

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	05	SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINAR I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Léa Maria dos Santos Lopes Ferreira		
Ementa		
Interpretação e discussão de artigos de literatura técnico-científica publicados em periódicos indexados, aspectos metodológicos e análise crítica de um projeto de pesquisa. Entendimento de modelos experimentais e desenhos de estudo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- . Perceber a essência de um artigo científico e aprender a fazer uma análise crítica de um artigo científico.
- Reconhecer os diferentes delineamentos utilizados em estudos experimentais.
- Diferenciar aplicabilidade dos tipos de estudos científicos avaliando as vantagens e desvantagens.
- Interpretar dados estatísticos e discutir formas de apresentação.
- Identificar estudos que levam a interpretação de tendenciosos e fonte de viés.
- Compreender a intervenção de comitê de éticas em pesquisas científicas.
- Desenvolver habilidades para resumir e relatar dados científicos apresentados em forma de tabelas e/ou gráficos.
- Entender o que é um trabalho científico, consistente e interdisciplinar, que possa auxiliar para a construção de um conhecimento diferenciado e na futura atuação profissional.

Habilidades

- . Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico com postura crítica e reflexiva.
- Envolver-se na diversidade de conhecimentos e amplitude da produção acadêmica.
- Criar possibilidades de meio diversos da didática e análise científica para exposição de conteúdos e em paralelo relacionar-se com as novas estratégias de ensino-aprendizagem.
- Reconhecer a importância das inovações científicas e tecnológicas;
- Observar nas metodologias abordadas nos artigos científicos, com temas diversos, a abrangência de novos recursos e ferramentas que buscam novos meios de transmissão e construção de conhecimentos.
- Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares.
- Estimular a iniciativa dos integrantes da equipe em desenvolver a explanação do conteúdo do artigo dentro de um universo de levantamento bibliográfico, pesquisas, construção teórica e busca de estratégia didática na preparação de seminários.
- Elaborar apresentação de dados científicos de maneira didática e criteriosa, desenvolvendo a oralidade, em postura e linguagem cientificamente corretas.

Atitudes

Exercitar, através do trabalho em equipe, a ética e a postura profissional, a responsabilidade no cumprimento das tarefas, vivenciando acertos e dificuldades, no que diz respeito ao envolvimento com colegas e orientadores.

Conteúdo Programático

- Conceitos elementares de estatística.
- Desenhos de estudo.
- Bias/ Viés.
- Tipos de revistas científicas.
- Tipos de artigos científicos.
- Normas técnicas – ABNT e Vancouver
- Bancos de dados e busca /Operadores Booleanos.
- Corpo editorial.
- Seminários (artigos).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula Telepresencial síncrona, assíncrona, aula invertida; presencial e manuseio de sites específicos de pesquisas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação I - entrega de resenha de artigo- .03.05.2022

Avaliação II -apresentação (slides) Seminários - 24.05.2022

Avaliação III - Apresentação Seminários - 26.05.2022

Recursos

Será utilizada a Plataforma Moodle, atividades e recursos síncronos e assíncronos, como ambiente de aprendizagem e de comunicação.

Referências Básicas

BARROS, Aidil Jesus da Silveira. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2 ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 2000.

MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.

VIEIRA, Sonia. Metodologia científica para a área de saúde. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

Referências Complementares

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. 3 ed. Porto Alegre: Bookman companhia editora, 2017.

KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. 20 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2002.

MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 6 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2007.