

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	08	CLÍNICA DA CRIANÇA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		IV - Atenção à Saúde II
Componentes Correlacionados		
Clínica da Criança I e Clínica da Criança III		
Docente		
Carla Brandão, Fernanda Catharino, Fernanda Lyrio e Mickelson		
Ementa		
Destina-se ao atendimento da criança de forma integral, desenvolvendo trabalhos de Odontopediatria e Ortodontia Preventiva e Interceptativa com ética e humanismo para o paciente e a família, observando os aspectos psicológicos e econômicos relevantes baseados nos princípios da Bioética, com enfoque nos aspectos diagnósticos e promotores de saúde, tratamento da doença cárie nos diferentes estágios, da reabilitação anátomo-funcional da dentadura decídua e mista visando a perfeita reintegração do sistema estomatognático.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Estabelecer diagnóstico das doenças bucais que afetam a criança e elaborar adequadamente o planejamento executando tratamentos não invasivo (preventivo) e invasivo (restaurador);
- Compreender o desenvolvimento psicológico das crianças para utilizar métodos que facilitem o atendimento no ambiente odontológico;
- Reconhecer as peculiaridades anatômicas do paciente infantil para aplicação de técnicas anestésicas;
- Conhecer métodos de diagnóstico clínico-patológico-imaginológico oro-facial aplicados a clínica odontopediátrica;
- Conhecer as particularidades das técnicas cirúrgicas usadas no paciente infantil;
- Conhecer as alterações dentocrâniofaciais mais prevalentes, bem como as técnicas preventivas e/ou interceptativas para tratamento destas;
- Reconhecer a anatomia dentária de dentes decíduos e permanentes para o restabelecimento morfo-funcional através de técnicas restauradoras;
- Reconhecer os desvios de normalidade do processo normal de crescimento e desenvolvimento dento-facial;
- Diagnosticar as más oclusões mais prevalentes que afetam a criança e o adolescentes;
- Conhecer os procedimentos clínicos de prevenção e interceptação das maloclusões.

### Habilidades

- Aplicar as técnicas para diagnosticar, planejar, executar e avaliar os problemas de saúde bucal mais prevalentes no paciente infantil;
- Executar técnicas radiográficas e interpretar os dados obtidos através de exames radiográficos e realizar diagnóstico clínico-patológico-imaginológico oro-facial aplicados a clínica odontopediátrica;
- Realizar procedimentos restauradores e cirurgicos dentro dos critérios de atendimento ao paciente infantil;
- Planejar executar tratamentos ortodônticos em nível de prevenção e interceptação.
- Realizar técnicas preventivas e/ou terapêuticas das alterações oro-faciais mais prevalentes em crianças;
- Realizar atividades de educação para saúde bucal através do lúdico, da linguagem da comunicação, enfatizando os aspectos preventivos da doença.

### Atitudes

- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre a pesquisa a ser elaborada durante o curso.
- Comunicação – exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomadas de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
- Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação.
- Educação Permanente – decidir sobre as mais variadas formas de estudo e pesquisa sobre o atendimento do paciente com necessidades especiais, levando-o a pensar criticamente, analisar problemas.

### Conteúdo Programático

- 1.Abordagem psicológica e clínica em Odontopediatria
- 2.Avaliação Clínica Ortodôntica – Orientação sobre a ficha clínica (exame clínico e análise facial)
- 3.Controle da dor em Odontopediatria
- 4.Radiologia em Odontopediatria
- 5.Terapia Pulpar em Odontopediatria (Parte I e II)
- 6.Análise da dentição mista
- 7.Introdução à cirurgia em Odontopediatria
- 8.Introdução à Cefalometria (anatomia, pontos e planos de Steiner simplificados – Anteroposterior, Vertical e Inclinação Dentária).
- 9.Opções de Abordagens Interceptativas para problemas Ortodônticos
  - Mordida Cruzada Posterior
  - Mordida Cruzada Anterior

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Na relação ensino-aprendizagem o domínio cognitivo é explorado através de exposições teóricas, atividades práticas ambulatoriais de atendimento clínico. Os casos clínicos de relevância são apresentados e discutidos pelo grupo, observando não só o conteúdo científico como também a relação de responsabilidade, compromisso e interesse no desenvolvimento proposto. Os seminários são realizados com propósito de desenvolver competências de responsabilidade com a aquisição do seu conhecimento e do grupo, bem como a aprendizagem dos temas propostos.

As habilidades técnicas e psicomotoras são estimuladas e orientadas constantemente, com demonstrações para que o aluno observe e realize posteriormente. No domínio da comunicação e transmissão de conhecimentos alunos são orientados sobre a forma de abordar o paciente infantil e seu responsável, os quais recebem esclarecimentos sobre o processo saúde/doença, etiologia das alterações ortodônticas, sobre as opções de planos de tratamentos e suas vantagens e desvantagens.

#### MÉTODOS:

- Aulas expositivas
- Metodologias ativas
  - Aula Invertida
  - Mapa Conceitual
- Discussão de casos clínicos e jogos interativos

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

•Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas duas avaliações somativas de conteúdos teóricos, duas metodologias ativas de carácter formativo, além de avaliação prática diária, levando em consideração as condutas, habilidades técnicas, capacidade de ter iniciativas e tomar decisões no atendimento aos pacientes no trabalho ambulatorial, além da observação aos princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.

Módulo I - Somativa

-1 avaliação teórica individual 14/09/2022 - Peso 10

Módulo II - Somativa/ Formativa

-2 avaliação teórica individual - 10,0 pontos - peso 8,0

-Práticas Integrativas - 10,0 pontos - peso 8,0

Módulo III - Formativa

-Avaliação das atividades ambulatoriais + Atividade de Promoção de Saúde na Sala de Espera  
10,0 pontos / peso 10,0

Prova final : 09/12

### **Recursos**

•Humanos

4 professores para ministrar aulas teóricas e práticas

2 ASB (Assistente em Saúde bucal) para auxílio nas aulas práticas

•Didáticos

Computador

Programas de apresentação online

• Físicos

30 equipos para atividade ambulatorial

### **Referências Básicas**

FERREIRA, Flávio Vellini. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 5 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2002.

GRABER, Thomas M.. Ortodontia: principios e técnicas atuais. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Odontopediatria. 6 ed. São Paulo: Santos Editora, 1997.

MOYERS, Robert E.. Ortodontia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

### **Referências Complementares**

FEJERSKOV, Ole. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico São Paulo: Santos Editora, 2004.

FELDENS, Carlos Alberto; KRAMER, Paulo Floriani. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea São Paulo: Santos Editora, 2013.

GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Manual de odontopediatria. 10 ed. São Paulo: PANCAST EDITORIAL, 1999.

PITTS, Nigel. Cárie dentária: diagnóstico e monitoramento São Paulo: Artes Médicas, 2012.