



PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	10º, 11º e 12º	LIBRAS - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
60		Núcleo Optativo/Eixo Pensamento Ético
Componentes Correlacionados		
Metodologia Instrumental, Ética e Bioética, Ser Empreendedor, Informática em Saúde, Habilidades de Comunicação, Infor		
Docente		
VIVIAN CAROLINE DE FREITAS MAGALHÃES		
Ementa		
Estudo da Língua de Sinais e sua importância cultural e histórica, assim como expressão de noções básicas de escrita de sinais.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender a importância da Língua Brasileira de Sinais;
Conhecer as políticas públicas sobre educação Inclusiva;
Conhecer os principais aspectos da Libras;
Conhecer e compreender os elementos da cultura surda.

Habilidades

Utilizar a Libras como ferramenta de comunicação e convivência.

Atitudes

Aceitar e conviver respeitosamente com as diversas diferenças das pessoas;
Enxergar o outro nas suas diferenças culturais individuais e coletivas;
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;
Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;
Ser pontual;
Ter assiduidade.

Conteúdo Programático

UNIDADE I

- Histórico do surdo;
- Tipos de surdez, causas e graus de severidades da surdez;
- Educação de surdos;
- Cultura surda;
- As configurações de mãos existentes na Libras
- Principais pontos de articulação;
- Tipos e direcionalidade do movimento.

UNIDADE II

- Sinais relacionados a dias da semana e estações do ano; Higiene, doenças; Sexo, Política; Países; Estados e cidades do Brasil.
- Sinais relacionados a formas de cumprimentar, tempo e clima; estudo, família, saúde, trabalho e outros.
- Pronomes da Libras: pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, uso dos dêiticos;
- Sistema pronominal: dual, Trial, quatrial, plural;
- Estruturação de sentenças em Libras (números cardinais e ordinais);
- Desenvolvimento de pequenas histórias em Libras.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Participação das aulas;

Trabalho de grupo, quando viável;

Os aspectos teóricos e práticos são vivenciados através de diálogos, dinâmicas, vídeos e outros materiais bibliográficos que se encontram na biblioteca digital.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A estratégia de avaliação prioriza o caráter formativo fundamentada em questões atitudinais como pontualidade, assiduidade, participação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nas tarefas online no AVA, nas sessões telepresenciais e presenciais interativas de discussão de caso, condutas e protocolos. Abaixo está descrito como é realizada a composição da nota final:

- Avaliação teórica 10 pts (Peso 10)
- Avaliação prática 10pts (Peso 10)
- Prova final 06 e 07/12/22

Recursos

Aulas teóricas sendo síncronas e assíncronas com uso de slides, vídeos e atividades postadas no AVA, bem como os encontros serão através da plataforma zoom gerada no AVA;

Aulas práticas de forma presencial com o uso de slides, vídeos e exercícios em Libras com os participantes.

Referências Básicas

CORREIA, Ygor; CRUZ, Carina Rebello. Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book.

MORAIS, Carlos Eduardo Lima de; PLINSKI, Rejane Regina Koltz; MARTINS, Gabriel Pigozzo Tanus Cherp; SZULCZEWSKI, Deise Maria. Libras. 2 ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.

PEREIRA, Rachel de Carvalho. Surdez: aquisição de Linguagem e Inclusão Social. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2015. E-book.



Referências Complementares

- CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo Deit- Libras v.I: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3 ed. São Paulo: EDUSP, 2015.
- CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo Deit- Libras v.II: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3 ed. São Paulo: EDUSP, 2015.
- HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais v. 2 (capa laranja): desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdezSão Paulo: Ciranda Cultural Editora e Distribuidora Ltda., 2010.
- HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais v. 3 (capa vermelha): desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdezSão Paulo: Ciranda Cultural Editora e Distribuidora Ltda., 2011.
- HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais. v.1 (capa verde): desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdezSão Paulo: Ciranda Cultural Editora e Distribuidora Ltda., 2009.
- PEREIRA, Maria Cristina Da Cunha; CHOI, Daniel. Libras: conhecimento além dos sinais. 1 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.