

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	07	CUIDADO AO PACIENTE CRÍTICO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Processo do Cuidar, Gerenciar e Educar em Enfermagem. Módulo III – Eixos
Componentes Correlacionados		
Saúde do adulto, Bases II.		
Docente		
Marilaine Ferreira, Glicia Gleide Gama e Katia Reis		
Ementa		
Estudo das principais afecções no indivíduo adulto com agravamento clínico agudo; da identificação das manifestações clínicas; da interpretação dos exames que subsidiam a avaliação clínica; do tratamento farmacológico e das intervenções; dos cuidados de enfermagem baseado na sua unidade biopsicossocial e espiritual e na Sistematização da Assistência de Enfermagem.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Utilizar conhecimentos científicos para identificar as alterações clínicas agudas e graves apresentadas pelos indivíduos graves com o objetivo de planejar e executar a assistência de enfermagem com eficácia e eficiência, Utilizar o Processo de Enfermagem como metodologia de trabalho. Aplicar os conhecimentos teóricos nas telessimulações e discussões de Casos.

Habilidades

Conhecer as técnicas/procedimentos relacionados com as intervenções práticas no cuidado ao paciente em situação crítica. Decidir como elaborar e executar ações de promoção de saúde na assistência ao paciente crítico a partir de discussões clínicas, como Estudos de Casos. Desenvolver habilidades relativas à capacidade de comunicar-se, liderar, coordenar e agregar equipes de trabalho; intervindo de modo ético nas situações que se apresentarem no decurso das atividades em grupo.

Atitudes

Refletir e decidir sobre a melhor forma de organizar e gerenciar o seu tempo de estudo e desenvolvimento das atividades em grupo, estabelecendo ações adequadas e necessárias a cada situação, sempre trabalhando dentro de princípios éticos. Buscar novos conhecimentos permanentemente através da pesquisa científica. Comprometer-se com os estudos e execução das atividades propostas. Relacionar-se de forma adequada com seus pares e os discentes.

Conteúdo Programático

Conceituando o indivíduo grave: Avaliação clínica do indivíduo grave e identificação dos sinais de iminente risco à vida; Aspectos éticos do cuidado ao indivíduo grave.
Estudo das principais afecções e condições de risco à vida do paciente gravemente enfermo:
oAvaliação do ECG.
oNeurológicas: AVE.
oEndócrinas: Coma Hipo e hiperglicêmico.
oCardiovasculares: Síndrome Coronariana Aguda.
oParada Cardiorrespiratória: Suporte Básico e Avançado de Vida.
oVítima de Trauma.
oUrgências e Emergências Hipertensivas.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula invertida; Aulas telepresenciais; ABPs; Problematização (Estudo de Casos Clínicos e Estudo Dirigido); Leitura Fílmica (vídeos You tube e institucionais no SAMU); Estudos Dirigidos e Questionários online; Atividade Integrada (com todos componentes do semestre); Vídeos aulas, Fóruns de Discussão; Telessimulação (Assíncrona, Síncrona e uso do Body Interact); Aula prática em Laboratório.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Como critérios de avaliação serão considerados aspectos qualitativos (participação nas discussões, motivação, interesse e estudo regular dos assuntos) assim como respostas adequadas às questões problematizadoras em questionários; participação na construção e apresentação em atividades interdisciplinares; Análise crítica de situações fundamentadas na Ética profissional; Análise de estudos de Casos Clínicos; Avaliação oral e prática em Laboratório.

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE (diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO(S)	VALOR
05.05	Somativa	Questionário individual 1	5,0
21.05	Processual	Atividade Integrada (apresentação de Narrativas)	3,0
19.05	Processual	Reflexão de Caso: Aspectos éticos (grupo)	2,0
09.06	Processual	Avaliação Teórico Prática	3,0
Cf crono	Processual	Estudos de Casos (2 atividades)	2,0
30.06	Somativa	Questionário individual 2	5,0
09.052	chamada	Questionário individual 1 (14hs)	5,0
01.072	chamada	Questionário individual 2 (14hs)	5,0
08.07	Somativa	Prova Final (10hs)	10,0

Recursos

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Body Interact. Ferramenta Zoom. Simulação Clínica no Laboratório de Enf. Sala de aula com recursos de multimídia.

Referências Básicas

AEHLERT, Barbara J.. ACLS - suporte avançado de vida em cardiologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.
CALIL, Ana Maria Sallum. O enfermeiro e as situações de emergência. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
HOSPITAL SÃO CAMILO. Enfermagem em emergência. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. E-book.

Referências Complementares

Diagnósticos de enfermagem da NANDA internacional: definições e classificação Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
HAMPTON, John R.; ADLAM, David. ECG na prática. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. E-book.
JEVON, Philip; EWENS, Beverley. Monitoramento do paciente crítico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2009.
KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave v.I. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
NASI, Luiz Antônio. Rotinas em pronto-socorro. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2005.