

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	8º	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		PRÁTICAS DE INTERVENÇÃO/ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS
Componentes Correlacionados		
Todos os componentes do currículo podem ser correlacionados de acordo com o foco e contexto tratado.		
Docente		
João Franco Lima		
Ementa		
Estágio supervisionado na atenção básica.		

COMPETÊNCIA
Conhecimentos

Conhecer estrutura do atendimento em unidades de atenção a comunidades, como núcleos de atenção a saúde da família e centros de atenção psico social e os fundamentos para a atuação nesses contextos.

Habilidades

Desenvolver a capacidade de realizar atendimento aos usuários desses serviços utilizando-se de princípios de bioética; Fazer uso e ter domínio de métodos e técnicas para o planejamento, orientação, acompanhamento, execução, avaliação e evolução das atividades em Educação Física relacionada a saúde da comunidade e saúde mental.

Atitudes

Ser participativo e crítico, respeitando a ética profissional e diferenças culturais;
 Estar disposto a aprender a aprender;
 Ser dedicado ao estudo e a pesquisa.

Conteúdo Programático

Atuação do profissional de Educação Física em unidades de atenção à comunidades, como núcleos de atenção a saúde da família e centros de atenção psico social e os fundamentos para a atuação nesses contextos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O trabalho será desenvolvido, por meio de reuniões para orientação e esclarecimento, vivência profissional por meio de estágio supervisionado em forma de rodízio e realização de seminários de estágio. Serão utilizados também recursos no modelo digital/remoto.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação será processual e somativa realizada por meio de observação (pelo professor supervisor e pelos preceptores de estágio) e apresentação de um estudo de caso com possibilidades de interpretação, intervenção e resolução.

Datas de avaliação postadas no AVA

Recursos

Livros, artigos científicos, equipamentos diversos relacionados ao campo de estágio e para encontros tele presenciais.

Referências Básicas

CRUZ, Francine. Educação física na terceira idade: teoria e prática São Paulo: Ícone Editora Ltda, 2013.
DONNELLY, Frances Cleland; GALLAHUE, David. Educação física desenvolvimentista para todas as crianças. 4 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2008.
SCHWENGBER, Maria Simone Vione; WENETZ, Ileana; DORNELLES, Priscila Gomes. Educação física e gênero: desafios educacionais Rio Grande do Sul: Editora Unijuí, 2013.

Referências Complementares

ALMEIDA, José Júlio Gavião de; ANTUNES, Marcelo Moreira. Artes marciais, lutas e esportes de combate na perspectiva da Educação Física: reflexões e possibilidades Curitiba-PR: CRV LTDA, 2016.
GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. Manual prático para avaliação em educação física SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 2006.
NAHAS, Markus Vinicius. Atividade física, saúde & qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 7 ed. Florianópolis: , 2017.
PONDÉ, Milena Pereira. Lazer e saúde mental. 1 ed. Salvador: FBDC - Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências, 2007.
SARACENO, Benedetto. Manual de saúde mental. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 2001.