

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.1	03	SAÚDE BUCAL COLETIVA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
18		Saúde Coletiva/ Saúde e Sociedade
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva II, Saúde Coletiva I, Saúde Bucal Coletiva I e Prática Interprofissional em Saúde		
<b>Docente</b>		
MÔNICA MOURA DA COSTA E SILVA		
<b>Ementa</b>		
<p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura político social da saúde no Brasil e na evolução histórica do Sistema de Saúde. Analisa os modelos assistenciais vigentes e as propostas de reorganização da assistência a saúde no âmbito do SUS, destacando o modelo da Vigilância da Saúde. Discute os indicadores básicos e as principais medidas em Saúde Coletiva: morbidade e mortalidade. Analisa o quadro das doenças infecciosas e transmissíveis e Doenças crônicas não transmissíveis no contexto da Saúde Coletiva. Perfil atual de saúde da população brasileira e baiana. Linhas de Cuidado em Saúde.</p>		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- Reconhecer as Políticas de Saúde como processo histórico e espaço de relações entre diferentes atores, em diferentes cenários; sociais;
- Identificar os problemas e necessidades de saúde da população brasileira e analisar criticamente as Políticas de Saúde baseado nesse conhecimento para uma formação profissional implicada com a realidade social;
- Conhecer o perfil demográfico, de morbimortalidade e os Determinantes Sociais da Saúde da população;
- Estabelecer conexões entre políticas de saúde e processos de trabalho no SUS;
- Distinguir criticamente os sistemas de saúde do mundo contemporâneo;
- Conhecer a organização dos diversos sistemas pelo mundo, analisando-os de forma crítica e comparada com o sistema de saúde em vigência no Brasil;
- Relacionar o processo histórico, político e social e a conquista do direito à saúde no Brasil.
- Conhecer o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde e os principais conceitos relacionados à vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e em saúde do trabalhador;
- Analisar os efeitos da atual conjuntura política, social e econômica no campo da Saúde Pública brasileira.

**Habilidades**

- Identificar problemas e necessidades individuais e coletivas de saúde da população bem como seus condicionantes e determinantes;
- Conhecer o SUS, bases conceituais, legais e organizacionais, enquanto conhecimento necessário como exercício do direito à saúde;
- Preparar-se para intervir no processo saúde-doença, identificando as necessidades e demandas de saúde nos diferentes níveis de atenção, com vistas à integralidade do cuidado;
- Desenvolver o pensamento crítico necessário às ações de Planejamento e Programação em Saúde, partindo da análise das informações em saúde / dados epidemiológicos;
- Fazer uma análise crítica da realidade, relacionando as políticas de saúde com os respectivos cenários socioeconômico e político, vigentes em cada momento histórico;
- Reconhecer e valorizar as necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas e equânimes.

### Atitudes

- Reconhecer o conceito ampliado de saúde e o direito à saúde, atuando de forma a viabilizar à integralidade da atenção;
- Compreender o papel da equipe de saúde no SUS, sendo capaz de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e buscar solução para os mesmos;
- Aprofundar os conhecimentos relativos às práticas do cuidado em saúde, em seus aspectos éticos e legais nas esferas públicas e privadas;
- Identificar elementos da gestão e planejamento de serviços de saúde, considerando o impacto social na esfera pública e privada.

### Conteúdo Programático

- 1.Conjuntura atual da política de saúde no Brasil
- 2.O SUS (conceitos e infraestrutura)
- 3.Os Sistemas de Saúde no mundo
- 4.Modelos de atenção à saúde/ Redes de atenção à saúde
- 5.Vigilância em saúde (Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância em Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental em Saúde)
- 6.Epidemiologia: conceitos básicos
- 7.Medidas de saúde coletiva: articulando fontes e sistemas de informação em saúde (morbidade e mortalidade geral e específica; mortalidade infantil e seus componentes; mortalidade proporcional; razão de mortalidade materna; coeficientes de incidência e prevalência).
- 8.Políticas públicas de saúde no Brasil (Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas; Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- 1.Aulas telepresenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudios-visuais via internet (plataforma Zoom, slides e vídeos)
- 2.Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet (Aqui tem SUS, "Lives" da OPAS, ABRASCO e outros);
- 3.Trabalhos em grupos sob orientação docente e exercício dirigido;
- 4.Seminários;
- 5.Visitas às Unidades de Saúde nos três níveis de Atenção à Saúde (práticas em campo após o período de isolamento social).

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Módulo I - Somativa  
-1 Prova (escrita e em grupo / em 18/04/2022) (10,0) (peso 1)
- Módulo II - Somativa  
-2 Prova (escrita / presencial / individual / em 30/05/2022) (10,0) (peso 1)
- Módulo III - Somativa  
-Debate sobre "Sicko" em 30/08/2021 (grupo) (2,0)  
-Pesquisa sobre RAS (apresentação em 28/03/2022) (grupo) (2,0)  
-Debate sobre o documentário "Carne e Osso" em 09/05/2022 (grupo) (2,0)  
-Exercício de aprendizagem (entrega em 22/05/2022) (grupo) (4,0)  
total 10,0 (peso 1)

### Recursos

Internet, Plataforma Zoom, artigos científicos, livros, documentários e matérias jornalísticas.

### Referências Básicas

- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.  
PEREIRA, Antonio Carlos. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 01 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.  
PIRES, Marco Túlio Bacchini. Saúde bucal coletiva. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 2000.



### Referências Complementares

- CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
- MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.
- PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2000.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2003.
- SANTOS, Darci Neves. Aprender fazendo: a interdisciplinaridade na formação em saúde coletiva. 1 ed. Salvador: EDUFBA, 2011.