

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.1	01	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Pesquisa
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Cassio dos Santos Lima		
<b>Ementa</b>		
Introdução ao conhecimento científico. Estudo do método científico como instrumento para utilização da informação e comunicação no campo da ciência e da psicologia.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer processo de construção do conhecimento científico;  
 Aprimorar a expressão da linguagem escrita e oral nas diversas linguagens textuais;  
 Conhecer e aplicar a linguagem científica e culta, segundo padronização dos parâmetros da APA;  
 Compreender a importância da qualidade do material bibliográfico na construção do conhecimento;  
 Aprender a selecionar e utilizar os textos científicos disponíveis na área da saúde.

### **Habilidades**

Elaborar, produzir e escrever seus próprios trabalhos de pesquisa: fichamento, resumo, pôster, mapa conceitual de maneira coerente e crítica;  
 Compreender a diferença entre plágio, citação direta e citação indireta;  
 Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manual técnico e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo da produção do conhecimento científico.

### **Atitudes**

Estimular a curiosidade científica de forma apropriada e ética;  
 Desenvolver a consciência crítica frente à realidade, através de questionamentos e resolução de problemas;  
 Práticas a ética na pesquisa através do respeito pelo outro;  
 Apresentar trabalhos científicos em diversas linguagens, seja de forma oral ou escrita.

## **Conteúdo Programático**

Conhecimento científico e Psicologia;  
 Documentação pessoal: como resumir, resenhar, fichar, construir mapa conceitual e portfólio;  
 Levantamento bibliográfico – como selecionar através das vias de acesso à literatura de psicologia e saúde e como ler criticamente artigos de revistas científicas, livros, teses e dissertações;  
 Redação científica - tipos de trabalhos acadêmicos para escrever: artigos, relatos de experiência, resumos, resenhas, mapas conceituais e portfólio;  
 Citações e referências, de acordo com a APA;  
 Questões éticas em pesquisa e como evitar o plágio.



### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aulas presenciais e telepresenciais, com exposições dialogadas que demandam a participação ativa dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos), vídeos; trabalhos em grupo e atividades interdisciplinares.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

As avaliações 1, 2, 3 e 5 valem 10. A atividade de resumo (escrita, avaliação e reescrita) valem 10. São duas notas com peso 1.

### **Recursos**

Textos, vídeos, ferramentas de tecnologia, ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

### **Referências Básicas**

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2002.

KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

### **Referências Complementares**

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papirus, 2006.

CRESWELL, John W.. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1987.

MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.