

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	03	FUNDAMENTOS DO HUMANISMO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO II: Fundamentos de Psicologia
Componentes Correlacionados		
Fundamentos de psicologia, Fundamentos socioantropológicos, Fundamentos filosóficos e éticos em psicologia, Fundamen		
Docente		
Fábio Giorgio Azevedo		
Ementa		
Estudo dos conceitos da Fenomenologia e do Existencialismo como fundamentos para a Psicologia Humanista. Estudo das escolas clássicas e atuais da Psicologia Humanista.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conceber os fundamentos filosóficos das escolas humanistas na Psicologia: a fenomenologia transcendental e fenomenologia existencial (existencialismo).
- Analisar a concepção de ser humano dentro da psicologia humanista.
- Comparar e diferenciar o referencial teórico das escolas humanistas com outros referenciais da Psicologia.

Habilidades

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.
- Desenvolver capacidade de raciocínio crítico diante de leituras e discussões.

Atitudes

- Desenvolver atitudes de inclusão, consideração positiva incondicional e confirmação compatíveis com o modo humanista de acolher o ser humano.
- Desenvolver a capacidade de lidar com diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão.
- Desenvolver atitude ética no cuidado com o ser humano.
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira.

Conteúdo Programático

- . Histórico do Humanismo e da perspectiva humanista na Psicologia.
- . Interface entre a Psicologia Humanista e a Fenomenologia.
- . Introdução à Fenomenologia de Edmund Husserl.
- . O método fenomenológico.
- . A investigação do humano associada a uma perspectiva fenomenológico-existencial.
- . A concepção de homem segundo o Existencialismo.
- . A ênfase na subjetividade, no aspecto relacional e afetivo.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O curso será desenvolvido com a participação e envolvimento dos alunos, através de:

- Aulas presenciais e telepresenciais interativas;
- Leituras e discussões de textos;
- Pesquisas bibliográficas;
- Fruição/Análise/Discussão de filmes e músicas;
- Diálogos críticos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AV1 – 20 e 27/09

Segunda chamada: a combinar.

AV 2 – 08 e 22/11

Segunda chamada: a combinar.

PROVA FINAL – 09/12

Recursos

Textos diversos, livros, periódicos, filmes.

Referências Básicas

FIGUEIREDO, Luís Cláudio M.. Matrizes do pensamento psicológico. 6 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 1998.

MASSIMI, Marina. Saberes psicológicos no Brasil: história, psicologia e culturaCuritiba: Juruá Editora, 2016.

PENNA, Antonio Gomes. HISTÓRIA DAS IDÉIAS PSICOLÓGICAS. 2 ed. SÃO-PAULO: Imago Editora, 1991.

Referências Complementares

Jorge Larrosa Bondía. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. Revista Brasileira de Educação.

LYOTARD, Jean-françois. A fenomenologia. 1 ed. Lisboa: Edições 70, 1999.

MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da percepção. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1999.

PENHA, João Da. O que é existencialismo?. 1 ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.

PENNA, Antonio Gomes. Introdução à psicologia fenomenológica. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 2001.