

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	02	AVALIAÇÃO ANALÍTICA INTEGRADA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		
Componentes Correlacionados		
Hematologia básica e clínica; Imunologia básica, clínica Bioquímica básica e metabólica e Bioimagem.		
Docente		
Vanessa da Silva Brito		
Ementa		
Avaliação pós-analítica; análise dos resultados de testes laboratoriais manuais ou automatizados; critérios de reprodutibilidade, sensibilidade e especificidade; associação do resultado do exame laboratorial com as possíveis disfunções e patologias; legislação vigente que rege os critérios para liberação de resultados laboratoriais.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Identificar e correlacionar conceitos básicos em análises de acurácia no laboratório clínico;
 Reconhecer os erros e os interferentes analíticos laboratoriais;
 Conhecer os impactos no diagnóstico dos erros analíticos laboratoriais;
 Conhecer condutas para minimização de interferentes analíticos;
 Conhecer normas e consensos aplicados nas fases pré-analítica e analítica para diagnóstico;
 Conhecer condutas adequadas baseadas em evidências científicas (orientações pré-analíticas);
 Reconhecer conceitos e ferramentas de gestão da qualidade analítica;
 Conhecer conceitos em Acreditação e Certificação de laboratório clínico;
 Reconhecer de forma integrada o diagnóstico laboratorial das doenças hepáticas, renais, cardíacas, distúrbios do metabolismo energético, infecções virais e distúrbios hormonais;

Habilidades

Diferenciar erros de interferentes analíticos laboratoriais;
 Aplicar ferramentas de análise de acurácia;
 Executar validação de método ou lote/kit;
 Planejar ação de detecção de erros e interferentes laboratoriais;
 Planejar ação de corretiva de erros e interferentes laboratoriais;
 Conduzir ações para minimização de erros e interferentes pré, analíticos e pós analíticos;
 Aplicar ferramentas de gestão da qualidade na análise da precisão e exatidão no laboratório clínico;
 Detectar e classificar os problemas analíticos na investigação das inadequações na gestão da qualidade do laboratório clínico;
 Identificar os biomarcadores do diagnóstico laboratorial das doenças hepáticas, renais, cardíacas, distúrbios do metabolismo energético, infecções virais e distúrbios hormonais.

Atitudes

Adotar postura ética na execução das atividades, com respeito a participação dos integrantes da equipe, atentos aos conceitos de interdisciplinaridade inerentes a área da saúde;
 Posicionar-se de forma crítica para construção do diagnóstico laboratorial;
 Partilhar o conhecimento dos conceitos no desenvolvimento de ações em grupo.

Conteúdo Programático

Princípios da Medicina Laboratorial
Interferentes Analíticos
Sensibilidade, especificidade e reprodutibilidade
Tipos de Erros fase analítica
Cálculo cut off / Coeficiente de variação
Valores críticos e valores de referência
Avaliação laboratorial da função hepática
Avaliação laboratorial da função renal
Avaliação laboratorial da função Cardíaca
Avaliação laboratorial do equilíbrio hidroeletrólítico e ácido-base
Avaliação laboratorial dos distúrbios glicêmicos e metabólicos

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas presenciais e telepresenciais.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA HORÁRIO LOCAL CONTEÚDO AVALIAÇÃO

1ª UNIDADE

01/0813:30 – 15:30 On line Apresentação da disciplina --
08/0813:30 – 15:30 Presencial Fontes de variação no lab clínico 1,0
15/0813:30 – 15:30 On line Erros e interferentes analíticos 1,0
22/0813:30 – 15:30 Presencial Princípios da Medicina Laboratorial 1,0
29/0813:30 – 15:30 On line Princípios da Medicina Laboratorial 1,0
05/0913:30 – 15:30 Presencial Avaliação 1ª unidade 6,0

2ª UNIDADE

12/0913:30 – 15:30 On line Feedback da avaliação --
19/0913:30 – 15:30 Presencial Avaliação da função e lesão hepática e vesícula e Doença hepática 1,0
26/0913:30 – 15:30 On line Avaliação Laboratorial da Função e lesão Renal 1,0
03/1013:30 – 15:30 Presencial Avaliação Laboratorial da Doença Renal e Uroanálise 1,0
17/1013:30 – 15:30 On line Avaliação do metabolismo hidroeletrólítico e equilíbrio Acido-básico 1,0
24/1013:30 – 15:30 Presencial Avaliação 2ª unidade 6,0

3ª UNIDADE

31/1013:30 – 15:30 On line Feedback da avaliação --
07/1113:30 – 15:30 Presencial TCC-I
14/1113:00 – 18:00 Presencial Análise laboratorial dos distúrbios glicêmicos e síndrome metabólica 1,0
24/1113:30 – 15:30 Presencial Síndrome metabólica e distúrbios glicêmicos 1,0
28/1113:30 – 15:30 On line Avaliação laboratorial do diagnóstico Função Cardíaca 1,0
05/1213:30 – 15:30 Presencial Avaliação 3ª unidade 7,0

Recursos

A metodologia de ensino será desenvolvida pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem, no qual o estudante terá acesso ao link de cada vídeo aula, aos questionários das atividades e acesso ao encontro telepresencial com o professor e colegas via zoom para discussão de dúvidas e sedimentação do conteúdo.

Referências Básicas

DAVENPORT, Horace W.. ABC da química ácido: básica do sangue. 5 ed. São Paulo: Atheneu, 1973.
RAVEL, Richard. Laboratório clínico: aplicações clínicas dos dados laboratoriais. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
SOARES, José Luiz Moller Flôres; ROSA, Daniela Dornelles; LEITE, Veronica Ruttkay Da Silva; PASQUALOTTO, Alessandro Comarú. Métodos diagnósticos: consulta rápida. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2012.



Referências Complementares

- DENNEY, J Mendham R. C.. Análise química quantitativa. 6 ed. São Paulo: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2002.
- FAILACE, Renato. Hemograma: manual de interpretação. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2009.
- KONEMAN, Elmer W.. Koneman, diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2001.
- ROSENFELD, Ricardo. Fundamentos do hemograma: do laboratório a clínica Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- SKOOG, Douglas A.; WEST, Donald M.. Fundamentos de química analítica. 8 ed. São Paulo: Thomson, 2006.