

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.1	01	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO ESPORTE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Bases Práticas da Educação Física
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Modalidades esportivas; Treinamento Desportivo e Recreação e Lazer		
<b>Docente</b>		
HELIO JOSÉ BASTOS CARNEIRO DE CAMPOS		
<b>Ementa</b>		
Estudo histórico da Educação Física no Brasil incluindo as manifestações corporais no mundo ocidental e oriental.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

1. Proporcionar aos acadêmicos de Educação Física conhecimento da história das manifestações físico-esportivas como área de estudo e pesquisa;
2. Possibilitar o entendimento sobre a influência da herança militarista, higienista, esportiva e crítica enquanto determinantes históricos da Educação Física no Brasil;
3. Identificar as relações existentes entre a Educação Física na sociedade e o esporte
4. Identificar os órgãos de fomento, a legislação e as entidades representativas da Educação Física.

**Habilidades**

1. Analisar a importância dos estudos relativos a história da educação física e do esporte;
2. Localizar no tempo as diferentes fontes e métodos para o estudo da história da educação física e esportes no Brasil;
3. Analisar e criticar o desenvolvimento sócio-histórico da educação física no Brasil;
4. Comparar as bases por meio das quais se deu o processo de educação do corpo e a consequente apropriação das práticas corporais pelo esporte.

**Atitudes**

1. Desenvolver estudos sobre a importância da Educação Física para o Século XXI;
2. Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando os conhecimentos sobre o referido componente curricular para alicerçar a evolução da profissão de Educação Física com base nas suas conquistas ao longo do tempo.

### Conteúdo Programático

- 1 - A Educação Física na pré-história.
- 2 - A Educação Física: Os povos antigos.
- 3 - A Educação Física na antiguidade entre gregos e romanos.
- 4 - Os Deuses e os Jogos Olímpicos, fim dos Jogos da Antiguidade.
- 5 - A Educação Física na Idade Média e no Renascimento.
- 6 - A Educação Física na Idade Moderna – O Esporte Moderno.
- 7 - Movimento e métodos na Educação Física Mundial.
- 8 - A Educação Física e o Desporto no Brasil Colônia, Império e República.
- 9 - As correntes na Educação Física Brasileira – Os paradigmas da E. Física.
  - 9.1 – Panorama e perspectivas acerca da História da Educação Física e Esportes no Brasil.
  - 9.2 Por que estudar História da Educação Física/Esportes nos cursos de graduação?
  - 9.3 Panorama dos estudos históricos na educação física brasileira.
    - 9.3.1 – Primeira fase.
    - 9.3.2 – Segunda fase.
    - 9.3.3 – Terceira fase.
  - 9.4 O movimento atual nos estudos da história da Educação Física/Esportes no Brasil.
- 10 – Fontes e métodos para o estudo da Educação Física e Esportes no Brasil.
  - 10.1 – O conhecimento histórico e sua contribuição para a história da educação física.
    - 10.1.1 a imprensa e os impressos;
    - 10.1.2 o documento;
    - 10.1.3 a memória;
    - 10.1.4 a literatura;
    - 10.1.4 as imagens.
- 11 – Desenvolvimento histórico da Educação Física no Brasil.
  - 11.1 – A herança militar, médica e esportiva na educação física brasileira.
  - 11.2 - Educação do corpo e esolarização das práticas corporais.
- 12 - Conselho Federal de Educação Física – Sistemas CONFEF e CREF.
- 13 - Seminário dos Jogos Olímpicos da Era Moderna.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas dialogadas;  
Estudos e discussões dirigidas;  
Trabalhos em grupo;  
Vivências corporais aulas expositivo-participativas;  
Leituras de texto individuais e em grupo;  
Atividades extra-classe (visitas).  
Seminários

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- 1ª) Avaliação - AV 1: 10,0 pts
  - a) Texto e Seminário - Perfil biográfico (22/03/2022) = 4,0 pontos
  - b) Prova (29/03/2022) = 4,0 pontos
  - c) Leitura de Artigo e resumo (29/03/2022) = 2,0 pontos  
Segunda Chamada - (19/04/2022)
- 2ª) Avaliação - AV 2: 10,0 pts
  - a) Produção do texto e Seminário – (26/04/2022) = 4,0 pontos
  - b) Prova (03/05/2022) = 6,0 pontos  
Segunda Chamada - (10/05/2022)
- 3ª) Avaliação - AV3
  - a) Seminário de Capoeira (31/05/2022) 8,0 pontos
  - b) Avaliação e autoavaliação (14/06/2022) - 2,0 pontos

PROVA FINAL (05/07/2022)

\* Avaliação Intercomponentes data a combinar



### Recursos

Quadro e projetor de slides, Pesquisa na internet, DVD.  
Laboratório de Habilidades  
Computador  
Celular

### Referências Básicas

CASTELLANI FILHO, Lino. Educação física no Brasil: a história que não se conta. 19 ed. São Paulo: Papirus, 2013.  
MOREIRA, Wagner Wey. Educação física & esportes: perspectivas para o século XXI. 17 ed. São Paulo: Papirus, 2013.  
SOARES, Carmen Lúcia. Educação física: raízes européias e Brasil. 5 ed. São Paulo: Editora Autores Associados, 2012.

### Referências Complementares

HADDAD, Ana Estela. A trajetória dos cursos de graduação na saúde: educação física - V.3. 1 ed. Brasília: , 2006.  
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 5 ed. São Paulo: Autores Ltda, 2012.  
MEDINA, João Paulo S.. A educação física cuida do corpo e "mente": novas contradições e desafios do século XXI. 26 ed. São Paulo: Papirus, 2013.  
NIEMAN, David C. Exercício e saúde: teste e prescrição de exercícios. 6 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2011.  
PITANGA, Francisco José Gondim. Epidemiologia da atividade física, do exercício físico e da saúde. 3 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2010.