

PLANO DE ENSINO

| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
|---|-----------------|---------------------------------------|
| 2022.1 | 10º, 11º e 12º | SAÚDE E ESPIRITUALIDADE |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 40 | | Núcleo Optativo/Eixo Pensamento Ético |
| Componentes Correlacionados | | |
| Metodologia Instrumental, Ética e Bioética, Ser Empreendedor, Informática em Saúde, Habilidades de Comunicação, Infor | | |
| Docente | | |
| ANDRÉ LUIZ PEIXINHO, ELEONORA PEIXINHO E TÁBATA NASCIMENTO | | |
| Ementa | | |
| Reflexão sobre espiritualidade e a interface com a multidimensionalidade humana. Discussão sobre as evidências científicas das práticas espirituais em saúde. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Identificar os diferentes conceitos sobre espiritualidade, as similitudes e diferenças com religiosidade e religião;
 Identificar as diferentes compreensões do ser pessoa com ênfase na multidimensionalidade;
 Conhecer a influência da espiritualidade no binômio saúde – doença;
 Reconhecer as características do paradigma newtoniano e holonômico e suas implicações na compreensão da saúde e da doença;
 Utilizar os dados da anamnese espiritual na construção do plano de cuidado;
 Perceber a relevância da gestão do autocuidado numa perspectiva do sentido da vida /espiritualidade;
 Conhecer a proposta metodológica de uma prática ambulatorial utilizando as concepções de espiritualidade, religiosidade e religião.

Habilidades

Realizar adequadamente a coleta de dados sobre anamnese espiritual;
 Identificar estratégias de atuação com o objetivo de contemplar as demandas espirituais percebidas;
 Utilizar competências específicas visando facilitar o trabalho multiprofissional e interdisciplinar sobre espiritualidade.

Atitudes

Valorar a crença religiosa/espiritual do ser adoecido;
 Construir uma relação empática com o ser adoecido ou os seus representantes;
 Utilizar o princípio da autonomia em situações singulares do ser adoecido;
 Demonstrar abertura para uma escuta sensível e qualificada sobre as crenças do ser adoecido;
 Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;
 Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;
 Ser pontual;
 Ter assiduidade.

Conteúdo Programático

1. Saúde e Espiritualidade (Realidade atual)
2. A multidimensionalidade existencial.
3. Conceito de espiritualidade.
4. Diferenças e semelhanças entre religiosidade, religião e espiritualidade.
5. Diferenças paradigmáticas entre os modelos newtonianos e holonômicos e suas implicações na saúde e na doença.
6. Dados da anamnese espiritual na construção do plano de cuidado;
7. Variedades das experiências anômalas – EQM, curas anômalas, regressão a vivências passadas, experiências místicas, sonhos lúcidos e OBE.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O componente curricular será ofertado para 20 alunos que participarão das atividades durante o período de desenvolvimento. As técnicas de ensino serão diversificadas levando-se em consideração os objetivos pedagógicos de cada atividade, tais como: seminários, exposição interativa, meditação, discussão de casos clínicos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A estratégia de avaliação prioriza o caráter formativo fundamentada em questões atitudinais como pontualidade, assiduidade, participação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nas tarefas online no AVA e nas sessões telepresenciais interativas de discussão de caso, condutas e protocolos. Abaixo está descrito como é realizada a composição da nota final:

- 1.AV1 – Frequência (Peso 2)
- 2.AV2 – Produção em Equipe (Peso 6)
- 3.AV3 – Produção Individual (Peso 2)

Recursos

- 1.Multimídia
- 2.Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 3.Salas telepresenciais

Referências Básicas

Bifulco, Vera Anita; Caponero, Ricardo. Cuidados paliativos São Paulo: . E-book.
Campos, Elisa Maria Parahyba; Vilaça, Anali Póvoas Orico. Cuidados paliativos e psico-oncologia Barueri: . E-book.
STEWART, Moira. Medicina centrada na pessoa. 3 ed. Porto Alegre: . E-book.

Referências Complementares

DALTRO, Mônica Ramos. CONTRADIÇÕES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL UM ESTUDO SOBRE A SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DE MEDICINA SALVADOR: E.B.M.S.P., 2009.
Lima, Paulo de Tarso Ricieri de. Bases da medicina integrativa. 2 ed. São Paulo: . E-book.
LOTUFO NETO, Francisco; LOTUFO JUNIOR, Zenon. Influências da religião sobre a saúde mental. 1 ed. Santo André: Esetec, 2009.
Prata, Henrique Moraes. Cuidados paliativos e direitos do paciente terminal São Paulo: . E-book.
TEIXEIRA, Evilázio Francisco Borges. Espiritualidade e saúde. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.