

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	9º	ESTÁGIO ESPECÍFICO I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
360		Eixo VI – Práticas pré-profissionalizantes
Componentes Correlacionados		
Docente		
Ubton José Argolo Nascimento		
Ementa		
<p>Saúde: Estudo e aplicação de técnicas de atendimento psicológico, sob supervisão, com abordagens teóricas específicas em clínica, comunidade ou hospital. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo da saúde a partir do exercício de práticas profissionais.</p> <p>Trabalho: Estudo e aplicação de diferentes estratégias, técnicas e instrumentos no campo do trabalho e da saúde do trabalhador. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo do trabalho e da organização a partir do exercício de práticas profissionais.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

*Caracterizar o atendimento clínico específico e amplo, estabelecendo um diagnóstico diferencial e reconhecendo as estruturas clínicas e seus mecanismos específicos.

Habilidades

*Estabelecer a direção do tratamento, na relação paciente/família/instituição, tanto individualmente, quanto em grupo
 *Confeccionar Relatório Psicológico, conforme regras do CFP, bem como preencher formulários e prontuários psicológicos, referentes às atividades.

Atitudes

*Desenvolver os trabalhos com ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos dos colegas, quanto com o paciente, familiares e profissionais do processo, sabendo conviver com diferentes abordagens terapêuticas;
 *Compreender e respeitar os limites do indivíduo e da profissão;
 *Saber se cuidar, buscando própria terapia, e outros acompanhamentos que se façam necessários, para assegurar a própria saúde mental e por conseguinte do bom andamento das atividades.

Conteúdo Programático

- *Ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos dos colegas, quanto com o paciente, familiares e profissionais do processo, bem como em relação às diferentes abordagens terapêuticas;
- *Limites do indivíduo e da profissão;
- *Cuidado pessoal e necessidade de própria terapia, e outros acompanhamentos que se façam necessários, para assegurar a saúde mental do aluno, e por conseguinte do bom andamento das atividades
- *Caracterização do atendimento clínico;
- *Entrevistas preliminares, demanda, sintoma;
- *Diagnóstico diferencial;
- *Estruturas clínicas e seus mecanismos específicos.
- *Direção do tratamento e interpretação;
- *Atendimento psicoterápico a pacientes da Clínica de Psicologia, vivenciando diferentes tipos de Unidades Básicas de Saúde e classes sociais;
- *Atendimento ambulatorial e grupal, adequando o manejo à demanda;
- *Manejo da relação paciente/família/atendimento
- *Confecção de Relatório Psicológico, conforme regras do CFP.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1-Preparação para as atividades

Discussões com colegas e supervisor acerca das experiências anteriores, principais questões, angústias, requisitos e habilidades necessárias ao atendimento, com ênfase nas entrevistas preliminares e diagnóstico contextual. As discussões serão subsidiadas por textos previamente selecionados. A elaboração de resumos e apresentação de questões é obrigatória para todos os textos trabalhados.

Após a primeira semana de preparação/aquecimento, cada estagiário deve iniciar o atendimento dos pacientes, começando um por vez, para na sequência, tão logo indicado pelo supervisor e em acordo com o estagiário, possa ampliar o número de atendimentos.

2-Atendimento e intervenção clínica ampliada

Os relatos das sessões e intervenções, baseados em registros realizados após as atividades, serão discutidos com os colegas e o supervisor.

A carga horária de supervisão no semestre será de quatro horas semanais coletivamente, tendo encontros individuais e/ou grupais sempre que necessário. Aos estagiários caberá um tempo de dezesseis horas práticas por semana, distribuídas da seguinte forma: quatro horas para atendimentos individuais (acolhimento, triagem, psicodiagnóstico, psicoterapia), quatro horas para atividades em grupo, quatro horas para atividades ambulatoriais no Bahiana Saúde (sala de espera, profilaxia, acompanhamento procedimental...) e quatro horas para atividades múltiplas, quais sejam: uma hora para observação de intervenções na Clínica de Psicologia, uma hora para plantão psicológico, uma hora para coleta de dados sobre o usuário da Clínica e uma hora para reuniões, entre alunos, com a coordenação da Clínica, com a coordenação dos estágios, a depender da necessidade. Ao final do estágio, o aluno deverá apresentar um Relatório Psicológico sobre cada um dos casos atendidos, seja individual ou em grupo, bem como um Relatório de Estágio.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
26/09 a 30/09	Somativa	Atuação em Supervisão	10,0/1
18/06 a 25/06	Somativa	Avaliação Atitudinal	10,0/1
21/11 a 24/11	Somativa	Rel.Clínicos/Caso clínico	10,0/1
21/11 a 24/11	Somativa	Instrum. de aval. de campo	10,0/1
21/11 a 24/11	Somativa	Auto-avaliação.	10,0/1

Recursos

- Textos para discussão e supervisão
- Formulários específicos
- Fichas cadastrais do Serviço de Psicologia
- Supervisão presencial.
- Computador e sistema AVA e supervisão on line.



Referências Básicas

BELLKISS, Wilma Romano. A prática da psicologia nos hospitais. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 1994.
BORGES, Livia De Oliveira. O trabalho e as organizações: atuações a partir da psicologia. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.
DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2008.

Referências Complementares

ANGERAMI - CAMON, Valdemar Augusto. Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 2000.
BECK, Judith S.. Terapia cognitiva: teoria e prática. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.
BUSTOS, Dalmiro Manuel. psicodrama: aplicações da técnica psicodramática. 2 ed. SÃO PAULO: Summus Editora Ltda, 1982.
NASIO, Juan David. Lições sobre os 7 conceitos cruciais da psicanálise. 1 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1995.
SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias. Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.
YALOM, Irvin D.. Psicoterapia de grupo: teoria & prática. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2006.