

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	30	MEDIDAS EM PSICOLOGIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		

Componentes Correlacionados

Estatística em Psicologia; Avaliação psicológica

Docente

Cassio dos Santos Lima

Ementa

Estudo sobre o fundamento histórico e bases teóricas dos instrumentos de avaliação psicológica e uso dos testes no mundo e em especial no Brasil. Introdução aos conceitos da estatística e sua aplicação no campo da avaliação psicológica.

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Situar o contexto das origens histórico e cultural das medidas em Psicologia; Compreender a importância da utilização de indicadores de medidas psicológicas; Desenvolver uma visão crítica e ética sobre a Medida em Psicologia; Conhecer as áreas de utilização de testes e a aplicabilidade da Psicometria; Relacionar os tipos de testes psicométricos com seus limites; Entender os processos de construção de instrumentos psicométricos.

Habilidades

Levantar informações técnicas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;

Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos;

Identificar as principais características, vantagens e problemas da Psicometria;

Conduzir análises psicométricas por meio de pacotes estatísticos;

Interpretar dados estatísticos de estudos em Psicologia.

Atitudes

Perceber os próprios limites individuais e profissionais;

Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem-estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;

Comportar-se de forma ética durante o processo de aprendizagem;

Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;

Lidar com as diferenças sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.



Conteúdo Programatico

Introdução à Avaliação Psicológica;

Conceito e classificação dos instrumentos de avaliação psicológica;

Conceito de Psicometria;

História da Psicometria;

Classificação dos testes psicológicos;

Teoria da Medida;

Medida psicológica;

Matriz de especificações e construção de itens;

Parâmetros psicométricos dos testes psicológicos: validade, fidedignidade, padronização e normatização;

Técnica e ética no uso de medidas em Psicologia.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposições dialogadas, análise e discussão de textos, manuseio e análise crítica de artigos referentes a instrumentos de avaliação com raciocínio psicométrico, discussão de instrumentos validados e padronizados para a população brasileira.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Serão realizadas três avaliações:

- 1. Avaliação individual: resolução de questões referentes ao conteúdo abordado até a data da prova.
- 2. Avaliação em duplas ou trios: escolha de um construto psicológico e de uma medida psicométrica desenvolvida e validada para a sua mensuração. Neste caso, a partir da escolha do instrumento (escala, teste, tarefa), serão apresentadas e discutidas as características da medida: tipo de medida, descrição dos itens, aspectos de padronização e validade e o que for de pertinente à discussão.
- 3. Avaliação individual: somatório das notas dos questionários avaliativos de cada aula, ao longo do semestre.

As diretrizes para a elaboração do trabalho serão apresentadas na primeira semana de aula. Verificar no cronograma as datas das avaliações

Avaliação 01: prova (peso 4,0)

Avaliação 02: estudo dirigido (peso: 3,0)

Avaliação 03: questionários online a serem respondidos semanalmente (peso 3,0)

Recursos

Aulas presenciais e telepresenciais, com exposições dialogadas que demandam a participação ativa dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos), vídeos e trabalhos.

Referências Básicas

ALCHIERI, João Carlos. Avaliação psicológica: perspectivas e contextos. 1 ed. São Paulo: Vetor, 2007.

DANCEY, Christine P.; REIDY, John. Estatística sem matemática para psicologia: usando SPSS para windows. 3 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2006.

HUTZ, Claudio Simon. Psicometria. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.

NORONHA, Ana Paula Porto. Facetas do fazer em avaliação psicológica. 1 ed. São Paulo: Vetor, 2006.

PASQUALI, Luiz. Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação. 2 ed. Rio de Janeiro: Vozes Ltda, 2004.

URBINA, Susana. Fundamentos da testagem psicológica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.

Referências Complementares

CRONBACH, Lee J.. Fundamentos da testagem psicológica. 5 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1996.

ERTHAL, Tereza Cristina. Manual de psicometria. 6 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 2001.

FIELD, Andy. Descobrindo a estatística usando o SPSS. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2009.

HUTZ, Claudio Simon. Avanços e polêmicas em avaliação psicológica. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

PASQUALI, Luiz. Técnicas de exame psicológico - TEP. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.