

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.2	04	PATOLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Instrumentalização para o Processo de Cuidar Módulo I-Estudos Integrado
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional I e II, Bioquímica, Bases Teóricas e Práticas de Enfermagem I e II, Práticas em Saúde do Adulto		
<b>Docente</b>		
Cláudia de Carvalho Santana		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos transtornos moleculares, celulares, teciduais e funcionais que correspondem aos processos patológicos comuns às diferentes doenças humanas, incluindo seus fatores causais e de risco.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

1. Conceituar e classificar as neoplasias, sendo capaz de descrever os principais mecanismos de carcinogênese e alterações morfofuncionais relacionadas à progressão tumoral.
2. Conceituar e classificar processos inflamatórios e reparo tecidual, identificando elementos bioquímicos e celulares envolvidos.
3. Conceituar e explicar os mecanismos fisiopatológicos envolvidos nos distúrbios hemodinâmicos, estabelecendo correlações clínica das mesmas.

**Habilidades**

1. Relacionar alterações morfológicas e alterações funcionais nos processos patológicos gerais
2. Ser capaz de comunicar informações relacionadas às alterações morfofuncionais dos processos patológicos em geral utilizando linguagem acadêmica ou coloquial.
3. Organizar ideias, estabelecer associações de conhecimentos envolvendo processos patológicos básicos e outras áreas da formação acadêmica a fim de solucionar problemas relacionados à promoção da saúde comunitária, assim como ao cuidado de si.
4. Identificar fatores socioculturais, determinantes sociais da saúde e aspectos étnicos que representam risco de desenvolvimento ou agravamento de processos patológicos gerais.

**Atitudes**

1. Ser sujeito responsável pela sua própria saúde estabelecendo-se como um elo de transformação social. Assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento.
2. Manter uma boa relação com seus pares e professores, respeitando os princípios éticos e o profissionalismo no ambiente de trabalho.
3. Buscar ativa e continuamente conhecimento e desenvolvimento acadêmico, utilizando fontes científicas atualizadas e seguras.
4. Manter-se atualizado e participativo no âmbito das políticas públicas de saúde vigente.

### Conteúdo Programático

I Unidade - Introdução à patologia. Lesões celulares reversíveis e irreversíveis. Calcificações patológicas e pigmentações. Distúrbios hemodinâmicos (congestão, edema, hemorragia, trombose, embolia, infarto e choque).

II Unidade - Processo inflamatório e reparo tecidual.

III Unidade - Processos neoplásicos e outros distúrbios do desenvolvimento, do crescimento e da diferenciação celulares.

Transversais - O conhecimento teórico aliado a uma prática empática, elementos importantes do cuidado humanizado em enfermagem. Influências culturais, de gênero e étnico-raciais sobre determinantes de processos patológicos como neoplasias, distúrbios cardiovasculares, dentre outros.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula Invertida, Recursos de gameificação, Aula telepresencial, Estudo dirigido, Fóruns de discussão, Pesquisa orientada e apresentação de seminários e artigos científicos on line, confecção de material educativo, videoaulas.

Atividade integrada com o componente Bases Teóricas e Práticas de Enfermagem II e Prática em Saúde do Adulto.

### CrITÉrios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Avaliação Formativa Processual, correspondendo a 40-70% da nota de cada unidade, envolverão atividades realizadas em cada aula, inclusive atividade integrada com o componente Bases Teóricas e Práticas de Enfermagem I

-Avaliações no formato de questionário escritas ocorrerão nos dias 06/09 (I Unidade), 25/10 (II Unidade) e 29/11 (III Unidade).

As segundas chamadas das avaliações escritas ocorrerão em dias e horários a combinar.

A Prova Final ocorrerá no dia 06/12.

### Recursos

As atividades ocorrerão em salas de aula físicas, equipadas com quadro branco, computador, projetor/ TV e caixa de som. Para as atividades remotas será utilizada a Plataforma Moodle, atividades e recursos síncronos e assíncronos, como ambiente virtual de aprendizagem.

### Referências Básicas

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

MITCHEL, Richard N.. Robbins & Cotran fundamentos de patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

MONTENEGRO, Mário Rubens. Patologia: processos gerais. 4 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999.

### Referências Complementares

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

COSTANZO, Linda S.. Fisiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L.. Atlas colorido de histologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

GRAY, Henry. Anatomia. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

HALL, John E.; GUYTON, Arthur C.. Tratado de fisiologia médica. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A.. Berne & Levy Fisiologia: fisiologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

TORTORA, Gerard J.. Microbiologia: the microbiology place. 8 ed. SÃO PAULO: Artmed Editora S.A., 2004.