

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.1	02	SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Núcleo Comum/Saúde Coletiva/Saúde e Sociedade
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva II e Prática Interprofissional em Saúde		
<b>Docente</b>		
Antonio Maurício Brasil, Mônica Moura da Costa e Silva, Marlene Miranda, Juli Oliveira Tupinambá.		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos conceitos e da evolução histórica do processo saúde, doença, cuidado, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Discussão sobre o movimento da Reforma Sanitária, constituição do SUS e redes de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária à saúde.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- 1-Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- 2-Identificar como os profissionais de saúde podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- 3- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, conforme o Sistema Único de Saúde, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- 4- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- 5- Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;
- 6- Conhecer concepções de educação em saúde.
- 7-Compreender a importância da Promoção da Saúde.
- 8-Compreender o território e suas relações com o processo saúde-doença-cuidado.

### **Habilidades**

- 1.Adaptar conteúdos às necessidades de intervenção em saúde;
- 2.Planejar e executar trabalho em equipe;
- 3.Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;

### **Atitudes**

- 1-Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar, com postura proativa e criativa.;
- 2-Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento);
- 3-Respeitar as diferenças sociais das populações-alvo das intervenções;
- 4-Desenvolver, visto como sujeito do processo de ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde da população brasileira;
- 5-Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e atores envolvidos no componente curricular.

### **Conteúdo Programático**

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Concepções de saúde e abordagens do processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos
- 3.Determinantes Sociais da Saúde
- 4.Promoção da Saúde
- 5.História da Saúde no Brasil
- 6.A Reforma Sanitária e a criação do SUS
- 7.SUS: concepções, princípios e diretrizes; bases legais; controle social, financiamento e organização.
- 8.O território e suas relações com a saúde
- 9.Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde
- 10.Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- 1.Aulas telepresenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudios-visuais via internet (plataforma Zoom, slides e vídeos)
- 2.Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet (Aqui tem SUS, "Lives" da OPAS, ABRASCO e outros);
- 3.Trabalhos em grupos sob orientação docente e exercício dirigido;
- 4.Seminários;
- 5.Visitas às Unidades de Saúde nos três níveis de Atenção à Saúde (práticas em campo após o período de isolamento social).

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Unidade I

Trabalho individual: 2,0 pontos

Trabalho em grupo: 3,0 pontos

Avaliação pontual (prova): 5,0 pontos (13.04.2022)

Unidade II

Tarefas pontuada 1: 2,0 pontos

Tarefa pontuada 2: 2,0 pontos

Avaliação pontual (prova): 6,0 pontos (25.05.2022)

Unidade III

Seminários: parte escrita (5,0 pontos) + apresentação oral (5,0 pontos) - 29.06.2022

Prova Final: 09.07.2022

### **Recursos**

Internet, Plataforma Zoom, artigos científicos, artigos, capítulos de livros, documentários e matérias jornalísticas (disponíveis na internet).

### **Referências Básicas**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.

CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

FREITAS, Carlos Machado de; CZERESNIA, Dina. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.



### **Referências Complementares**

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- CARNEIRO, Luiz Augusto Ferreira. Promoção da saúde. 1 ed. São Paulo: Instituto de Estudos de Saúde Suplementar, 2016
- LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
- LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 1 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.
- PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.