

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	06	PRÁTICA EM SAÚDE MENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Eixo Temático III – Processo de cuidar, gerenciar e educar em enfermagem
Componentes Correlacionados		
Epidemiologia. Políticas Públicas. Educação e Saúde, Atenção Básica		
Docente		
Mayara Novais Pereira Zandomingo		
Ementa		
<p>A disciplina fornece ao discente uma compreensão da evolução do transtorno mental através da análise crítica das Políticas de Saúde Mental e da Reforma Psiquiátrica.</p> <p>Instrumentaliza o discente, para prestar uma assistência integral e humanizada, ao indivíduo com sofrimento psíquico bem como a sua família. Evidencia as ações de saúde mental em clínica especializada de saúde mental através de oficinas terapêuticas - importante dispositivo que visa promover um cuidado integral ao usuário em sofrimento mental através de oportunidades criativas, de promoção, recuperação e manutenção da saúde.</p>		

COMPETÊNCIA
Conhecimentos

Os(As) discentes poderão apreender conhecimentos referentes ao processo de Reforma Psiquiátrica no Brasil e no mundo, discutindo o conceito de reabilitação psicossocial como um dos principais instrumentos para efetivação da Reforma. Poderão ainda nomear as principais tecnologias relacionais no cuidado em saúde mental, tanto no nível individual quanto coletivo, que são desenvolvidas no âmbito da Rede de Atenção Psicossocial, descrevendo seus componentes e princípios. Os(As) discentes serão capazes de identificar as principais situações de sofrimento psíquico, sejam elas leves, moderadas ou graves, marcando os princípios para a promoção da saúde mental, prevenção e reabilitação de pessoas de diversos grupos etários, com necessidades decorrentes do sofrimento psíquico e/ou do uso de álcool e outras drogas.

Habilidades

Dramatizar interação com o indivíduo em sofrimento mental e com a equipe multiprofissional. Traçar tecnologias relacionais do cuidado com usuários em sofrimento psíquico e/ou com demandas relacionadas ao uso de substâncias psicoativas. Demonstrar competências para intervenção em urgências e emergências em saúde mental com proficiência. Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões. Ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe, lidar com conflitos e de enfrentar situações em constante mudança.

Atitudes

Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos da ética e bioética e dos modelos clínico e epidemiológico, integrando as ações de enfermagem às ações multiprofissionais. Atuar em programas de educação em saúde, na promoção de estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos usuários quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social. Prestar cuidados compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo em sofrimento psíquico e /ou com demandas relacionadas ao uso de substâncias psicoativas, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade. Por fim, reconhecer a saúde mental como direito e condições dignas de vida e atuar na identificação das necessidades individuais e coletivas dessa população.

Conteúdo Programático

1 Conceitos fundamentais de saúde mental
 2 História da loucura e Reforma Psiquiátrica
 3 Atenção Psicossocial e Reabilitação Psicossocial
 4 Rede de Atenção Psicossocial e Mudanças na Política de Saúde Mental
 5 Grupalidade como tecnologia de Cuidado
 6 Tecnologias relacionais no cuidado em Saúde Mental
 7 Arte e Saúde Mental
 8 Semiologia e Psicopatologia dos transtornos mentais
 9 Esquizofrenia e outras psicoses
 10 Transtornos do Humor (Depressão e Transtorno Afetivo Bipolar)
 11 Substâncias psicoativas e redução de riscos e danos
 12 Transtornos da Ansiedade e outras neuroses
 13 Sofrimento Psíquico na infância e adolescência
 14 Medicalização da vida e noções de psicofármacos
 15 Crise, urgência e emergências psiquiátricas

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula invertida, Gameificação (Kahoot e Mentimeter), Grupo Tutorial, Aula Telepresencial (Palestra Online), Vivência com técnicas corporais e de grupo, Aula Telepresencial com Aplicativos, Grupo Tutorial, Seminário Online, Video aula, prática em serviço.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

NOTA	DATA	AValiação / MODALIDADE	MODALIDADE	INSTRUMENTO	VALOR
N1	22/04/2022	Atividade Avaliativa (Modulo 1)	Sincrônica	Grupo Tutorial	10,0
N2	10/06/2022	Segunda Avaliação Teórica (Módulo 2)	Sincrônica	Prova objetiva	10,0
N3	15/06/2022				
	22/06/2022	Seminário temas Transversais (Módulo 3)	Sincrônica	Seminário	5,0
Vide cronograma		Prática (Módulo 3)	Sincrônica	Matriz de avaliação da prática	5,0

Recursos

Computador, caixas de som, câmera, sala ampla, televisão, filmadora ou gravadora

Referências Básicas

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.
 SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virginia Alcott. Manual conciso de psiquiatria clínica. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.
 SARACENO, Benedetto. Manual de saúde mental. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 2001.

Referências Complementares

AMARANTE, Paulo. Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1995.
 ARBEX, Daniela. Holocausto brasileiro. 20 ed. São Paulo: Geração Editorial, 2018.
 BENJAMIN, Alfred. A entrevista de ajuda. 10 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 2002.
 DESVIAT, Manuel. A reforma psiquiátrica. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1999.
 RIBEIRO, Paulo Rennes Marça. Saúde mental: dimensão histórica e campos de atuação. 1 ed. SÃO PAULO: Pedagógica Universitária, 1996.
 TOWNSEND, Mary C.. Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados. 3 ed. Riode Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.