

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	9	PRÁTICA DE CLÍNICA DE ODONTOLOGIA ESPECIAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
24		ODO 931 – PRÁTICA DE CLÍNICA DE ODONTOLOGIA ESPECIAL
Componentes Correlacionados		
Clínica de Reabilitação Bucal II, Clínica Integrada II, Clínica de Odontologia Especial, Clínica de Reabilitação Bucal III, Clí		
Docente		
Roberta Santos Tunes; Viviane Maia Barreto de Oliveira; Antônio Márcio Marchionni; Norma Lúcia Luz Sampaio.		
Ementa		
Práticas ambulatoriais supervisionadas, com ênfase em um atendimento integrado de pacientes com comprometimento sistêmico e necessidades especiais, nas áreas de Cariologia, Dentística, Periodontia, Cirurgia Buco-maxilo-facial, Endodontia, no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS), atendendo às necessidades dos programas de saúde da criança, da mulher, do adulto e do idoso para a promoção da saúde das comunidades. Reflexão crítica, atitude ética e cuidado com as relações interpessoais, inter e intra grupais, humanização e cidadania.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer as técnicas para diagnosticar, planejar, executar e avaliar os problemas de saúde bucal mais prevalentes no paciente idoso, com comprometimento sistêmico e necessidades especiais;

### Habilidades

- Avaliar a história médica dos pacientes, considerando os principais sistemas orgânicos e suas alterações, as principais síndromes e as principais alterações fisiológicas e patológicas geriátricas e como estas podem implicar no tratamento odontológico;
- Aplicar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo às normas exigidas pela legislação brasileira;
- Solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico dos pacientes idosos, com comprometimento sistêmico e necessidades especiais;
- Realizar avaliação da história medicamentosa do paciente, afim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos, para estabelecer o tratamento odontológico mais adequado;
- Estabelecer prognósticos para indivíduos idosos e pacientes com comprometimento sistêmico e necessidades especiais, avaliando a necessidade e periodicidade do acompanhamento odontológico a longo prazo dos pacientes idosos, com comprometimento sistêmico e necessidades especiais

### Atitudes

- Comunicação – Contribuir para uma comunicação respeitosa com professores, colegas, funcionários e pacientes mantendo a confidencialidade de informações;
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomadas de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
  - Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação.
  - Respeitar os princípios éticos e bioéticos que envolvem seu paciente e familiares, colegas, professores e funcionários; valorizar a atuação em todos os níveis de atenção à saúde através dos programas de promoção, manutenção, prevenção e reabilitação de saúde; interiorizar a necessidade de atuação multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar, como parte da atenção de saúde do paciente.

### Conteúdo Programático

Práticas clínicas ambulatoriais realizando atendimento de integral de pacientes com comprometimento sistêmico, neurológico e idosos.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Na relação ensino-aprendizagem o domínio cognitivo é explorado através prática ambulatorial com atendimento de pacientes comprometidos sistemicamente ou com necessidades especiais.  
Nos domínios afetivo e sensitivo, as atividades propostas pelos professores são realizadas, observando não só o conteúdo científico como também a relação de responsabilidade, compromisso e interesse no desenvolvimento proposto por parte dos alunos.  
Além disso, é estimulado o relacionamento intenso entre alunos, enquanto colegas de trabalho, entre alunos e estagiários, entre alunos e professores e entre alunos e seus pacientes. As habilidades técnicas e psicomotoras são analisadas através do manejo do exame clínico, aferição de sinais vitais, interagindo com a interpretação dos exames laboratoriais, imaginológicos para determinação do diagnóstico e estabelecimento e execução do tratamento específico para pacientes idosos, com comprometimento sistêmico e necessidades especiais.  
No domínio da comunicação e transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias, o aluno deve explicar adequadamente as propostas de planejamento clínicas ambulatoriais dos casos clínicos.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação Ambulatorial Semanal – Processual Formativo com fechamento previsto para 07/10/2022

### Recursos

Recursos Humanos 04 Professores adjuntos e/ou assistentes ministrando as aulas práticas.  
Auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos, Funcionário de apoio para os prontuários,  
Estagiários  
Materiais: Materiais de consumo para que seja realizada a prática ambulatorial.  
Físicos: Ambulatório clínico, Sala de radiologia e Sala para processamento digital das tomadas radiográficas.  
Referências bibliográficas disponíveis na biblioteca virtual  
Equipe de apoio: Auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos, Funcionário de apoio para os prontuários

### Referências Básicas

GREENBERG, Martin S.; GLICK, Michael. Medicina oral de Burket: diagnóstico e tratamento São Paulo: Santos Editora, 2008.  
LITTLE, James W.; FALACE, Donald A.; MILLER, Craig S.; RHODUS, Nelson L.. Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.  
VENDOLA, Maria Cecília Ciaccio; ROQUE NETO, Augusto. Bases clínicas em odontogeriatrics São Paulo: Santos Editora, 2009.

### Referências Complementares

CAMPOSTRINI, Eliana. Odontogeriatrics Rio de Janeiro: Revinter, 2004.  
ELIAS, Roberto. Odontologia para pacientes com necessidades especiais: uma visão clínica Rio de Janeiro: Revinter Ltda., 2007.  
GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 22 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.  
MONTENEGRO, Fernando Luiz Brunetti; MARCHINI, Leonardo. Odontogeriatrics: uma visão gerontológica Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.