, e senso comum para realização das tarefas.

Comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, trabalhadores da área da saúde e outros indivíduos relevantes, grupos e organizações.

Conteúdo Programático

Processos adaptativos celulares frente a uma agressão
Hiperplasia, atrofia, hipertrofia, modulação, metaplasia, displasia e regeneração;
Processos imunofisiopatológicos na resposta inflamatória
Resposta Inflamatória _ Células e mecanismos celulares; Moléculas de adesão e migração celular; Mediadores químicos;
Aspectos da regulação neuro-imuno-endócrina na resposta inflamatória
Resposta Imunoinflamatória _ Antígeno; Anticorpo; Células e mecanismos celulares;
Moléculas que interagem com os Ags; Citocinas; Regulação da resposta imune.
aspectos da imunidade inata e adaptativa na resposta inflamatória a agentes agressores físicos, químicos, biológicos, etc..
Mecanismo de reparo tecidual
Tecido de granulação, reepitelização, angiogênese e fibroplasia
Imunoterapia e imunoprofilaxia a agentes agressores de origem biológica e química
Imunodiagnóstico das patologias desencadeadas por diferentes agentes agressores
Processos imunofisiopatológicos nas Reações de Hipersensibilidade - Reações de Hipersensibilidade mais comuns na odontologia
Mecanismos imunofisiopatológicos na defesa da cavidade oral
Mecanismos de defesa da cavidade bucal;
Aspectos imunofisiopatológicos da relação parasita-hospedeiro
O Hospedeiro e os microrganismos patogênicos
Mecanismos Patogênicos e Infecção Formação e aspectos microbiológicos envolvidos na formação do biofilme dental.
Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos da Carie Dental;
imunofisiopatologia da resposta aos agentes agressores da carie dental
Aspectos imunofisiopatológicos da resposta aos agentes agressores na doença periodontal
Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos da Doença Periodontal;
Imunofisiopatologia das respostas aos agentes infecciosos da polpa e dos tecidos periapicais
Infecções da Polpa dental e dos Tecidos Periapicais;
Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos das infecções bacterianas: Tuberculose/ Hanseníase
Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos das infecções micóticas: Candidíase/ Paracoccidioidomicose
•Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos das infecções virais: AIDS/ Hepatites/ Herpes/ HPV
Neoplasias e carcinogênese
Resposta imune às neoplasias, metástase; graduação e estadiamento de tumores.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Ambiente virtual AVA: Aulas gravadas assíncronas utilizando a plataforma Vimeo, video-conferência (plataforma Zoom), visualização de filme e discussão, fórum de discussão, discussão de casos clínicos, estudos dirigidos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação da aquisição das competências e habilidades específicas será realizada através de três Avaliações online presenciais ao longo do semestre. Adicionalmente serão consideradas as avaliações parciais das atividades programadas como Estudos dirigidos, Grupos operativos, resenhas e leitura fílmica.

- 1a. Avaliação (10) 31/08/2022
- 2a Avaliação: (10) 19/10/2022
- 3a. Avaliação:(10) 30/11/2022
- 4ª. Avaliação integrada ATIVIDADES PATOLOGIA (4,0) + IMUNOLOGIA (3,0) + MICROBIOLOGIA (3,0) = 10
- II Chamada: 01/12/2022
- Prova Final: 09/12/2022

Recursos

Recursos Humanos: professores doutores, equipe técnica CEDETE e equipe técnica SAAP.
Recursos Didáticos: biblioteca virtual;
Recursos tecnológicos: computadores, tablets e Smartphones.

Referências Básicas

ABBAS, Abul K.; PILLAI, Shiv; LICHTMAN, Andrew H.. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

ROBBINS, Stanley L.. Patologia: bases patológicas das doenças. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

ROITT, I. M.. Imunologia. 5 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1999.

STITES, Daniel P.. Imunologia básica Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1992.

TRABULSI, Luiz Rachid; ALTERTHUM, Flavio. Microbiologia. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

Referências Complementares

Fader, Robert C; Engelkirk, Paul G; Duben-Engelkirk, Janet. Burton Microbiologia para as ciências da saúde. 11 ed. Rio de Janeiro: . E-book.

JORGE, Antonio Olavo C.. Microbiologia: atividades práticas São Paulo: Santos Editora, 1997.

MONTENEGRO, Mário Rubens. Patologia: processos gerais. 4 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999.

TORTORA, Gerard J.. Microbiologia. 6 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.

TUNES, Urbino Da Rocha; DOURADO, Mônica; BITTENCOURT, Sandro. Avanços em periodontia e implantodontia: paradigmas e desafios. 1 ed. Nova Odessa - São Paulo: , 2011.