

| PLANO DE ENSINO  |          |   |
|--|----------|---|
| Vigência do Plano  | Semestre | Nome do Componente Curricular             |
| 2022.2   | 06       | PRÁTICA AMBULATORIAL DE CLÍNICA INTEGRADA |
| Carga Horária Semestral  |          | Núcleo/Módulo/Eixo                        |
| 24   |          |   |
| Componentes Correlacionados  |          |   |
|  |          |   |
| Docente  |          |   |
| Lorena Cardoso; Maria Olimpia Vilas Boas; Mônica Dourado   |          |   |
| Ementa   |          |   |
| Práticas ambulatoriais interdisciplinares, com ênfase em um atendimento integrado de Cariologia, Dentística, Periodontia, Cirurgia Buco-maxilo-facial, Endodontia, Prótese Fixa, no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS), atendendo às necessidades dos programas de saúde do Adolescente, da mulher, do adulto e do idoso para a promoção da saúde das comunidades. Orientação quanto à capacitação crítica, atitude ética além do cuidado com as relações interpessoais, inter e intra grupais, humanização e cidadania. |          |   |

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Atenção à Saúde – Diagnosticar as condições periodontais e lesões cáries, empregando o tratamento adequado, dentro de um contexto de integração das especialidades de Dentística e Periodontia, envolvendo o conteúdo das demais áreas até então trabalhadas no currículo.

Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento.

Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.

Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.

Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.

Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através do estímulo à pesquisa de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.

### Habilidades

Apresentar e discutir o programa da disciplina;

Conhecer as diferentes etapas do exame clínico periodontal de forma a embasar um diagnóstico periodontal;

Conhecer e identificar as lesões cáries e não-cáries, incluindo lesões de cárie incipientes.

Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença periodontal e dentária;

Avaliar e considerar as condições e doenças sistêmicas do paciente no diagnóstico e elaboração do plano de tratamento integrado.

### Atitudes

Observar princípios de biossegurança, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;

Capacitar o aluno a solicitar exames radiográficos laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.

Capacitar o aluno a realizar procedimentos básicos de terapia periodontal não-cirúrgica.

Capacitar o aluno a realizar tratamentos preventivos e invasivos de pequena extensão no tratamento da doença cárie.

### Conteúdo Programático

Apresentação do programa  
Adequação do Meio Bucal  
Restaurações em Dentes Anteriores e Posteriores  
Lesões Periodontais Agudas  
Classificação das Doenças Periodontais  
Diagnóstico da Cárie  
Plano de Tratamento Integrado  
Tratamento Conservador da Polpa  
Invasão do Espaço Biológico : diagnóstico e tratamento.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Atendimento ambulatorial supervisionado envolvendo o conteúdo trabalhado em componentes anteriormente cursados

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas duas avaliações escritas de conteúdos teóricos. Uma avaliação prática continuada, documentada em uma ficha de avaliação diária que contempla os seguintes critérios: cognitivo (planejamento e discussão dos casos clínicos); psicomotor (qualidade dos procedimentos executados) e afetivo (ética, biossegurança, comportamento e postura proativa) As avaliações serão discutidas logo após a sua aplicação.

### Recursos

Humanos  
Três professoras  
Uma (1) funcionária de ambulatório  
Recursos Didáticos  
Plataforma Digital AVA  
Plataforma Zoom  
Computador  
Materiais – material de consumo para uso em ambulatório  
Recursos Físicos  
Ambulatório Clínico

### Referências Básicas

CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética São Paulo: Artes Médicas, 2000.  
LINDHE, Jan. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
Oppermann, Rui Vicente; Rösing, Cassio Kuschenbecker. Periodontia laboratorial e clínica. 1 ed. Porto Alegre: . E-book.

### Referências Complementares

BUSATO, Adair Luiz Stefanello. Dentística: restauradores em dentes posteriores São Paulo: Artes Médicas, 1996.  
DENTÍSTICA: SAÚDE E ESTÉTICA. 2ª ed. Artmed Editora S.A., 2007.  
FERRAZ, Cid. Periodontia São Paulo: Artes Médicas, 1998.  
GENCO, Robert. Periodontia contemporânea. 3 ed. São Paulo: Santos Editora, 1999.  
Pereira, José Carlos; A. Netto, Camillo; Gonçalves, Alencar. Dentística. 1 ed. Porto Alegre: . E-book.